



*Le sapin des forêts
C'est comme un robot, quand on
tape dans les mains, il chante et
parle en anglais. C'est un
automate qui se déclenche ; ses
yeux et sa bouche bougent. Les
chansons sont des chants de Noël.*

*Il est tout en plastique.
C'est le sapin des forêts.
Adeena, Amina, Evi, Lorenzo,
Mathis*



| | |
|------------------------------|------|
| Un jour j'irai dans l'espace | P.2 |
| Mais qui est Thomas Pesquet | P.3 |
| Musique | P.5 |
| Salles obscures | P.6 |
| Une année de contes | P.8 |
| Les animaux | P.9 |
| La carrière des 15 arpents | P.10 |
| Projet Tour du monde | P.13 |
| Cluedo | P.14 |
| Le recyclage | P.15 |
| Techno bureautique | P.17 |
| Sortie sport | P.20 |



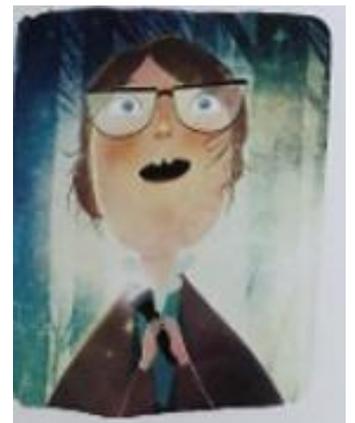
Un jour j'irai dans l'espace

Nous avons lu un livre qui s'appelle « un Jour

j'irai dans l'espace : c'est l'histoire de Lucie qui rêve de vivre parmi les étoiles. Elle monte sur un rocher dans la forêt, allume et éteint sa lampe torche. Un jour, alors qu'elle est une enfant, elle voit apparaître une soucoupe volante. Elle rencontre un extraterrestre et décide de monter dans cette soucoupe. Mais elle voit à la caméra de contrôle que ses parents la cherchent et elle décide de descendre les rejoindre. Toute sa vie, Lucie continue à se rendre sur son rocher et espère revoir un jour son ami l'extraterrestre. Son vœu se réalise encore alors qu'elle est une grand-mère. Elle monte une nouvelle fois dans la soucoupe, la soucoupe décolle et elle observe la Terre à travers le hublot. Mais, elle comprend que sa vie est sur Terre avec sa famille et demande à l'extraterrestre de rentrer chez elle.



Steeve -Lorie-Tricha-Amel- François





A toi de jouer

Retrouve les mots de la liste:

LUMINEUX • FUSEE • NOIR • LUMIERE • NAVETTE • SOUCOPE • ETOILE • EXTRATERRESTRE
 ASTEROIDE • PLANETE • BRILLANTE • VAISSEAU • SOLEIL • SPATIALE • VOYAGER •

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | U | S | E | E | I | O | F | A | U | Y | T | A | R | M | E |
| P | L | A | N | E | T | E | G | T | T | A | B | M | Y | O | X |
| B | V | I | S | T | P | I | Y | Q | J | T | U | L | A | O | T |
| R | G | H | P | G | P | A | L | U | M | I | N | E | U | X | R |
| I | V | E | A | B | J | S | G | T | C | B | W | G | N | W | A |
| L | Y | J | T | O | O | T | A | A | Y | L | V | A | O | P | T |
| L | Y | D | I | L | R | E | G | G | I | U | O | Y | I | F | E |
| A | N | K | A | E | L | R | Q | Q | O | M | Y | V | R | D | R |
| N | O | S | L | E | T | O | I | L | E | I | A | V | O | C | R |
| T | Y | O | E | X | Y | I | I | R | M | E | G | B | M | K | E |
| E | F | L | B | I | U | D | D | V | F | R | E | C | I | I | S |
| G | D | E | H | P | L | E | G | O | G | E | R | X | W | W | T |
| G | J | I | P | V | O | O | U | N | A | V | E | T | T | E | R |
| L | W | L | N | Y | Y | E | V | A | I | S | S | E | A | U | E |
| S | O | U | C | O | U | P | E | Q | P | G | U | Q | Q | F | L |
| N | L | I | H | F | U | Z | Y | Y | Z | J | S | D | K | S | M |

Mais qui est Thomas Pesquet ?



Thomas Pesquet est un spationaute français. Avant il était pilote de ligne. En novembre 2016, il part pour la première fois dans l'ISS (la station spatiale internationale). En avril 2021, il embarque pour la deuxième fois à bord de l'ISS. Il revient en novembre 2021, en pleine mer, au large de la Floride.

Thomas Pesquet sait parler 6 langues (le chinois mandarin-l'anglais-le russe-le français-l'espagnol-l'allemand) qu'il utilise pour communiquer avec ses collègues de l'ISS. Il sait aussi faire du saxophone.



Thomas-Thomas-Cécilia-Abdelrahmane-Kylian

L'aventure de Thomas PESQUET



Thomas PESQUET est un astronaute français. Il rêve de faire ce métier depuis qu'il est tout petit.

Il a été sélectionné pour aller dans l'ISS, c'est la station spatiale internationale. Il est parti en avril 2021 et est revenu en novembre 2021. Il est revenu avec la capsule CREW DRAGON et a atterri au

beau milieu de la mer en Floride en pleine nuit.

Sur instagram, il publie des photos de la Terre, de l'ISS et de son travail



d'astronaute.



Il a fait des recherches scientifiques et des expériences pour savoir si on pourrait vivre dans l'espace. Par exemple, il a fait des plantations. Il a aussi réparé l'ISS en sortie extra-véhiculaire.

Thomas PESQUET aimerait maintenant pouvoir aller sur la Lune.

Ecrit par Cam Ron, Antonio et Julien.



Musique



Le jeudi avec Léa, Mme Hennequin et parfois Cassandra, on fait de la musique. On chante, on apprend le rythme et on tape dans nos mains ensemble, on apprend les noms des instruments de musique, on écoute les sons faits par les instruments de musique, on joue des percussions (grelots, maracas, castagnettes, etc.)

On est aussi en train de faire une fresque sur les trois familles d'instruments : les cordes, les vents et les percussions. C'est Léa qui a dessiné les instruments et on les colorie.

On affichera notre belle fresque dans le couloir de l'unité C quand elle sera terminée. On a hâte de vous la présenter.

Mamadou-Talha-Ayshah-Mariatou-Cécilia-Flora





Salles obscures



Voici le résumé du livre que nous avons lu.

Kédrek et Mélanne viennent de la planète Siria. Ils voyagent sur la planète Rémanence. Ils visitent un musée et se retrouvent dans une salle de cinéma. Dans cette salle, ils rencontrent Louis, un technicien terrien. Ensemble ils parlent du global –tech qui a entraîné la disparition des terriens. Le global-tech est une technique qui a remplacé le cinéma grâce à un capteur dans la tête, on peut ressentir des sensations et voir des images. Louis est contre le global-tech mais Mélanne adore avoir le cinéma directement dans la tête.

Louis propose à Mélanne et Kédrek de regarder des films dans trois salles de cinéma. Kédrek et Mélanne ressentent des émotions et se rapprochent. Mélanne adore le cinéma et veut réhabiliter la Terre.



Kylian-Cécilia-Abdelrahmane-Thomas-Thomas

Et toi tu aimes le cinéma ?

Retrouve le nom des acteurs suivants

A toi de jouer !!!



Pénélope Cruz

Emma Watson

Julia Roberts



Johnny Depp

Brad Pitt

Will Smith



Lucie Lucas

Elodie Fontan

Julia Piaton

UNE ANNEE DE CONTES



Tapé par Yvan

"On a fait une maison en pain d'épices avec un toit parce qu'elle est dans l'histoire de Hansel et Gretel." 



"Pour faire le gâteau, on a mélangé du sucre avec du bicarbonate et de la farine. On a aussi mis des épices."



Tapé par Louise



Tapé par Mamadou

"Nous avons fait cuire le gâteau au four et c'était très long à cuire !" 



"Après, on a découpé les formes de la maison : les murs et le toit." 

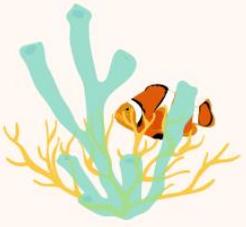


Tapé par Deniz

En ce moment, nous lisons le conte de Casse-Noisette. "On a aussi fabriqué un Casse-Noisette avec un chapeau."

Tapé par Tiago





Projet de co-intervention



LES ANIMAUX



"On est allés en forêt pour voir des animaux. On a vu des oiseaux.
On a ramassé des feuilles, des châtaignes et du bois."



En ce moment, nous étudions les animaux de la mer.

"On a fabriqué des poissons et des crabes. Le crabe a des pinces et des pattes".



On a appris le nom de plusieurs animaux :

- "Dans la forêt, il y a l'ours, le renard, le faon, les oiseaux, le sanglier.
- Dans la mer, il y a des dauphins des baleines, des poissons et des crabes."



La Carrière des 15 Arpents



Mardi 16 novembre 2021,
6 explorateurs ;
Stanley, Yoann, Dawood,
Mamadou, Gabriel et Yolán
ont visité la carrière
secrète qui se trouve
environ à 30 Km de l'IME et
proche d'une forêt.

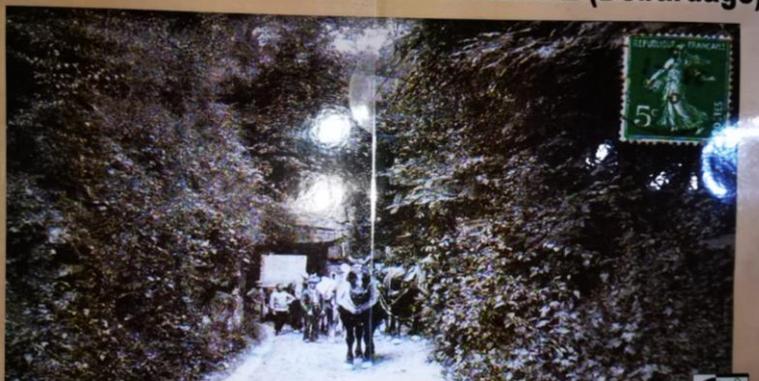


Les pierres ont servi à construire des monuments
comme par exemple :

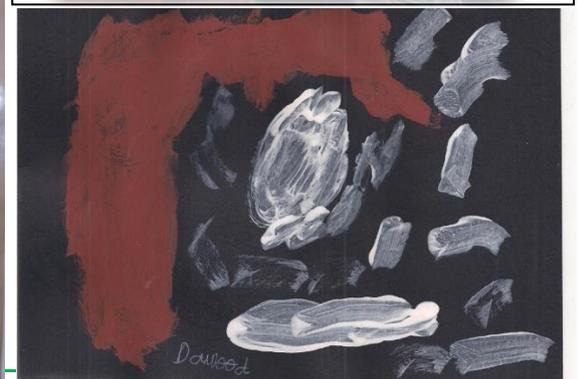
- Palais de justice (Belgique)
- La Sorbonne (Paris)
- La banque de France (Paris)



LE TRANSPORT DES BLOCS DE PIERRE (Débardage)

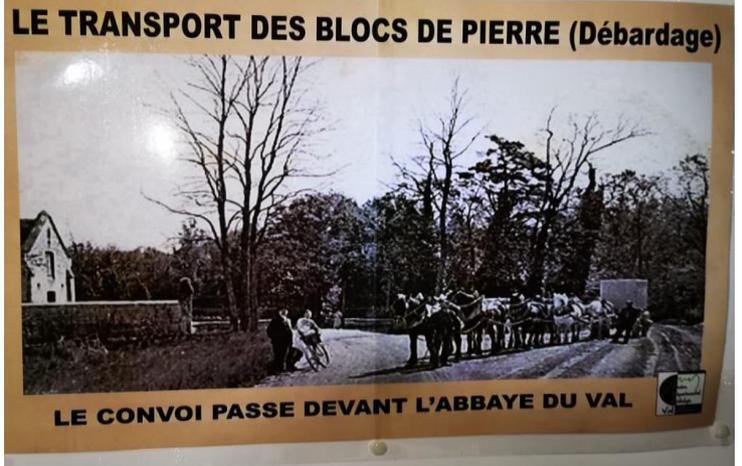


SORTIE DE LA CARRIERE DES 15 ARPENTS





Les hommes utilisaient les chevaux pour tirer et transporter les blocs de pierre.
Ils n'étaient pas assez forts pour les soulever.



Le crapaud est un outil pour tirer les blocs de pierre calcaire.



L'explorateur Yoann passe le trou doucement sans faire bouger les pierres.





Une fois les lumières
éteintes, on n'y voit plus rien
et le calme règne.

*Merci à Ovisiane et Pierre,
nos guides de l'après-midi.*





Projet Tour du Monde

En classe, on travaille sur les pays du monde. Jusqu'aux vacances de Noël, on va travailler sur le continent de l'Europe.

Toutes les semaines, on découvre un monument européen et on le place sur la carte : on a déjà vu la Tour Eiffel à Paris, le Colisée en Italie et le Kremlin à Moscou en Russie.

On travaille aussi sur des artistes européens comme Henri Matisse, Van Gogh et Dali. Nous, on a fait du collage



comme le français Matisse.

On travaille aussi sur un livre : Boreal-Express. Ça raconte l'histoire d'un petit garçon qui voit un train s'arrêter devant chez lui. Il monte dedans et il va au Pôle-Nord. On n'a pas encore lu la fin.

On travaille aussi sur des recettes européennes : un velouté de champignons (France), une moussaka (Grèce) et un tiramisu (Italie).



Nicolas, Lakshya, Yusuf, Maryam et Ulysses



CLUEDO

On a découvert le jeu CLUEDO, c'est un jeu de réflexion et de déduction. Il faut trouver le coupable, l'arme et le lieu du crime.



On a fabriqué ce jeu en rapport avec l'IME. On a pris des photos des lieux, des personnages et des armes dans l'IME. On a créé des cartes et la règle du jeu. On s'est servi des robots « bluebot » pour les pions.

On a testé le jeu avec la classe de Mme HENNEQUIN.



Article écrit par Antonio, Cam Ron, Ibrahim, Julien et Kéline

Le recyclage

En classe, on a travaillé sur les déchets. Ensuite, on a ramassé les déchets dans l'IME. On a ramassé 1 kilo et demi de déchets. Il faut jeter nos déchets à la poubelle ou les recycler mais on ne doit pas les jeter dans la nature.



Pour recycler, il faut trier les déchets. Il y a la poubelle bleue pour jeter les mouchoirs, les pots de yaourt, les cartons de pizza..., il y a la poubelle jaune pour jeter les bouteilles plastiques, les métaux... il y a la poubelle verte pour jeter les verres... Il y a aussi la déchèterie pour jeter les gros déchets comme les miroirs, les télévisions, les canapés, les piles... Enfin il y a le composteur pour jeter les épluchures des fruits et des légumes, des feuilles, des fleurs...



En classe, on a fabriqué un composteur pour voir comment se décomposent les épluchures. Lucie nous a prêté des outils pour fouiller le compost. On a vu des vers de terre et des petites bêtes. Nos déchets se sont transformés en compost.



Ecrit par Flora, Camila, Hawa, Talha et Jenny

TECHNO BUREAUTIQUE



Tous les jeudis matin de 9h15 à 10h10, nous retrouvons avec l'enseignante et l'éducateur technique de l'atelier Bureautique pour faire de la techno.

En techno nous apprenons le nom du matériel et leurs fonctions.



Ce que nous travaillons en techno, nous permet de faire du lien entre l'école et l'atelier. Sur ce temps, nous avons créé des jeux pour mémoriser du vocabulaire. Nous avons également écrit des devinettes.

Nous avons fabriqué des fiches mémoires qui peuvent nous servir quand on ne s'en souvient pas.



Texte écrit par Mathéo, Khalis et Franck.

Mots fléchés niveau 1

1 colle

2 souris

3 ordinateur

4 gomme

5 bureau

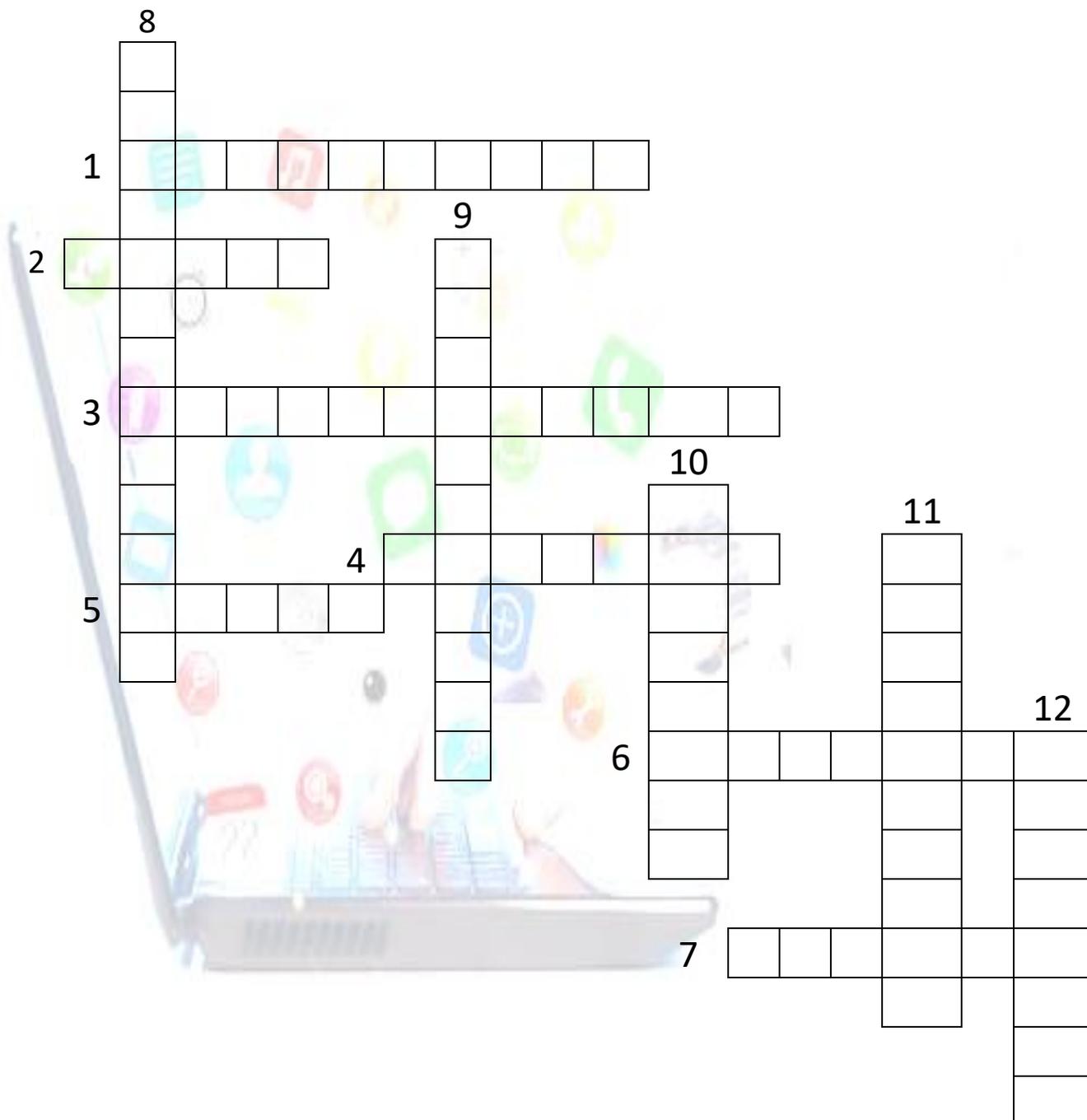
6 crayons

7 clavier

8 règle

9 feutre

Mots fléchés niveau 2



Horizontalement

1. On m'utilise en informatique
2. Je sers à coller.
3. Je sers à plastifier le document.
4. On écrit dessus avec un feutre velleda.
5. Je sers à écrire.
6. Je sers à taper sur l'ordinateur.
7. Je sers à dessiner et à colorier.

Verticalement

8. Je sers à photocopier.
9. Je sers à faire des trous dans une feuille.
10. Je sers à couper des feuilles.
11. Je sers à imprimer les documents.
12. Je sers à relier des feuilles

SORTIE SPORT

Jeudi 18 novembre matin, on est allés dans un stade pour faire de l'athlétisme. C'était pour tous les B.



On s'est d'abord assis dans les gradins puis on a commencé les activités.



On a lancé les vortex jusqu'aux plots le plus loin possible pour gagner des points. Après, on a couru puis on a sauté loin dans le sable. Puis, on a sauté sur un gros matelas. Il ne



fallait pas toucher le fil. Il fallait aussi lancer des disques loin comme un frisbee. Le midi, on a mangé un sandwich, des chips, une crêpe et une compote.

L'après-midi, on a fait une course de relais. On a fait des groupes de 4. Il fallait courir et passer le relais (c'est comme un bâton) au copain.

A la fin, on a gagné des plots et un diplôme chacun. Puis on est rentrés à l'IME.



Jeux de Noël



Trouve les différences



Cherche & trouve



5



10



6



Noël

7



2



8

