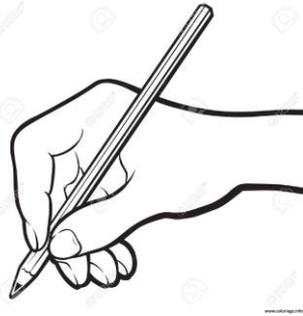


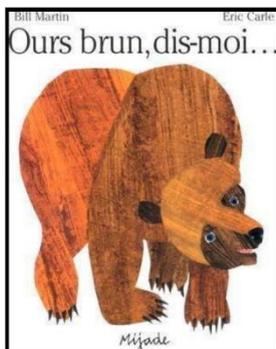
Grand concours d'été :

*Le journal de l'IME change de
nom et de logo !*



*A vos crayons et à votre
imagination !!*

OURS BRUN DIS MOI ...	P.2
JUNGLE STOP MOTION	P.3
LE FOOT	P.5
LES TOMATES	P.6
IDEASBOX	P.8
ARTS PLASTIQUES	P.11
NOS ŒUVRES	P.12
RECETTE DES MUFFINS	P.13
LES ANIMAUX	P.14
SORTIE AU MUSEE DU LOUVRE	P.15
LA SEMAINE DE LA PRESSE	P.17
PREVENTION PREMIER SECOURS	P.19
ARTS PLASTIQUES	P.20
LES PIRATES	P.23



OURS BRUN, DIS MOI ...

Dans la classe, nous avons découvert l'histoire d'Éric Carle qui s'appelle « Ours brun, dis-moi... ».

Après avoir travaillé pour apprendre le texte, nous nous sommes enregistrés en train de lire le texte.

Voici le QR code qui vous permettra d'aller vers notre histoire !

A vos téléphones !



Lola- Alexis- Deniz- Mamadou- Talibé



JUNGLE STOP-MOTION

PAR JULIEN

J'ai pris des photos de la jungle pour le film.

J'ai mis une liane en papier kraft, puis j'ai fabriqué des arbres avec des rouleaux de papier toilette.

J'ai fabriqué de l'herbe avec du papier vert.

J'ai fabriqué DARK BANANAS avec de la pâte à modeler.



ANTONIO, MAMADOU ET DAWOOD

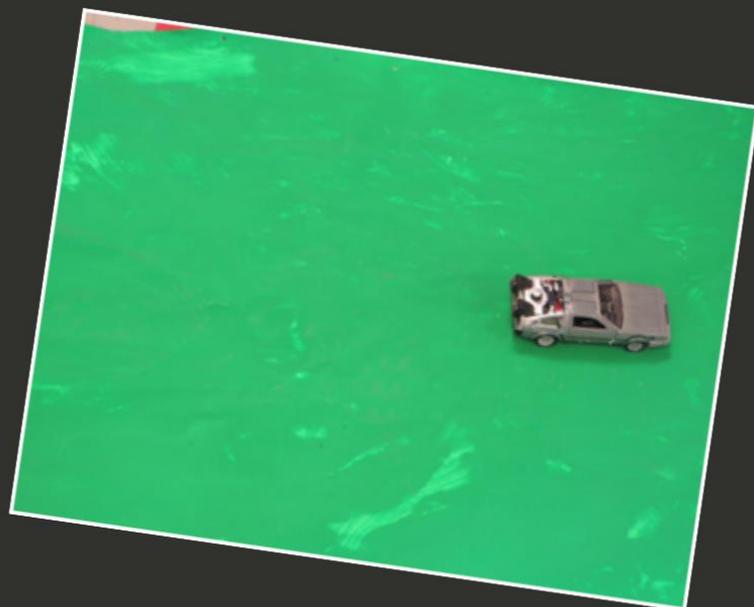
FABRICATION DU FOND VERT POUR NOTRE FILM

On a peint la
feuille en fond
vert pour faire le
fond vert.



Puis on a pris les
photos avec la
voiture sur le fond
vert.

Antonio a fait le montage
du film.



LE FOOT

Nous travaillons sur le football. Nous lisons un texte qui nous donne des explications sur les règles du foot car l'EURO commence bientôt.

On a hâte de supporter l'équipe de France !

Allez les Bleus !

Mody, Talha et Ayshan



LES TOMATES

Tous les lundis et les jeudis, on a travaillé sur les plantations. On a fait des expériences pour savoir ce qu'il fallait aux graines pour pousser.

On a mis des graines dans du coton, dans de la terre, avec de l'eau, sans eau et on a mis aussi un pot dans le noir.

On a vu qu'il fallait de la terre, de l'eau et de la lumière.



On a alors planté des graines de tomates, de radis, de haricots verts et des lentilles.



On a lu aussi une histoire « la fête de la tomate ». C'était une jolie histoire.

Pour finir on a fait une dégustation de tomates. Il y avait une tomate rouge, une jaune, une noire et une un peu rose.



La tomate rose :

Elle était bonne.



La tomate rouge :

Elle avait des bosses. Elle fondait dans la bouche comme une glace. Elle était très bonne, meilleure que la rose. Elle sentait bon, elle avait l'odeur de la tomate.



La tomate jaune :

Elle était juteuse et fondante. Elle était bonne et sentait bon.



La tomate noire :

On pensait qu'était pourrie à cause de la couleur. Mais elle était bonne, fondante et juteuse. Elle sentait très bon.



C'était bon. On a aimé découvrir des nouvelles tomates. Ça nous a donné envie d'en manger d'autres.



IDEASBOX

Pendant quelques semaines des animateurs de la mairie sont venus à l'IME dans la salle près de l'IMP. Ils avaient de grosses boîtes : il y avait plein de jeux. On est allé dans la salle le mardi 11 mai avec les élèves de Madame Donon. On a senti des petits pots et on devait deviner les odeurs. Après, on a joué avec une souris-robot ! C'était rigolo ! On aimerait recommencer !



Talha, Ayshan et Mody

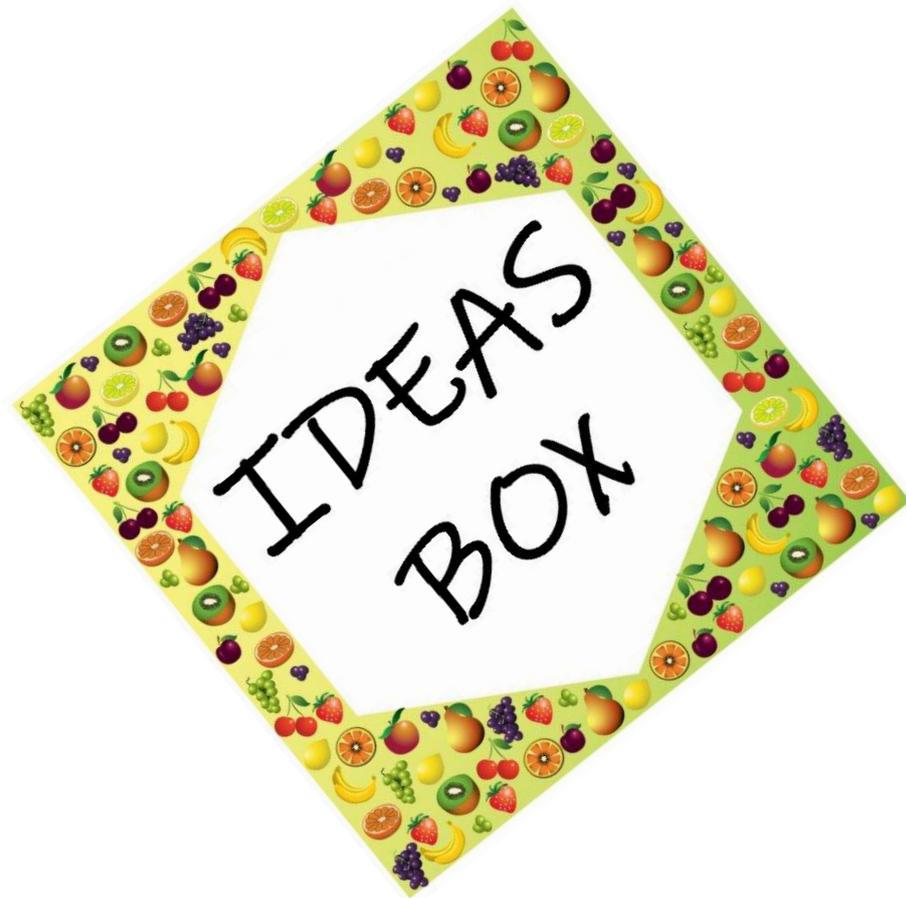


IDEASBOX

Nous avons rencontré des animateurs de la mairie. Ils se sont installés dans l'ancienne salle de Djamila. Nous sommes allés les voir le jeudi 6 mai et le mardi 11 mai. Ils nous ont proposé plusieurs jeux. Nous avons commencé par un jeu autour des senteurs : on devait deviner les senteurs. Puis, nous avons joué à un jeu de 7 familles sur la vie quotidienne : pour obtenir ta carte, tu devais répondre à tes questions. Le mardi, nous avons fait un jeu avec une souris-robot qu'on devait faire avancer jusqu'au fromage et ensuite nous avons effectué un autre jeu de programmation sur la tablette. C'était bien !

Fatoumata, Khalis, Nusrat, Thomas, Thomas, et Isaac





Lundi 10 mai, deux messieurs sont venus à l'IME avec plein de jeux. On a joué à un jeu alimentaire. Il fallait trouver la couleur qu'il y



avait derrière l'image de l'aliment. Le rouge correspondait à ce qu'il ne fallait pas beaucoup manger ou boire, comme le sucre, le jaune correspondait à ce qu'on pouvait manger ou boire



de temps en temps, comme les saucisses, et le vert correspondait à ce qu'on pouvait manger ou boire tous les jours, comme l'eau, les légumes, les



féculeux, les produits laitiers ou encore les fruits.

En co-intervention avec Lalita et Mme PION, nous avons déchiré des bandes de papier de couleurs différentes. Nous avons ensuite choisi de placer des bandes à l'endroit où l'on voulait sur une feuille noire puis de les coller.

Voici le résultat de notre travail.



Nos œuvres de Paul Klee

Paul Klee est un peintre d'origine allemande. Il est né le 18 décembre 1879 et mort le 29 juin 1940 en Suisse.

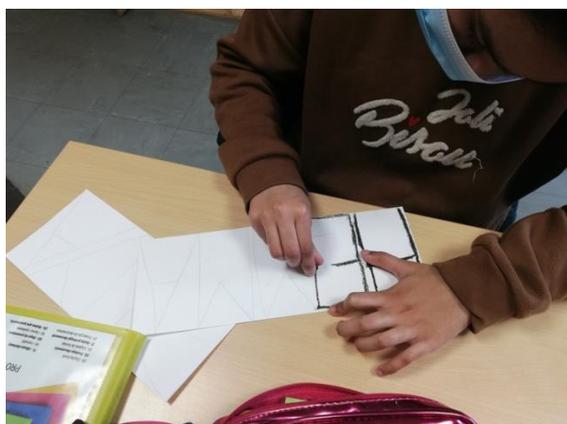
Nous nous sommes inspirés de l'alphabet de Paul Klee pour créer l'alphabet de l'IMPRO.

Nous avons pris une feuille, coupée en deux. Puis nous avons écrit nos prénoms avec des lettres capitales. Après, nous avons repassé nos prénoms à la craie grasse noire puis nous avons rempli tous les espaces blancs avec de l'encre de différentes couleurs (bleu, rouge, vert, violet, jaune, marron). Nous avons laissé sécher.

Nous avons collé nos prénoms sur une grande feuille et nous l'avons exposé au mur.

Pour finir, un groupe a cherché des informations sur Paul Klee et son œuvre. Nous avons réalisé un exposé que nous avons affiché à côté de notre alphabet.

Voici quelques photos :



LA RECETTE DES MUFFINS À LA BANANE ET AUX FLOCONS D'AVOINE

Mardi 18 mai, on a fait la recette des muffins à la banane et aux



flocons d'avoine. On a d'abord sorti tous les ingrédients et les ustensiles. On s'est lavé les mains et on a regardé à nouveau la recette. Il fallait commencer par peser les flocons d'avoine. Ensuite, on a versé les yaourts. On a épluché les bananes et on les a coupées en rondelles.



On a mis de la cannelle et une pincée de sel. On a cassé deux œufs. On a versé la levure chimique pour que les muffins gonflent. On a mis du miel pour remplacer le sucre. Après, on a mixé tous les ingrédients. On a



ajouté les pépites de chocolat dans la pâte et on a mélangé. A la fin, on a beurré et fariné le moule pour que les muffins ne soient pas collés et soient faciles à démouler. On a versé la pâte dedans et on l'a faite cuire au four 15 minutes à 180°C. On a réussi à faire 12 muffins.



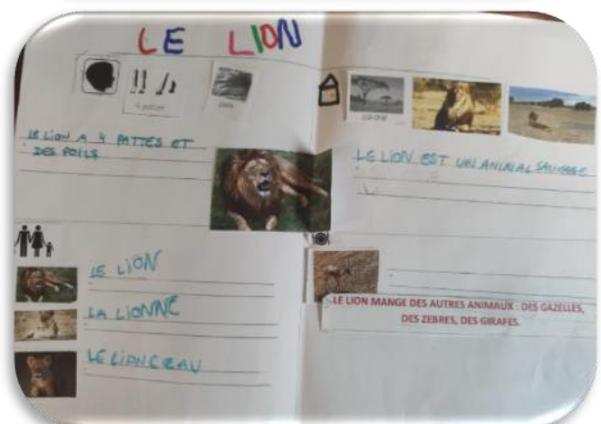
Gabriel, Kéline, Yolana, Yoann, Adeena, Stanley



Les animaux

Nous avons travaillé sur les animaux. Nous avons lu un album qui parlait d'un serpent : le boa. Après, nous avons choisi des animaux : la vache, le lion, le chien et le cheval. Nous avons fait des recherches sur l'ordinateur et nous avons fait des affiches avec des photos.

Angéline, Ayoub, Mariatou et Yusuf





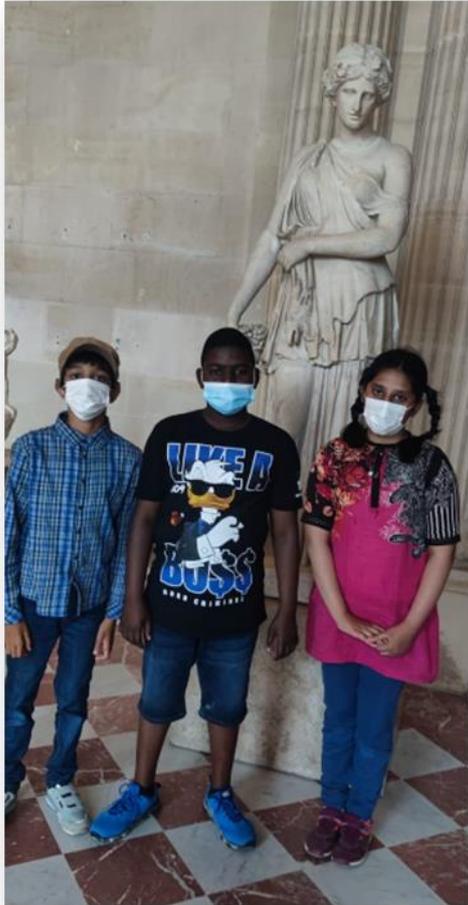
Lundi 7 juin, avec Mme PION, nous sommes allés au Musée du Louvre à Paris.

Nous avons mangé en arrivant puis nous nous sommes promenés autour du Musée.



Au Musée du Louvre, nous avons comme objectif de trouver les dieux et déesses que nous avons découvert en classe en travaillant sur la mythologie. Nous nous sommes alors amusés à faire des positions de dieux grecs devant la pyramide. Saurez-vous les reconnaître ?





Nous sommes longtemps arrêtés dans la salle des antiquités Grecques où nous avons cherché le nom des Dieux et leurs attributs.

Comme il n'y avait pas beaucoup de visiteurs, nous en avons profité pour aller voir la JOCONDE pour faire le lien avec notre travail en Arts Plastiques.

Nous avons passé une très bonne journée.

Adeena- Stanley- Yoann

LA SEMAINE DE LA PRESSE

Du 22 au 26 mars, c'était la semaine de la presse à l'IME !



Mamadou et Mamadou ont regardé le journal et les informations qu'il y avait dedans. Il y avait des photos de joueurs de foot, d'une course de vélo, de joueurs de basket, d'un match de rugby et d'un skieur.



Lola et Léa ont tourné les pages du journal et elles ont vu la météo de lundi 22 mars. Alors elles ont fait une vidéo pour présenter la météo.



Flora a vu dans le journal que tout le monde a mis son masque, même le président Emmanuel Macron ! C'est important de porter son masque parce qu'il y a la COVID 19 et le masque nous protège. Comme ça on ne tombe pas malade.

Mamadou, Léa et Flora



LA SEMAINE DE LA PRESSE !

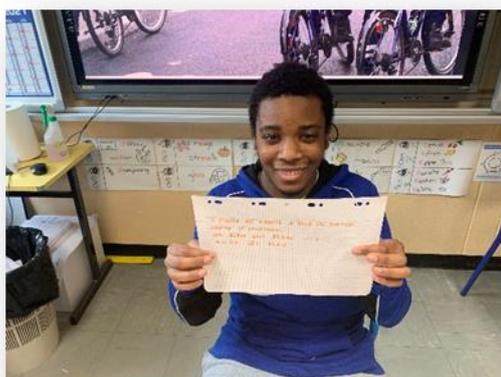
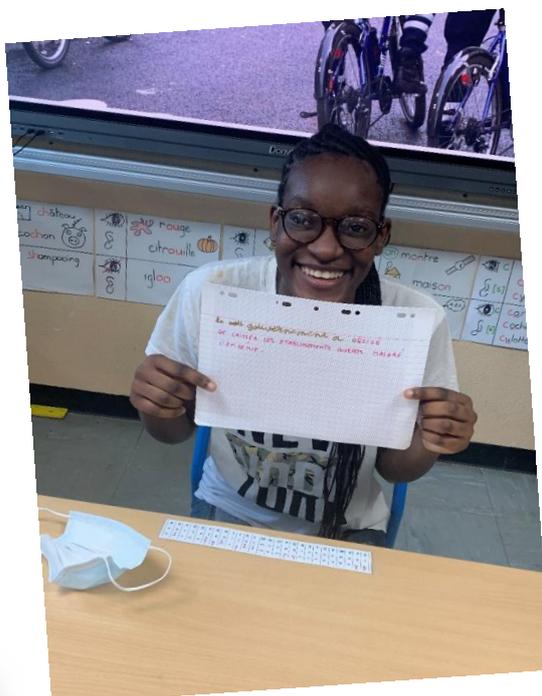
Nous avons travaillé sur la presse du 22 au 26 mars 2021.

Nous avons lu des articles que nous avons trouvés dans des journaux.

Nous les avons résumés pour ensuite être filmés.

Notre objectif était de créer un journal télévisé avec des flashes infos.

Voici quelques photos :



Les élèves de l'IMPRO

Prévention premiers secours



André-Camille, Hemmapriya, Fabrice, Amel, Fatma, Ibrahim, Steeve, Mathéo, Yanis, Aminata, Laetitia, Thierry et Abdelrahmane ont travaillé sur les gestes de premiers secours.

On a appris comment réanimer une victime en arrêt cardiaque, comment nous devons agir lors d'un signal d'alerte à la population, en cas d'attentat ...

Nous avons appris à agir sur une victime qui s'étouffe, se brûle, à une hémorragie ou lorsqu'elle est inconsciente et qu'elle respire ou ne respire pas.

Il y avait des mannequins, la machine pour réanimer (un défibrillateur). Nous avons fabriqué un cahier pour en garder un souvenir.

Laëtitia, Hemmapriya, Mathéo, André-Camille, Yanis, Aminata

Léonard DE VINCI



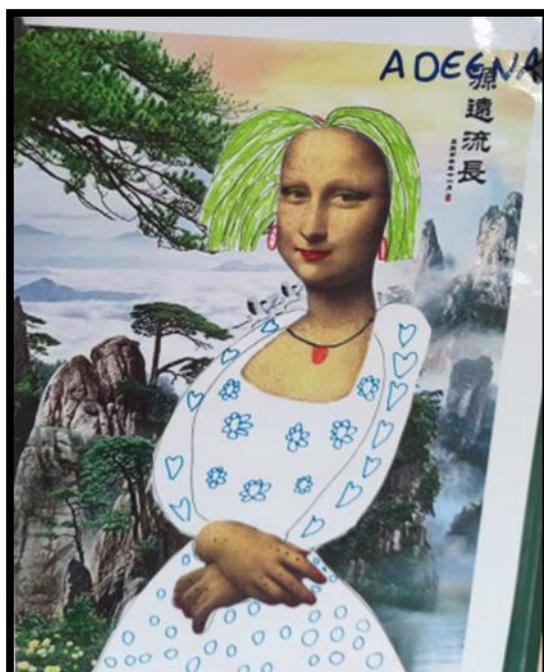
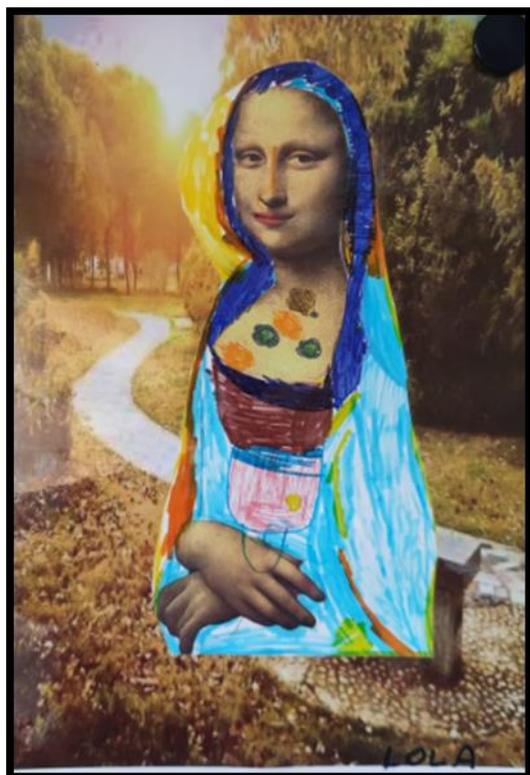
En co-intervention avec Ludivine, Marion et Madame PION, nous avons travaillé cette période sur un tableau de Léonard DE VINCI : la **JOCONDE**.

Nous avons commencé par observer le tableau. La dame s'appelle Mona LISA.

Pour notre 1^{er} travail, nous nous sommes amusés à détourner le tableau.



Dans un deuxième temps, nous sommes partis de morceaux du tableau original pour les compléter et nous avons imaginé les fonds.



Pour terminer, nous avons pris la pause comme Mona LISA et nous avons complété le dessin.



L'AVENTURE DES PIRATES DE L'IME HENRI WALLON



Il était une fois, dans une grande île, il y avait plein de pirates de différentes couleurs qui ont entendu parler d'un trésor caché !

Le grand pirate est venu à leur rencontre et leur a donné un indice pour trouver un morceau de carte menant au trésor.

Mais pour avoir d'autres indices, les pirates ont dû faire des jeux : le jeu des jumelles, le jeu des bombes à eau, les robots-pirates, le combat d'épée, la pêche aux canards, les bijoux cachés...

Le grand pirate a finalement réuni toutes les équipes pour reconstituer la carte pour trouver le trésor. Les pirates ont alors creusé et ont mis la main sur une boîte qui renfermait le trésor !

**BONBONS DE PIRATES À
GOGO ET FÊTE GÉANTE !
RENDEZ-VOUS LE 1^{ER}**



Steve, Ibrahim, Fatma et Mathis



Amel : « J'ai bien aimé. J'ai préféré l'atelier où on était attaché. »



André-Camille : « J'ai fait tous les ateliers. Mais j'ai préféré celui de Mme PION parce qu'on a utilisé les robots et celui de Lucie parce qu'il fallait lancer des bombes à eau sur les pirates. »

Hemmapriya : « J'ai bien aimé aidé Sébastien au jeu des jumelles. J'ai donné les pièces d'or. »

Fabrice : « C'était bien, on s'est bien amusé. J'aimerais refaire une journée pirate ! »



La journée des pirates

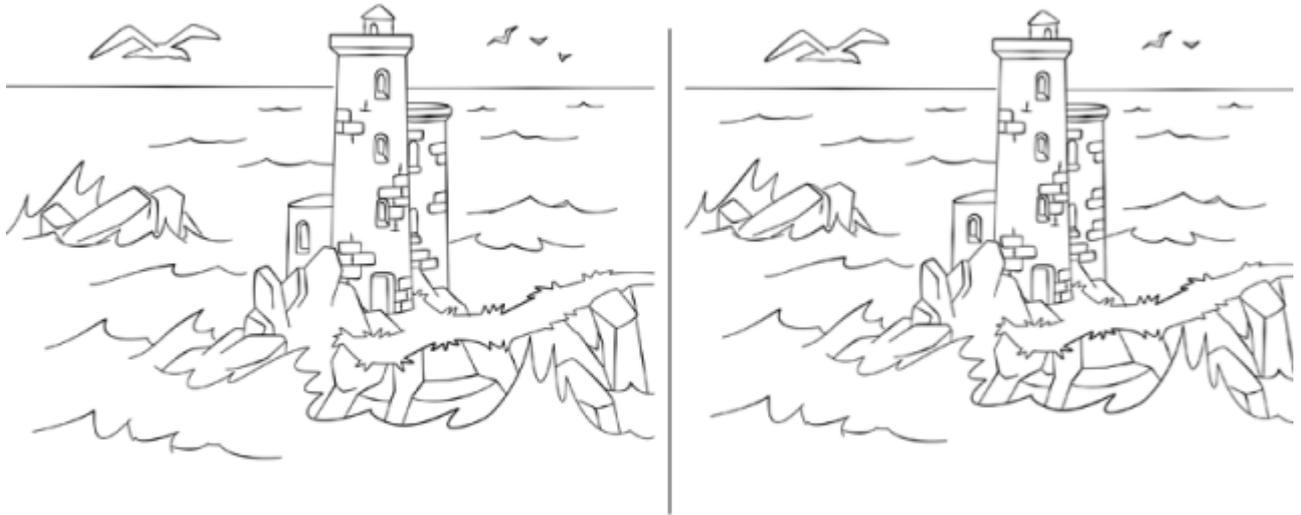
Jeudi 10 juin, nous avons fait un jeu sur les pirates : nous avons joué dans le sable, nous avons jeté des ballons d'eau avec Lucie et Mme Chapelain. Nous avons aussi pêché des canards avec Fatima. Nous avons retrouvé le trésor qui était caché devant l'école. Nous avons mangé des bonbons. C'était trop bien !

Angéline, Mariatou, Yusuf, Ayoub



JEUX

Jeu des 7 erreurs



7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite, trouve-les

