

Proposition d'organisation d'une journée d'étude FNASEPH/RNCE à partir de la contribution à une réflexion pour la transformation de l'offre médico sociale au service de l'école inclusive.

L'accompagnement des parcours de vie à l'épreuve des réalités.
Médico social : développer les coopérations et dépasser les paradoxes pour transformer l'offre.

Fédération Générale de PEP
5/7 rue Georges Enesco - 94026 Créteil (en face du rectorat).
Métro : Ligne 8 Créteil l'Echat.

MERCREDI 13 MARS 2019

9h Accueil :	accueil café Présidents FNASEPH - RNCE.	10h45 – 11h30	« La réponse accompagnée pour tous » Marina Drobi, cheffe de projet « réponse accompagnée pour tous » auprès du comité interministériel du handicap (sous réserve).
9h30 -10h	Introduction : Présentation de la contribution RNCE - FNASEPH : que dit le ministère ? Patrice Fondin, conseiller éducation, formation et enseignement supérieur au secrétariat d'Etat auprès des personnes handicapées.	11h30 -12h15	« Le financement de l'accompagnement MS des personnes handicapées » Philippe Mouiller, Sénateur rapporteur pour le financement de l'accompagnement médico social.
10h - 10h45	« L'école inclusive » Philippe Mazereau, Professeur émérite Université de Caen Sciences de l'Education.	12h 30/ 13h45	pause repas.

13h45/ 16H : Ateliers

Les ateliers sont des lieux d'échanges , à partir d'une animation à deux ou plus, un modérateur « éthique », et un secrétaire rapporteur parmi les organisateurs ou intervenants .
Contribuent à ces ateliers : L'Education nationale, le CNRDE/CNADE, l'Entraide Universitaire, la FGPEP, l'INSHEA, le Laboratoire ACTé, Université Clermont Auvergne et l'APPEA.

Atelier n° 1 : Quels regards croisés dans la culture de l'évaluation ?

Animateurs : M. Robert Voyazopoulos psychologue APPEA/ INSHEA
Co animateur : M. Serge Thomazet. Enseignant chercheur sciences de l'Education .
Discutants : M. Jean Jacques Turkawka FNASEPH
Mme Florence Sérafini IENASH 08.
Modérateur éthique : CNRDE/CNADE.
Rapporteur : M. Alain Amate Président RNCE

Atelier n° 2 : Quels modèles coopératifs de proximité ?

Animateurs : M. Fabrice Toletti DG PEP région Bourgogne Franche Comté.
Co animatrice : Mme Catie Houez Foullat Directrice CMPP de Lorient.
Discutants : M. Florent Amic Médecin Directeur Fédération des CMPP.
Mme Michèle Fremont, Enseignante Spécialisée.
M. Dominique Leboiteux FNASEPH.
Modérateur éthique : CNRDE/CNADE
Rapporteur : M. Alexis Chirokoff RNCE.

Atelier n° 3 : Comment devront s'organiser les professionnels avec les familles et les autres acteurs ?

Animateurs : Mme Marie Christine Philbert FNASEPH.
Co animateur : M. Sebastien Gatineau PEP.
Discutants : M. Bruno Egron IENASH Entraide Universitaire.
Mme Maria Garcia FNASEPH.
Modérateur éthique : Mme Annick Gresset CNADE.
Rapporteur : Mme Dominique Naels RNCE.

Atelier n° 4 : Quels modèles de financement ?

Animateurs : M. Jean Marc Rimber DG PEP 76.
Co animateur : M. Jean François Gey DG PEP. 91
Discutants : M. Nicolas Eglin Président FNASEPH
Mme Corinne Blavier RNCE.
Modérateur éthique : CNRDE/CNADE.
Rapporteur : Mme Raquel Sequades RNCE.

16h/ 16Hh30 retour des ateliers.

16h 30/ 17h Synthèse prospective : Alain Dréano FNASEPH.

L'école inclusive à l'épreuve des réalités

Peut-on envisager la question de l'inclusion sociale en faisant l'impasse sur les facteurs de l'exclusion quel qu'en soit l'origine : accidents de santé, situation de handicap, perte d'autonomie, ou plus généralement la précarité et la pauvreté ?

Notre pays a adopté en juillet 1998 une loi d'orientation contre les exclusions qui prend en considération tous les domaines de la vie (logement, emploi, santé, justice, éducation et culture, protection de la famille et de l'enfance). Cette loi s'est donnée pour ambition de garantir le respect de l'égalité de tous, par un accès effectif à l'ensemble des droits de tout citoyen.

L'accès à l'école, à l'éducation, à la formation professionnelle, à la culture font partie pour tous de ces droits inconditionnels et sont les fondements même des valeurs démocratiques qui font notre société. La loi a ainsi donné naissance à un double mouvement conduisant à un changement de regard et des pratiques.

L'école se trouve ainsi en première ligne dans son rôle éducatif pour permettre à l'ensemble de la jeunesse d'avoir accès à l'enseignement, à la formation et à l'entrée dans la vie active.

L'école inclusive participe à la dynamique d'une société inclusive dans une logique d'accompagnement tout au long de la vie autant que de besoin.

La société, dans son ensemble, est donc concernée par le challenge d'une école accessible à tous. En conséquence, cela nécessite la mise en synergie des compétences et des offres pédagogiques, médico- sociales, éducatives, sanitaires, tout en s'inscrivant dans une recherche d'amélioration de l'efficience et pas dans une seule logique économique.

La réussite de ce changement de paradigme repose sur la réflexion et l'action croisée de tous les acteurs comme moteur de cette transformation : parents, professionnels, élus des territoires concernés afin de faire émerger des stratégies innovantes et diversifiées pour l'accompagnement des parcours de vie des personnes concernées.

La FNASEPH et le RNCE souhaitent, en ensemble, poursuivre une réflexion pour confronter le concept de l'école inclusive à la réalité, au cours de cette journée de travail à laquelle nous vous invitons.

A partir d'une idée fondamentale, la personne actrice de son parcours, nous dégagerons au cours de 4 ateliers, des perspectives d'action au service de l'école inclusive.

**Inscription à la journée d'étude
du 13 Mars 2019 - 9h /17h**

Fédération Générale des PEP

5/7 rue Georges Enesco - 94026 Créteil .
Métro : ligne 8 Créteil l'Echat.

**« L'accompagnement des parcours de vie à
l'épreuve des réalités ».**

Médico social : développer les coopérations et dépasser les
paradoxes pour transformer l'offre.

Attention nombre de places limité à 100 participants.

Les inscriptions sont à renvoyées à l'adresse suivante :
je.rnce.2019@gmail.com

Je souhaite m'inscrire dans l'atelier n°..... (1^{er} choix)
ou dans l'atelier n° (2^{ème} choix)

Nom
Prénom
Organisation
Fonction
Adresse
Code postal..... Ville.....
Tél
Email

Je souhaite réserver le déjeuner au prix de 20€ (accueil café/
buffet)

Nombre de repas
Soit un montant de €

Règlement par chèque à l'ordre de : Trésorier RNCE.

Je souhaite une facture au nom de :
.....



**La FNASEPH est depuis 2016
partenaire du RNCE**
(Réseau National des Communautés Educatives).

Après deux colloques, en 2015
« Entre parcours de vie des personnes
et performance : quelle éthique ? »

et en 2018
« Quel partage d'informations pour mieux
accompagner le parcours de vie ? »,

**nous vous proposons une
nouvelle journée d'études
le 13 mars**
**« L'école inclusive à l'épreuve des
réalités ».**

Nous vous attendons nombreux ...



**Journée d'étude
FNASEPH / RNCE**

**L'accompagnement des parcours
de vie à l'épreuve des réalités.**

**Médico-social :
Développer les coopérations et
dépasser les paradoxes pour
transformer l'offre.**

**Le Mercredi 13 mars 2019
9h / 17h**

Fédération Générale des PEP
5/7 rue Georges Enesco 94026 Créteil
(face au rectorat)
métro ligne 8 Créteil l'Echat

Inscriptions gratuites :
je.rnce.2019@gmail.com
ou sur les sites rnce.fr / Fnaseph.fr