

**Bravo à tous pour la vidéo Corona Minus qui a remporté le 1<sup>er</sup> prix de la commission Marguerite Hérold de notre association !!**



## CORONA MINUS

(la chanson des gestes barrières pour l'école)

Avis à tous les terriens, le corona minus, un tout petit mais très dangereux virus extraterrestre  
En provenance de Vénus s'est posé sur la terre et c'est à nous, petits et grands superhéros du quotidien,  
De nous défendre pour l'éliminer ! Votre mission si vous l'acceptez est la suivante :

Lavez-vous les 2 mains, une demi-minute, en récré prenez soin , d'éviter les disputes,  
Respectez la distance avec tous les copains, d'1 mètre dit la science et puis tout ira bien !  
Qu'vous soyez à Berlin, à Strasbourg ou Hollywood, prenez garde à toujours tousser dans votre coude,  
D'éviter les balades dans les endroits bondés, ne tombez pas malades, en voilà une idée !

*Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient, d'envoyer sur Vénus, ce satané virus !  
Hé nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici ? Désserter notre globe, satané microbe !*

La condition requise, pour aller mieux demain, ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains !  
Et pour être pénards, soyez mobilisés, jetez votre mouchoir, une fois utilisé !

A l'école ou à la maison, restez zen et candides, telle est votre mission et ce fichu covid,  
Vous lâchera les baskets et nous crierons victoire, partout sur la planète, on fêtera son départ !

*Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient, d'envoyer sur Vénus, ce satané virus !  
Hé nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici ? Désserter notre globe, satané microbe !  
Désserter notre globe, satané microbe !*



1

## Sommaire

Rolland Garros	p.2
Andy Warhol	p.5
La sécurité Routière	p.6
Une recette	p. 7
Les documentaires animaliers	p.8
Un film en stop-motion	p.10
La Grande Odyssée	p.14
Sonia Delaunay	p.16
Les Couleurs	p.17
Le Vendée Globe	p.18
Land Art	p.19
Jackson Pollock	p.20

# ROLAND GARROS

*Pendant 4 mardis des mois de septembre et d'octobre nous avons travaillé avec Madame Donon et Madame Hennequin sur le tournoi de tennis Roland GARROS. Nous avons appris quelques règles de tennis, observé les différentes affiches de Roland Garros et nous avons créé notre propre affiche pour le prochain tournoi de 2021.*



# Les vainqueurs



Rafael Nadal a gagné Roland Garros contre Novak Djokovic en 3 sets. Rafael Nadal a 34 ans, il est né le 3 juin 1986 en Espagne. Il a commencé le tennis à 3ans.

	1 DJOKOVIC N	0	2	5
	2 NADAL R	6	6	7

Rafael Nadal a gagné 13 fois le tournoi de Roland Garros. Il est 2<sup>ème</sup> au classement mondial.

3



Iga Swiatek a reporté le tournoi de Roland Garros contre l'Américaine Sofia Kenin. Iga Swiatek l'a emporté 6-1, 6-4. Elle est née le 31 mai 2001 à Varsovie. Aujourd'hui, elle a 19 ans. Iga Swiatek vient de la Pologne. Elle a gagné son premier tournoi de Roland Garros cette année.

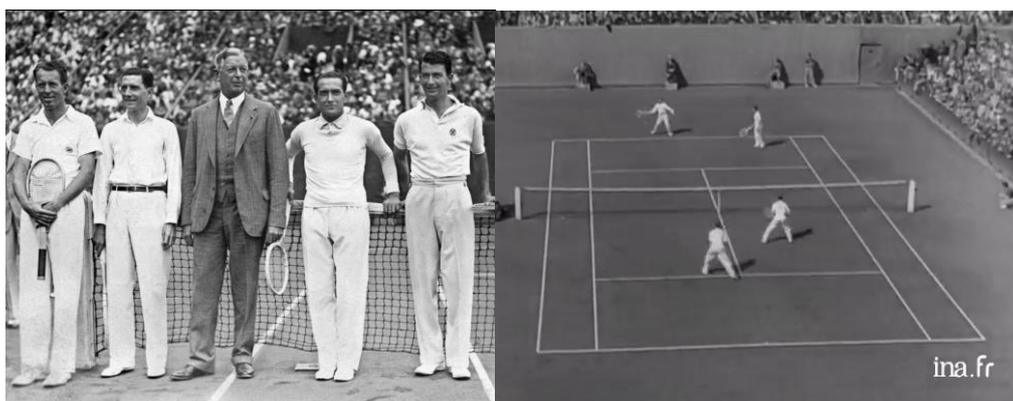
Article rédigé par Mathéo, Yanis, Abdelrahmane, Aminata, Laëtitia et Thierry

# Pourquoi le tournoi porte le nom de Roland Garros ?



4

Roland Garros était un aviateur français qui est mort durant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale. C'était un sportif qui faisait du rugby dans un club « le stade français » à Paris.



Les 4 Mousquetaires sont 4 joueurs français de tennis. Ils s'appellent Jacques Bugnon, Jean Borotra, Henri Cochet et René Lacoste. Ils ont gagné la coupe Davis face aux Etats-Unis. Comme ils ont gagné, la prochaine coupe Davis devait être organisée en France. Mais on n'avait pas de stade pour accueillir le public. Alors le stade français a donné des terrains mais à une condition que le stade s'appelle Roland Garros pour lui rendre hommage.

Aminata, Abdelrahmane, Laëtitia et Thierry



Tous les vendredis, les jeunes de l'unité A font un atelier arts Plastiques avec Ludivine, Marion, Lalita et Mme PION.

Nous allons vous présenter une partie de notre travail.

## ANDY WARHOL EST UN PEINTRE AMERICAIN.

Nous avons observé ses œuvres. Ils utilisent beaucoup de couleurs.



Voici une de ses œuvres la plus connue. Nous nous en sommes inspirés en travaillant sur nos portraits.



# LA SECURITE ROUTIERE

Tous les jeudis, après manger, on travaille avec Madame Hennequin et Madame Bibert sur la sécurité routière. On apprend à traverser correctement, à se déplacer correctement dans la rue et à reconnaître les panneaux.

**Jeudi 10 septembre**, on est sorti dans les rues de Sarcelles pour photographier et dessiner les différents panneaux qu'on a vus. On les a aussi expliqués. Il y avait un monsieur qui nous a fait traverser sur le passage piéton quand le bonhomme était vert et quand le feu des voitures était rouge. Il était là parce qu'on était à côté d'une école.

*Angéline, Ayoub, Jenny, Lakshya, Mariatou,  
Maryam, Mathis, Nicolas, Yusuf*





## La recette des bouchées apéritives

En classe, nous avons travaillé autour d'une recette : celle des **bouchées apéritives**.

On a commencé par apprendre le vocabulaire avec des jeux, on a écrit la recette, on s'est entraîné à faire le drive sur internet avec la monnaie puis on a cuisiné. Si vous voulez faire cette recette chez vous, voici ce que nous avons fait :

1) On a lavé les **raisins**.



2) On a écrasé le fromage de **chèvre**.



3) On a mis le **sel** et le **poivre** dans le **chèvre**.



4) On a fait des boules de fromage avec la main.



5) On a écrasé les **pistaches**.



6) On a ciselé la **ciboulette**.



7) On a enrobé les **raisins** avec le **chèvre**.



8) On a mis de la **ciboulette** ou des **pistaches** autour des boules.

9) On a mis les **pics à brochette** pour déguster.



BON  
APPETIT !



*Kéline, Gabriel et Yolan*

# Les documentaires animaliers

Le lundi depuis le retour des vacances de Noël, les élèves de Mmes CANESSON et PION travaillent ensemble sur les documentaires animaliers.

Pour commencer, on a cherché un animal qui nous plaisait pour écrire un documentaire dessus. Les maîtresses nous ont présenté les éléments qui peuvent apparaître dans un documentaire.



## Les éléments du documentaire animalier



Le nom de l'animal



Ce qu'il mange



Sa famille



Description Physique



Où il vit



Mode de déplacement

Pour ce travail, nous avons décrit des animaux : le lion, le serpent, la perruche et le chat.





# UN FILM EN STOP-MOTION

La classe externalisée

## NOUS ALLONS FAIRE UN FILM !

Ce film s'appelle "Voyage au centre des films".

C'est l'histoire d'une voiture qui vole et qui voyage dans plein d'univers différents.

Pour faire ce film, il faut prendre beaucoup de photos et les mettre ensemble. Et hop ! ça fait un film !



# LE STOP-MOTION AVANT TOUT

ECRIT PAR MAMADOU ET ANTONIO

"On a tout donné pour le film. On a travaillé tous ensemble.

On a essayé de faire des photos. On a fait le décor avec du carton. On a peint le décor en noir, pour montrer qu'il y a plusieurs styles de films qui existent dans le monde entier."



*"C'est comme des films normaux, mais avec des photos"*

- Antonio

**"Un film en stop-motion se fait en plusieurs étapes :**

1. Créer son histoire
2. Décorer
3. Prendre des photos et faire le montage
4. Rajouter les voix et la musique" - écrit par Julien

ECRIT PAR CAM RON



*"Peut-être que tous  
vos rêves  
deviendront réalité  
avec ce film !"*

Cam Ron

"Dans mon film, Slender man est le méchant. Ca se passe dans une maison hantée. Je l'ai fabriquée en carton, ensuite je l'ai peinte en noir. Puis j'ai fait Slender Man grâce à un mannequin en bois. Je peux même le faire bouger !"

ECRIT PAR JULIEN

"Je suis en train de créer un film sur Donkey Kong, où il est le héros et Dark Bananas est le méchant.

Le carton, les arbres, la jungle, les herbes, les animaux, c'est moi qui les ai fabriqués."



# UN FILM SUR MICHAEL JACKSON

ECRIT PAR DAWOOD



" J'AI TRAVAILLÉ  
AVEC MAMADOU ET  
ANTONIO POUR CE  
PROJET".

Dawood

## UN FILM EN STOP-MOTION

"Nous sommes en train de créer un film en stop-motion sur Mickael Jackson.

On a utilisé de la peinture noire et des paillettes. On a peint en noir les cartons.

On a aussi fabriqué les corps des personnages en pâte à modeler."



# LA GRANDE ODYSSEE

*Depuis la rentrée de janvier, nous travaillons sur La Grande Odysée. C'est une course de chiens de traineau qui a lieu en France, à la montagne du 9 au 20 janvier 2021.*

*Nous avons lu un texte documentaire pour en savoir plus sur la course.*

*Nous avons pu regarder le résumé des dix étapes de la course.*

*Voici quelques images de cette course qui nous a fait un peu voyager.*

*Talha Mody Ayshan*



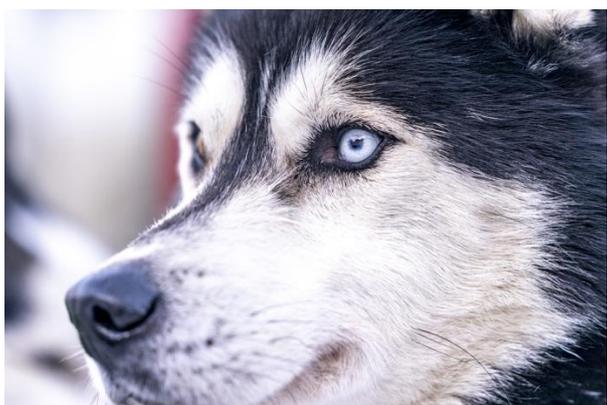
14



## LA GRANDE ODYSSEE

Nous avons travaillé avec Mme Chapelain sur la Grande Odyssée au retour des vacances de Noël. C'est une course de chiens de traîneau qui se déroule dans les montagnes en Savoie. Nous avons beaucoup aimé travailler sur cet évènement sportif. Nous avons été impressionnés de voir les chiens courir si vite. Le musher est le pilote du traîneau, il a un rôle très important, il guide et motive les chiens.

Celui qui a gagné la course générale est Rémy Coste, un français. Nous le félicitons ! Voici quelques images de cette belle course.



Brice, Loudine, Lorie, Tricha, Corentin

# Sonia Delaunay

**C'est une peintre française.**



Nous avons observé ce tableau de Sonia DELAUNAY qui s'appelle « JOIE DE VIVRE ».

16

Nous avons remarqué qu'elle utilisait plein de couleurs et qu'il y avait beaucoup de cercles dans son œuvre.

Nous avons essayé de s'inspirer de son travail.

Voici une partie de notre travail :

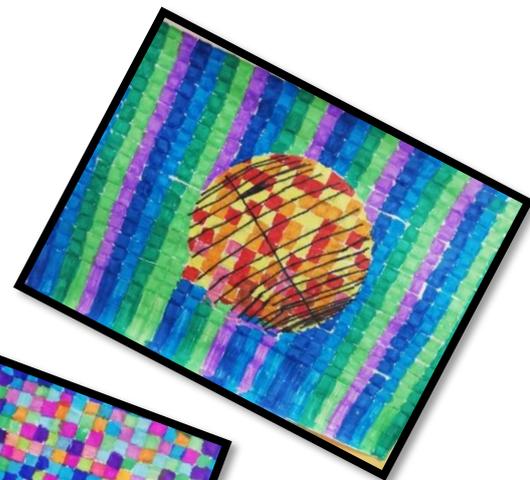




# LES COULEURS CHAUDES ET LES COULEURS FROIDES

Nous avons travaillé sur les couleurs chaudes et les couleurs froides comme l'artiste Loretta Grayson. Nous avons ensuite créé un exposé et affiché nos dessins.

Hemmapriya & Noémi



# LE VENDEE GLOBE

*Tous les mardis après-midi, nous travaillons avec Madeleine et Mme Hennequin sur le Vendée Globe.*

*Le Vendée Globe est une course à la voile en solitaire, sans escale et sans assistance. 33 skippers sont partis le 8 novembre dernier pour faire le tour du monde en bateau. Pour suivre cette course du monde, nous avons réalisé des bateaux en origami et une mappemonde que nous avons affichée dans le couloir du bâtiment de l'unité D.*

*Isaac, Nusrat, Khalis, Thomas G, Fatoumata, Thomas E, Jessica*



18



# LAND ART

Pour une fois, nous avons fait arts plastiques dehors avec Elsa, Traicy et Mme PION.

Nous avons commencé par ramasser des « choses » de la nature dans la cour de l'IMP puis nous les avons triés par catégorie.

Par groupe, nous les avons ensuite disposés sur le sol.



Cela s'appelle du LAND ART.



## Voici nos œuvres :



Mme DIAZ a choisi cette composition pour la carte de vœux de l'IME.



# JACKSON POLLOCK

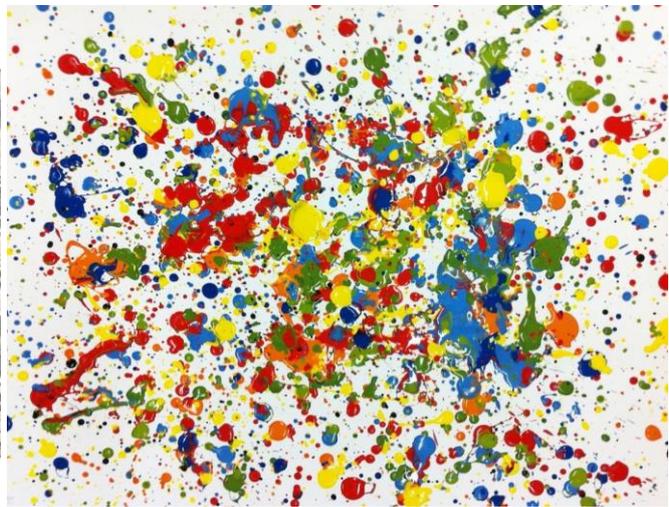


**C'est un peintre américain.**

Nous avons observé ses œuvres. Nous avons remarqué qu'il utilisait beaucoup de couleurs mais qu'il utilisait aussi plusieurs techniques pour peindre.



Jackson Pollock Convergence Albright-Knox Art Gallery



Nous avons, alors, à notre tour essayé de laisser des traces avec plusieurs objets comme des billes, des pailles, des éponges et surtout nous avons utilisé plein de couleurs.

Voici une partie de notre travail :

