

# ÉDITO



Il me revient l'honneur, en tant que Président, d'introduire ce rapport d'activité 2017, année riche en changements. Changement de Présidence, tout d'abord. Je tiens à rendre hommage à mon prédécesseur Arnold Wessels, désormais Président d'honneur, et à saluer son action déterminante ces 14 dernières années à la tête de notre belle association. C'est parce qu'il m'a laissé un héritage solide que nous avons pu réussir en peu de temps un gros travail de réorganisation conformément aux orientations décidées par l'Assemblée générale du 22 juin 2017. Ces changements vont dans le sens d'une qualité encore plus affirmée, si tant est qu'elle ait besoin de l'être. Mais comme nous croyons à la perfectibilité de l'homme, nous pensons que les marges de progrès existent toujours.

La gouvernance politique, désormais coordonnée par un chef de cabinet, est séparée plus nettement de la gouvernance technique et opérationnelle que nous avons renforcée. La Délégation générale a été remplacée par une Direction générale, avec toutes les prérogatives que peut comporter ce statut dans une association d'aujourd'hui. Nous y avons rattaché la cellule qualité et gestion des risques, qui couvre désormais tous les champs d'intervention de notre association. Cette démarche a donné lieu, très rapidement, à la formalisation d'une politique qualité par la Direction générale, diffusée à l'ensemble de nos structures afin d'engager toutes nos actions dans une dynamique d'amélioration continue. 2017 est aussi l'année de négociation du Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM)

Île-de-France, et de préparation approfondie de sa mise en œuvre qui permettra à nos établissements de s'investir plus encore dans la définition de leur projet d'accompagnement pédagogique, thérapeutique et social.

L'activité de nos commissions a été particulièrement riche. Les travaux de la commission Éthique ont abouti à l'adoption d'une charte de la Laïcité, diffusée à l'ensemble de nos établissements. L'Assemblée générale de juin 2017 a également adopté la nouvelle identité visuelle de l'Entraide Universitaire, inscrivant ses valeurs en accord avec les forces qui l'animent. L'Entraide conserve le dynamisme qui est le sien, à travers les équipes de ses établissements, de son siège,

ses militants et bénévoles associatifs.

C'est sur ces bases et dans cet élan que nous poursuivons notre action, pour développer l'Entraide Universitaire et

« L'Entraide Universitaire, un outil de qualité au service de l'altérité »

la qualité de l'accompagnement des usagers dans nos établissements et services, avec une préoccupation constante : faire de chaque personne que nous accueillons, quel que soit son handicap et sa différence, un citoyen avant tout. Mais pour cela il faut du courage et de la réflexion, qui ne sont rien l'un sans l'autre comme nous l'a enseigné Euripide. Vous pouvez être assurés que nous possédons les deux à l'Entraide Universitaire, et que nos équipes les appliquent au quotidien pour faire de notre association un outil de qualité au service de l'altérité.

**Alain GIRARD**  
Président

## SOMMAIRE

### L'ASSOCIATION

QUI SOMMES-NOUS?.....	04
NOTRE DÉMARCHÉ.....	04
NOS ENGAGEMENTS.....	04
NOTRE HISTOIRE.....	05
NOTRE GOUVERNANCE.....	06
NOTRE INGÉNIERIE SOCIALE.....	07

### L'ANNÉE 2017

#### À L'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE

LA VIE ASSOCIATIVE.....	10
LE PROJET STRATÉGIQUE.....	12
LES CHIFFRES CLÉS.....	13
LE BILAN SOCIAL.....	14
LE BILAN FINANCIER.....	16

### LA VIE

#### DES ÉTABLISSEMENTS

ÎLE-DE-FRANCE.....	20
RHÔNE ALPES AUVERGNE.....	31





## L' ASSOCIATION

QUI SOMMES-NOUS ?  
NOTRE DÉMARCHE  
NOS ENGAGEMENTS  
NOTRE HISTOIRE  
NOTRE GOUVERNANCE  
NOTRE INGÉNIERIE SOCIALE

## QUI SOMMES-NOUS ?

L'Entraide Universitaire a été fondée en 1954 par la Mutuelle Accidents Elèves de la région Parisienne, avec pour mission de créer et gérer des établissements à caractère social et médico-social.

Issue du militantisme des œuvres complémentaires à l'Education nationale, l'Entraide Universitaire a su, au fil des années, de manière responsable, adapter son organisation, moderniser ses pratiques, diversifier ses domaines d'intervention et suivre les évolutions législatives et réglementaires pour offrir une qualité de service optimale auprès des usagers qu'elle accompagne.

Tout au long de son histoire, l'Entraide Universitaire s'est référée à des valeurs éthiques basées sur les principes républicains de liberté, de fraternité et d'égalité, sur les déclarations internationales et européennes des droits de l'Homme et du citoyen, des droits de l'enfant et de la personne en situation de handicap. Elle construit ses actions sur les engagements suivants :

- La solidarité
- La laïcité
- La citoyenneté
- L'inclusion
- L'égalité
- L'équité

## NOTRE DÉMARCHE

L'Entraide Universitaire inscrit son action dans une logique d'utilité sociale et d'intérêt général à travers des missions confiées par les pouvoirs publics. L'association est agréée d'assistance et de bienfaisance et reconnue aux titres des œuvres complémentaires de l'Education nationale par les ministères (jeunesse, éducation, recherche, sports).

L'Entraide Universitaire s'inscrit avec force dans une « démarche de réseau » et développe des partenariats institutionnels et sociaux avec les crèches, les PMI, l'Éducation nationale, les hôpitaux, les secteurs de pédopsychiatrie, les CFA, la PJJ, l'ASE, les autres associations médico-sociales, de formation professionnelle et d'éducation populaire, les associations sportives... Association régie par la Loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 elle est animée par des militants laïques, dans une démarche de citoyenneté active et emploie des professionnels pluridisciplinaires de grande qualité.

L'Entraide Universitaire a déjà une longue histoire et bénéficie d'une **expérience liée à ses 64 années d'existence.**



## NOS ENGAGEMENTS

- **Considérer** que la personne en situation de handicap est un citoyen avant tout.
- **Placer** la personne au cœur de tous les dispositifs humains et techniques de l'association.
- **Affirmer** que tout être humain, quels que soient la nature et le degré de la déficience dont il souffre, est un être de culture que l'on se doit d'aider à se construire par l'éducation.
- **Estimer** que l'environnement accessible et accueillant doit être pour tous et ce, quelles que soient les déficiences.
- **Combattre** pour l'accès réel de toutes et tous aux valeurs fondatrices de la République Française : Liberté, Égalité, Fraternité.
- **Eriger** la laïcité comme valeur fondamentale, à caractère universel et positif.
- **Revendiquer**, au titre de l'égalité de tous les citoyens, la responsabilité de la puissance publique dans le financement de l'accompagnement réalisé par l'association.

## NOTRE HISTOIRE

7 AVRIL 1954

la Mutuelle Accidents Elèves de la région parisienne crée l'Entraide Universitaire, association régie par la Loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901. Elle a alors pour mission de créer des établissements à caractère social, ce qu'elle fait dès 1959.

1962

L'Entraide Universitaire participe à la création de l'APAJH, autre grande association du secteur, et ouvre le domaine "remember" à St Hilaire de Riez qui accueille classes de mer et colonies de vacances pour jeunes handicapés mentaux.

1965

Création de la maison d'enfants du Mayet de montagne qui deviendra une MECS.

1986

Création du premier ESAT et foyer pour sourds à Paris.

1982

Ouverture de l'IME de Chevreuse (78) qui accueille des enfants et adolescents et du Foyer Barbanègre à Paris.

1978

Création d'un hôpital de jour pour enfants, à Paris.

1974

Création d'un complexe à Villeneuve la Garenne (92), regroupant ESAT et foyer.

1971

Création du premier CAMSP de France, à Paris.

DE 1966 À 1970

Développement de la vocation sanitaire et médico-sociale de l'EU avec la création du centre de rééducation fonctionnelle pour enfants et le CAT Jemmapes, à Paris.

DE 1997 À 2001

L'Entraide Universitaire s'engage dans une politique de développement avec des fusions absorptions et reprises d'activités. En 2000, en fusionnant avec l'Entraide Universitaire, l'ABNG, association créée en 1917 pour prendre en charge les blessés nerveux de la guerre de 14 et qui a créé en 1924 les premiers ITEP de France, apporte 4 établissements situés dans l'Ain, le Val d'Oise et l'Essonne.

2001

La MAE et l'Entraide Universitaire se séparent et l'action de l'association s'ancre définitivement dans le champ du médico-social.

2003

Inauguration du Café Signes, brasserie parisienne rattachée à l'ESAT Jean Moulin, gérée par des personnes sourdes et entendantes.

2017

L'Entraide Universitaire signe un CPOM (contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens) en Île-de-France.

2016

2 établissements des Hauts de Seine se rapprochent de l'Entraide Universitaire en contractualisant un mandat de gestion. 1 CMPP et 1 IMPRO.

2015

Reprise des 3 établissements de l'association AMPP, en Isère (un CMPP et deux SESSAD). L'Entraide Universitaire gère 52 établissements et services.

DÈS 2004

L'association déploie les activités de certains de ses établissements et s'enrichit encore de quelques établissements : ESAT de Nanterre, IME et accueil familial d'Ecouen, IME et SESSAD des Clayes sous bois, IME de Sarcelles, CMPP de Morsang sur Orge, ITEP d'Evry.

## NOTRE GOUVERNANCE

### LE BUREAU

**Président :**  
Alain GIRARD

**1<sup>er</sup> Vice-président :**  
Bruno EGRON

**Vice-présidents :**  
Christian MOUGIN  
Dominique DESCROIX  
Camille BAYLE

**Secrétaire général :**  
Erick VANDENBERGHE

**Secrétaire générale adjointe :**  
Monique ARDELLIER

**Trésorière générale :**  
Nelly PROVOST

**Trésorier général adjoint :**  
Jean-Paul COMTE

**Membre du bureau :**  
Jean-Pierre LAMOTTE

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Alain AMATE  
Patrick ARACIL  
Monique ARDELLIER  
Josie ARGAST  
Alex ARMEDE  
Noël BAEKELANDT  
Camille BAYLE  
Roger BOUDIAS  
Laurence COLLIARD  
Jean-Paul COMTE  
Sylvie COSTA  
Sylvie CRUZILLAC

Dominique DESCROIX  
Bruno EGRON  
Ibra Niang FAYE  
Joël FERRIER  
Alain GIRARD  
Bernard GOSSOT  
Patricia HUCHE  
Daniel KELLER  
Marion LAMBERT  
Renaud LAMBERT  
Jean-Pierre LAMOTTE  
Jean-Charles MAMELI

Christian MOUGIN  
Françoise MOUGIN  
Nelly PROVOST  
Emilie PUGA  
Marjolaine RAUZE  
Hubert ROUX  
Chantal SIMONIN  
Perrine TROUSLARD  
Erick VANDENBERGHE

**Administrateurs honoraires :**  
Jean DUBOUE  
(Secrétaire général d'honneur)  
Arnold WESSELS  
(Président d'honneur)

### LA DIRECTION GÉNÉRALE



Direction générale  
Raquel SECADES

Direction des activités et  
projets d'établissements  
Marc DÉGÉNÉTAIS

Direction financière  
Sophie SOUNDÉLÉ

Direction juridique et  
ressources humaines  
Alexandrine DE BRAQUILANGES

Direction du patrimoine  
Sara HAY

Cellule qualité et  
gestion des risques  
Sophie TITREN (MEGGLÉ)



## NOTRE INGÉNIERIE SOCIALE

L'association a développé une expertise pour la prise en charge et l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte en situation de handicap ou en difficulté sociale. Cherchant à répondre au plus près des besoins, l'ingénierie sociale développée par l'Entraide Universitaire couvre des champs de compétence diversifiés.





# L'ANNÉE 2017 À L'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE

LA VIE ASSOCIATIVE  
LE PROJET STRATÉGIQUE  
LES CHIFFRES CLÉS  
LE BILAN SOCIAL  
LE BILAN FINANCIER

## LA VIE ASSOCIATIVE

### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 22 JUIN 2017

#### L'Entraide Universitaire réaffirme son dynamisme et ses valeurs

L'Assemblée générale de l'Entraide Universitaire s'est tenue à l'ESAT Les Ateliers de Jemmapes le 22 juin 2017. Temps fort de la vie de l'association, cette Assemblée a été marquée par plusieurs événements et adoptions de positions qui marquent un tournant dans l'évolution de l'association.

#### Changement de Présidence

Arnold Wessels a annoncé à l'Assemblée générale son souhait de ne pas se représenter à la Présidence de l'association après 14 années d'exercice. Il a, avec Jean Duboué, Secrétaire général d'honneur, sollicité Alain Girard, Président d'honneur, pour lui succéder à la Présidence de l'association. Ce choix, qu'il a présenté en Bureau puis en Conseil d'administration, a été adopté par le Conseil d'administration consécutif à l'Assemblée générale.



Arnold Wessels confie : « Si l'Entraide Universitaire est devenue ce qu'elle est aujourd'hui, nous le devons à un long travail collectif où se sont associés les administrateurs, le siège social, les directeurs. Nous avons tous un attachement commun et indéfectible aux valeurs fondatrices de l'Entraide Universitaire qui ont toujours constitué le socle de nos engagements dans le travail que nous faisons pour les enfants, les adolescents et les adultes en situation de handicap. Je tiens à remercier toutes celles et tous ceux qui m'ont aidé dans cette réussite collective.

Mes pensées vont à Jean Duboué et Alain Girard qui m'ont accueilli dans l'association, à Erick Vandenberghe, ainsi qu'à Lucette Morand, Josie Argast, Martine Duval et à tous les membres du Bureau au gré de ses changements. J'ai une pensée particulière pour Jean-Philippe Verdier, Evelyne Conte, Daniel Seguret et Michel Mauthé. Enfin, je ne puis oublier Yanick Boulet puis Raquel Secades, engagés dans la restructuration de notre siège social à la Direction générale de l'association.

Je suis heureux de voir une équipe renouvelée de militants bénévoles continuer à s'investir dans nos instances. Grâce à vous, l'Entraide Universitaire est et restera une alliance d'hommes et de femmes qui ont en commun leur croyance dans la perfectibilité de l'Homme et, en particulier de celui qui souffre de et par sa différence ».

#### Les travaux des commissions à l'honneur

##### Charte de la Laïcité

Cette valeur fondamentale est au cœur de la philosophie et de l'action de l'Entraide Universitaire. Association laïque depuis sa création en 1954, elle a adopté lors de cette Assemblée générale sa charte de la Laïcité. Fruit des travaux collectifs de la commission Éthique, présidée par Monique Ardellier, la charte s'adresse à tous les acteurs qui interviennent dans les établissements : personnes accompagnées, familles, salariés, bénévoles, avec pour objectifs de défendre et renforcer le « commun » fédérateur qu'est la laïcité, et de préserver les personnes de toute pression qui viendrait affecter le processus d'acquisition de leur autonomie.

##### Des commissions dynamiques

N'oublions pas également la richesse de l'activité de l'ensemble des commissions de l'association, que Josie Argast, coordinatrice, a rappelé dans son rapport d'activité. Elle a mis en relief le dynamisme du comité Autisme, ainsi que de la commission Marguerite Hérold, qui avec ses fonds de financement de projets a apporté un soutien à l'amélioration de l'accompagnement des usagers, enfants comme adultes, dans les établissements de l'association. Plusieurs changements ont été annoncés :

- Commission Scolarisation des enfants en situation de handicap : Bruno Egron succède à Bernard Gossot à la présidence de la commission.
- Désignation d'un administrateur pour animer la commission Accueil de la personne handicapée tout au long de la vie : Jean-Charles Maméli.

## LA VIE ASSOCIATIVE

### ADOPTION D'UNE NOUVELLE IDENTITÉ VISUELLE



L'Assemblée générale a adopté un renouvellement complet de l'identité visuelle de l'Entraide Universitaire. Le nouveau logo constitue une réaffirmation de nos valeurs, utilisant un graphisme dynamique en adéquation avec la croissance et l'esprit de l'association. Ce travail, mené par la commission Communication,

a été réalisé dans une démarche participative avec les établissements, comme l'a rappelé Camille Bayle, Présidente de la commission. Le nouveau logo et la charte graphique seront progressivement déclinés sur l'ensemble des supports de communication, physiques et numériques, de l'Entraide Universitaire.



### SIGNATURE D'UNE CONVENTION AVEC LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE RUFISQUE (SÉNÉGAL)

Le 28 février 2017, Arnold Wessels, Président de l'association et Souleymane Ndoye, Président du Conseil départemental de Rufisque ont signé une convention de partenariat. Elle porte notamment sur un accompagnement par l'Entraide Universitaire à la formation des enseignants intervenant auprès des personnes en situation de handicap dans le Département de Rufisque. Le Comité de pilotage, qui avait mené la mission préparatoire de la convention, a été invité en fin d'année à participer à l'organisation d'un Forum économique et social qui se tiendra à Rufisque en 2018.



### SIGNATURE DU CPOM ÎLE-DE-FRANCE 2018-2022

Les administrateurs dont Alain Girard, Président et Nelly Provost, Trésorière, se sont impliqués aux côtés de la Direction générale dans la négociation du Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) avec l'Agence Régionale de Santé (ARS) et les Conseils départementaux. Il a été adopté par le Conseil d'administration du 12 décembre 2017.



#### PAGE FACEBOOK

2017 aura vu le développement de la page Facebook de l'Entraide Universitaire, à laquelle nous vous invitons à vous abonner pour suivre les faits marquants de l'association.

<https://www.facebook.com/euasso54/>

## LE PROJET STRATÉGIQUE



**Le bilan de l'année 2017 démontre, cette année encore, le dynamisme de nos équipes dans la poursuite de la mise en œuvre du projet stratégique de l'association. De belles réussites sont à mettre à leur actif et je tiens à souligner la contribution de tous les acteurs.**

Trois grands projets ont été menés cette année :

- ▶ Le changement d'identité visuelle qui nous a permis de réaffirmer et de consolider l'unité et la cohérence associatives, conformément aux orientations du projet associatif, de rendre notre communication plus visible et dynamique. Un nouveau logo pour l'association élaboré à partir d'une large consultation interne c'est comme un nouveau départ et une promesse d'aller loin...
- ▶ L'amélioration du cadre de vie et d'accompagnement des adultes et enfants accueillis, avec la finalisation de gros travaux de rénovation dans plusieurs de nos établissements.
- ▶ La négociation d'un CPOM francilien regroupant 38 établissements et services dont 32 sous contrôle ARS et 6 relevant des Conseils départementaux 75 et 92, signé en décembre 2017 pour la période 2018-2022.

Des enjeux majeurs pour l'Entraide Universitaire qui s'est engagée dans la démarche de ce CPOM régional dès fin 2016 avec une volonté forte de se saisir de cet outil législatif pour développer des pistes d'évolution et d'amélioration pour l'ensemble du périmètre de l'association et renforcer la mise en œuvre des orientations du projet associatif 2015-2019.

Si d'un commun accord avec nos financeurs les orientations définies dans ce contrat intègrent un volet « performance », celle-ci a toujours été conçue sous l'angle de l'amélioration de nos actions au bénéfice de nos usagers. Les objectifs posés ont tous privilégié les volets qualité et développement du service rendu à nos bénéficiaires et ont été travaillés en concertation étroite avec les directeurs de sites.

Les axes forts de ce CPOM :

- ▶ Améliorer notre ancrage territorial en développant le réseau partenarial de nos structures.
- ▶ Intégrer la réponse accompagnée pour tous et développer la démarche d'accompagnement à l'inclusion, développer l'accès aux soins et prendre en compte l'avancée en âge des personnes accueillies.

- ▶ Optimiser la gestion des ressources humaines et développer les outils pour une meilleure qualité de vie au travail, mutualiser les moyens, dans le cadre d'une politique qualité et gestion des risques globale, à tous les niveaux de l'association, dont l'efficacité sera mesurée par le niveau de satisfaction des usagers.

**« Les objectifs posés ont tous privilégié les volets qualité et développement du service rendu à nos bénéficiaires »**

Un CPOM régional recentre sur le gestionnaire la maîtrise, notamment financière, de ses activités. Il fallait donc, pour s'assurer de mener à bien ce contrat que l'association renforce son outil de pilotage opérationnel qu'est le siège social. C'est ce qu'elle a fait en modifiant son statut en direction générale lors de son assemblée générale de juin 2017 et en lui adjoignant une cellule qualité et gestion des risques à visée transversale.

L'année 2018 s'ouvre ainsi avec un projet ambitieux à la hauteur des valeurs de l'Entraide Universitaire pour les 5 années à venir.

**Raquel SECADES**  
Directrice générale

## LES CHIFFRES CLÉS

**52** | 44 à fin 2010  
établissements  
et services

**1369** | Ancienneté  
moyenne  
de 9,6 ans  
salariés

**4655**  
personnes  
accueillies

1910 places fixes

4 établissements  
en files active

85% d'enfants,  
15% d'adultes

**353 587** journées réalisées  
**91 234** actes délivrés  
**2 CPOM\*** en cours

(\*) Contrats Pluriannuels d'Objectifs et de Moyens

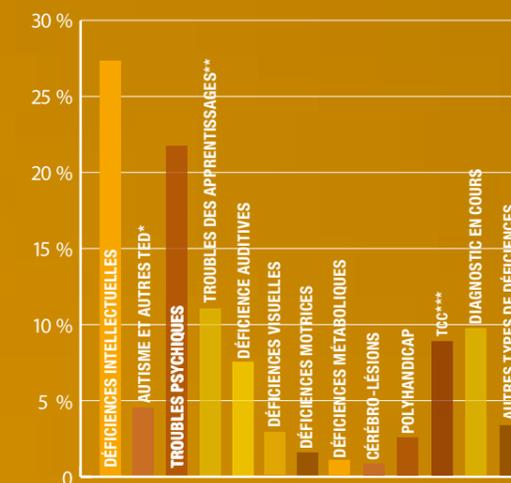
Budget : 84 430 758€

Investissements : 5 881 946€

Budget formation : 302 051€

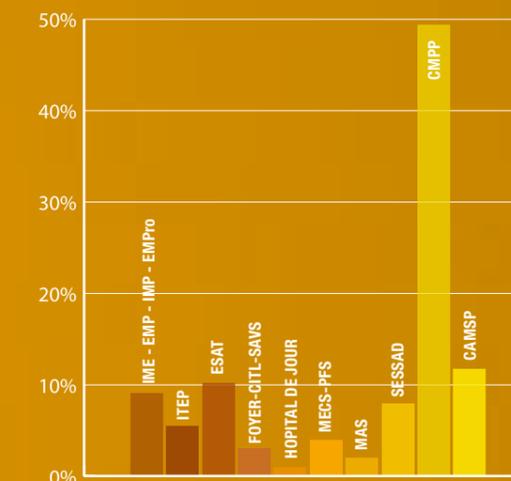
Gestion validée sans réserve par les Commissaires aux Comptes

### RÉPARTITION DE LA POPULATION PAR PATHOLOGIE (ANNÉE 2016 - ANAP)



\* Troubles Envahissants du Développement  
\*\* Troubles du langage et des apprentissages  
\*\*\* Troubles du Comportement et de la Communication

### RÉPARTITION DE LA POPULATION PAR TYPE DE STRUCTURE (ANNÉE 2017)



## LE BILAN SOCIAL

Effectif total : **1369** salariés

liés par un CDD ou un CDI, à temps plein ou à temps partiel, au 31 décembre 2017

CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE	HOMME	FEMME
CADRE	19,35 %	18,94 %
ADMINISTRATIF	3,23 %	9,11 %
ÉDUCATIF ET SOCIAL	47,15 %	47,42 %
MÉDICAL ET PARAMÉDICAL	3,47 %	12,32 %
SERVICES GÉNÉRAUX	26,80 %	12,21 %

**261** salariés sont des cadres

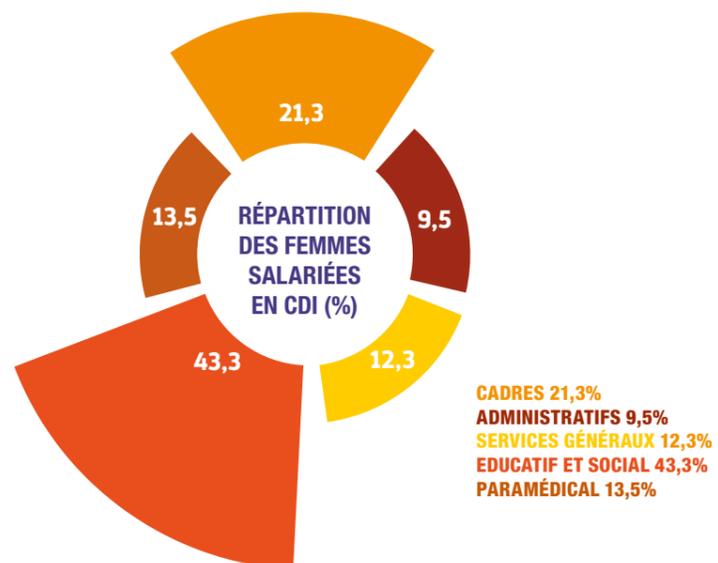
- ⊕ 1 Directrice générale
- ⊕ 4 Directeurs de pôle au siège social
- ⊕ 25 Directeurs d'établissement
- ⊕ 44 Directeurs adjoints et chefs de service
- ⊕ 44 Cadres techniques
- ⊕ 92 Psychologues
- ⊕ 51 Médecins

**6,11 %** de salariés handicapés à l'échelle de l'association

**128** stagiaires en 2017 (122 en 2016 et 100 en 2015)

1 216 salariés en CDI  
87,98 % de l'effectif global

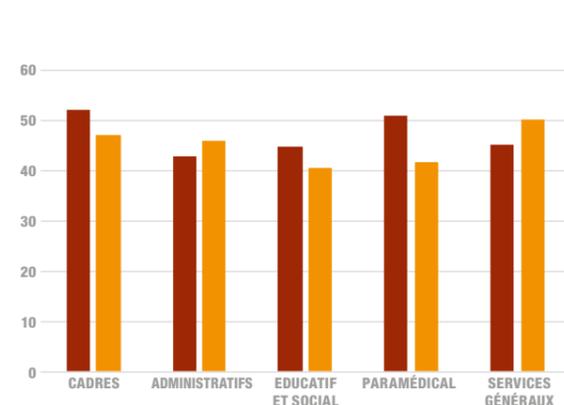
Cadres	70,54 %
Administratifs	87,09 %
Educatif et social	69,94 %
Paramédical	89,15 %
Services généraux	50,72 %



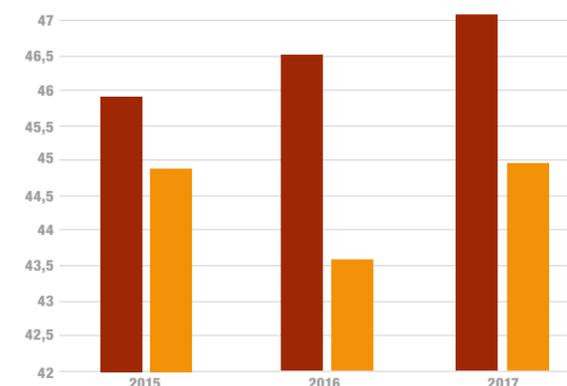
Age moyen des hommes : **47,31 ans**

Age moyen des femmes : **44,99 ans**

AGE MOYEN DES HOMMES ET DES FEMMES PAR CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE



ÉVOLUTION DE L'ÂGE MOYEN DES HOMMES ET DES FEMMES

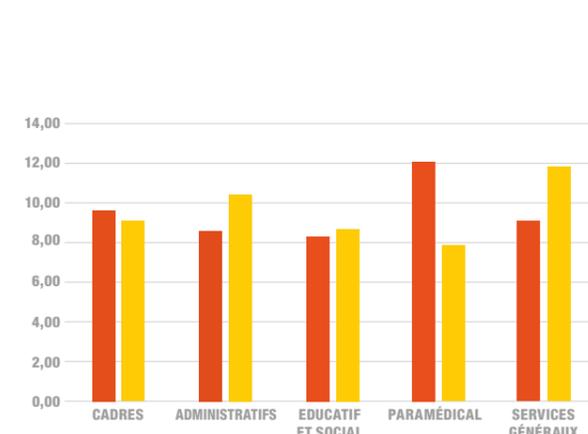


HOMME / FEMME

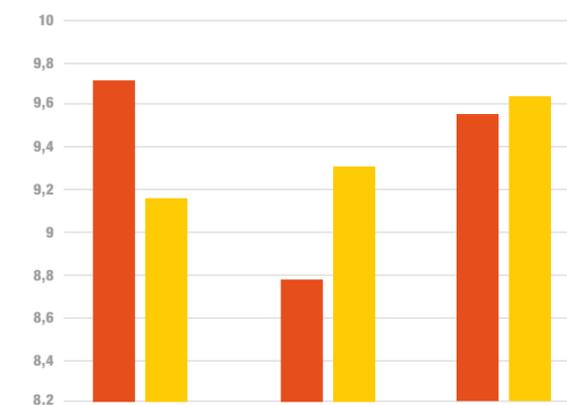
Ancienneté moyenne des hommes : **9,56 ans**

Ancienneté moyenne des femmes : **9,66 ans**

ANCIENNETÉ MOYENNE DES HOMMES ET DES FEMMES PAR CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE



ÉVOLUTION DE L'ANCIENNETÉ MOYENNE DES HOMMES ET DES FEMMES



HOMME / FEMME



## LE BILAN FINANCIER

ACTIF EN K€	31/12/2017	Part	31/12/2016	Part	VAR	VAR %
Actif immobilisé	54 134	48 %	53 878	50 %	256	0 %
Stocks et en cours	120	0 %	105	0 %	12	11 %
Créances clients / caisses / usagers	9 008	8 %	7 610	7 %	1 398	18 %
Autres Créances	4 173	4 %	4 080	4 %	93	2 %
Valeurs mobilières de placement	27 064	24 %	26 899	25 %	165	1 %
Disponibilités	16 722	15 %	15 076	14 %	1 646	11 %
Charges constatées d'avance	423	0 %	410	0 %	13	3 %
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>111 644</b>	<b>100 %</b>	<b>108 062</b>	<b>100 %</b>	<b>3 582</b>	<b>3 %</b>

L'actif immobilisé représente 48% du bilan de l'Etraide Universitaire  
La trésorerie incluant les valeurs mobilières de placement représente 39% du bilan.

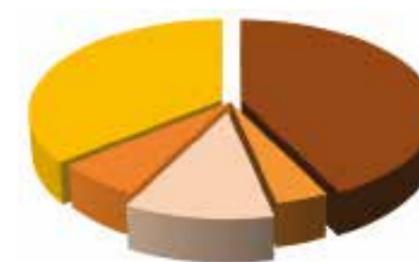
PASSIF EN K€	31/12/2017	Part	31/12/2016	Part	VAR	VAR %
Fonds propres	71 792	64 %	69 989	65 %	1 803	3 %
Provisions pour risques et charges	1 889	2 %	2 084	2 %	-195	-9 %
Fonds dédiés	4 022	4 %	2 906	3 %	1 116	38 %
Emprunts et dettes financières	19 949	18 %	19 661	18 %	288	1 %
Avances et acomptes	313	0 %	284	0 %	29	10 %
Dettes fournisseurs	2 506	2 %	2 861	3 %	-355	-12 %
Dettes fiscales et sociales	8 626	8 %	8 509	8 %	117	1 %
Dettes sur immobilisations	915	1 %	878	1 %	37	4 %
Autres dettes	1 614	1 %	867	1 %	747	86 %
Produits constatés d'avance	18	0 %	23	0 %	-5	-22 %
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>111 644</b>	<b>100 %</b>	<b>108 062</b>	<b>100 %</b>	<b>3 582</b>	<b>3 %</b>

Les fonds associatifs représentent 64% du bilan passif de l'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE

COMPTE DE RÉSULTAT EN K€	31/12/2017	31/12/2016	VAR	VAR %
Production vendue (biens & services)	6 195	6 177	18	0 %
Produits de tarification et dotations	70 515	71 040	-525	-1 %
Autres produits d'exploitation	7 721	7 219	502	7 %
Achats et charges externes	-17 442	-17 949	506	-3 %
Charges fiscales	-4 043	-4 932	889	-18 %
Charges de personnel	-54 861	-53 766	-1 095	2 %
Autres charges	-5 834	-5 231	-603	12 %
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>2 251</b>	<b>2 559</b>	<b>-308</b>	<b>-12%</b>
<b>RÉSULTAT FINANCIER</b>	<b>424</b>	<b>133</b>	<b>291</b>	<b>219%</b>
<b>RÉSULTAT EXCEPTIONNEL</b>	<b>-148</b>	<b>4</b>	<b>-152</b>	<b>-3800%</b>
Engagement à réaliser / Report des ressources non utilisées (fonds dédiés)	-1 098	347	-1 445	-416%
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>1 429</b>	<b>3 043</b>	<b>-1 614</b>	<b>-53%</b>

### INVESTISSEMENTS

CONSTRUCTION 43%  
INSTALLATIONS TECHNIQUE 4%  
AUTRES IMMO. CORPORELLES 11%  
IMMO. INCORPORELLES 6%  
TRAVAUX EN COURS 36%



RÉSULTAT BUDGETAIRE :  
**2 817 166 €**

☺ Une structure financière très saine

☺ Résultat comptable : 1 429k€

☺ Faible ratio d'endettement : 0,28  
(norme : 1)

### RÉSULTATS COMPTABLES ET BUDGÉTAIRES PAR ACTIVITÉS (EN €)

Etablissements	Comptables	Budgétaires
<b>Gestion contrôlée</b>	<b>451 908</b>	<b>1 838 050</b>
CAMSP	15 771	54 612
CMPP	(66 396)	43 642
EMP	2 424	205 879
ESAT	105 876	(65 764)
FOYER	(94 855)	61 400
IME	(179 235)	54 132
ITEP	371 800	517 185
MAS	18 534	12 008
MECS	268 998	515 323
PFS	84 731	127 320
SESSAD	(75 742)	312 314
<b>Gestion libre</b>	<b>977 061</b>	<b>979 116</b>
CPOM AIN	169 801	169 801
CPOM ISERE	140 433	142 487
EA	(362 390)	(362 390)
ESAT	474 473	474 473
HOPITAL DE JOUR	(12 479)	(12 479)
SIEGE	81 265	81 265
VIE ASSOCIATIVE	485 959	485 959
<b>Total général</b>	<b>1 428 969</b>	<b>2 817 166</b>



# LA VIE DES ÉTABLISSEMENTS

ÎLE-DE-FRANCE  
RHÔNE ALPES AUVERGNE

## ÎLE-DE-FRANCE

### SAMETH (75)

Direction Marc DÉGENÉTAIS  
File active : 460 salariés

L'année 2017 a été particulièrement riche en changement pour le SAMETH 75. Menacé par une nouvelle législation qui pouvait entraîner sa disparition, le service a poursuivi l'action collective initiée en 2016 (au sein de l'association PROMETH – créée dans ce but) pour défendre l'expertise de son équipe dans le maintien dans l'emploi des salariés en situation de handicap. Cette action a permis l'émission d'un appel à projets (commandité par la DIRECCTE, l'AGEFIPH, le FIPHP et Pôle Emploi) pour la désignation des Organismes de Placement Spécialisé (OPS) de chaque département. Dans ce nouveau contexte où les partenariats entre plusieurs opérateurs étaient encouragés, l'Entraide Universitaire a pu se rapprocher de l'UNIRH 75 (Association gestionnaire du Cap Emploi 75, acteur de l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap) pour répondre ensemble à cet appel à projets.

Fortes des expertises de ces deux structures, cette réponse commune a remporté l'appel à projets en décembre 2017 permettant au SAMETH 75 de poursuivre son activité en 2018 et pour les cinq années à venir. Malgré ce contexte difficile, l'équipe a pu maintenir sur 2017 une activité importante. 460 salariés ont pu bénéficier d'un accompagnement personnalisé menant à 251 maintiens réussis (sur un objectif annuel de 277). L'année 2018 s'ouvre sur la mise en œuvre du nouveau partenariat Entraide Universitaire/UNIRH 75 dans le cadre de l'OPS 75. De nombreux défis s'annoncent afin d'améliorer le dispositif d'accompagnement des salariés en situation de handicap. Face à ces enjeux, le SAMETH 75 devient l'Entraide Emploi et portera l'action et les valeurs de l'Entraide Universitaire dans cet important champ d'intervention sociale qu'est l'emploi, vecteur primordial de l'inclusion.

### FOYER D'HÉBERGEMENT & FOYER DE VIE BARBANÈGRE (75)

Direction François BIAUD  
Effectif agréé : 54 (hébergement) 10 (vie)

2017, année de transition pour les foyers Barbanègre. Le changement de direction s'est réalisé sur l'ensemble de l'année. Dès septembre, la nouvelle équipe s'est attelée à préparer la réécriture du projet d'établissement. Des investissements de modernisation des installations ont été réalisés. Pour la dernière fois, l'établissement a procédé à une fermeture estivale mais il est resté ouvert pour les congés de Noël. De nombreuses fêtes se sont déroulées et notamment la fête de fin d'année. Il fait toujours bon vivre aux foyers Barbanègre...

Les personnels ont été mobilisés sur le bien être des résidents, sur l'accompagnement à la réalisation des projets individuels et sur leur épanouissement personnel, social ainsi que sur leur activité professionnelle. Un travail sur la bientraitance a été mené au travers d'une formation collective.

De nombreuses sorties ont été organisées chaque week end et des animations ont été proposées au sein des foyers. Un transfert au futuroscope a permis à quelques résidents de découvrir les dernières nouveautés de ce grand parc d'attractions. Enfin Halloween et la fête de fin d'année ont permis à chacun de se déguiser, de danser et de perpétuer la tradition festive des foyers Barbanègre.

### ESAT CAMILLE HERMANGE (92)

Direction Denis MESKEL  
Effectif agréé : 60

Cette année a permis la formalisation systématique des projets personnalisés avec la mise en place d'un livret d'objectifs permettant un suivi régulier des objectifs définis. Chaque travailleur est vu au minimum 2 fois dans l'année afin de faire un point. Par ailleurs, nous avons développé au niveau commercial notre atelier informatique et numérisation avec un marché signé avec ERDF, pour lequel nous traitons les courriers de refus des compteurs Linky.

2 journées institutionnelles ont été organisées sur «La psychose est la juste distance» ainsi que sur «Le secret professionnel, devoir partagé, discrétion professionnelle, quelle différence». Cette seconde journée a été organisée au niveau du complexe Evelyne Conte, ce qui a permis de nouer des liens professionnels et d'échanger sur les pratiques.



## ÎLE-DE-FRANCE

### IME DE SAUSSURE (75)

Direction Florence QUERNIN  
Effectif agréé : 34

Le début de l'année 2017 a été marqué par l'arrivée d'une nouvelle orthophoniste, l'ancienne ayant pris sa retraite au bout de 16 ans. Le travail d'accompagnement des jeunes de l'IME au niveau des troubles du langage et de la communication se poursuit donc de façon soutenue, l'IME bénéficiant depuis longtemps d'un temps plein d'orthophonie. Une jeune a été inscrite dans un projet Passerelle avec un CFA restauration, avec un stage en milieu ordinaire dans un restaurant IBIS en plein Paris : bel exemple d'intégration citoyenne ! Un groupe préprofessionnel de l'atelier Jardin a végétalisé le pied d'un platane du boulevard Pereire, proche de l'IME, profitant de cette possibilité offerte par la ville de Paris. Une pancarte permet de signer l'œuvre, mettant à nouveau en avant l'intégration des jeunes dans leur ville.



Dans le cadre de l'accompagnement à la santé, un programme de diététique a été établi avec le médecin de l'IME et travaillé avec la société de restauration. Le relais a été pris par l'équipe éducative et

la salariée assurant la distribution du repas, et un point régulier est fait avec chaque jeune. Une réflexion sur l'éthique a été amorcée en réunion institutionnelle. Une formation à la bientraitance de deux jours a été proposée à l'équipe fin août.

Deux spectacles ont été présentés aux jeunes en interne : un couple de magiciens sourds américains sont venus fasciner les jeunes pendant une heure (spectacle offert par l'ambassade des USA) ; puis, dans le cadre d'un projet de partenariat avec des comédiens du théâtre de la Ville, des ateliers ont eu lieu par petits groupes au sein de l'IME, et se sont clos par la présentation d'une pièce en interne, avant une proposition de spectacle au théâtre (restée encore en attente). Une classe d'équitation a eu lieu en juin en Corrèze, proposée par la DASCOS, ce qui permet de limiter l'incidence financière sur le budget de l'établissement. Quinze jeunes y ont participé, accompagnés par l'enseignante, deux éducateurs spécialisés et deux animateurs de la ville de Paris. Malgré la chaleur, la découverte du monde du cheval et de la nature environnante, ainsi que de la vie en groupe, ont été très riches.

### HÔPITAL DE JOUR FRANCINE KLEIN (75)

Direction Muriel DUCOURET FERRANDI  
Effectif agréé : La capacité administrative est de 8 patients sur 365 jours soit une file active de 20 enfants correspondant à un accueil séquentiel ou temps complet d'une quinzaine d'enfants par jour.

La négociation du CPOM et sa signature, le renouvellement de l'autorisation d'exercice de la structure sanitaire et le renouvellement de la convention avec l'Education Nationale ont été au niveau institutionnel des points importants de travail et de mobilisation.

De plus, l'établissement a reçu le rapport de l'HAS avec un niveau B induisant la réalisation d'actions en amélioration. Ces actions ont été réalisées et notifiées dans l'actualisation du compte qualité (outil de suivi de la HAS dans le cadre de la V 2014). Pour ce faire, les différentes instances se sont réunies régulièrement. Pour compléter leurs réflexions des temps institutionnels dits «journées institutionnelles» ont été réalisés. Ils ont ainsi été consacrés en 2017 : soit à la démarche qualité, soit à l'actualisation du projet d'établissement et du livret d'accueil, soit au partage de temps de formation réalisés en «inter». L'équipe a également entamé une réflexion sur la fin d'accompagnement. En effet, la difficulté, pour 2 enfants, dans la recherche de solution adaptée en fin de traitement à l'HDJ a été notable et nous conduit à nous interroger sur les actions d'amélioration en ayant conscience que toutes ne relèvent pas de notre champ d'action. La réalisation d'une formation collective «prise en charge de la douleur en santé mentale» a permis de formaliser cet aspect des soins au sein du dossier du patient.

Enfin, comme chaque année, les temps forts annuels de l'établissement sont les séjours thérapeutiques. Ce moment, préparé en amont avec la famille et l'enfant, est à la fois attendu et appréhendé mais chaque fois source d'une expérience utile à une meilleure compréhension des besoins de soins de l'enfant et donc l'ajustement du projet thérapeutique individualisé. Ainsi, les séjours thérapeutiques engagent l'ensemble de professionnels en terme d'organisation car 5 enfants sont accompagnés de trois professionnelles (l'infirmière et les deux éducatrices). Ces temps de soins sont une étape importante car ils permettent à chaque enfant concerné (après une première année de soins au sein de l'établissement) et à leur famille d'expérimenter la séparation parfois pour la première fois dans un cadre sécurisé.

## ÎLE-DE-FRANCE



### FOYER JEAN MOULIN (75)

Direction Martine LEJEAU-PERRY  
Effectif agréé : 16

L'année 2017 a été une année difficile, suite au départ du directeur adjoint en février et au recrutement d'un nouveau en septembre 2017. Le soutien de l'association a permis une bonne continuité dans le fonctionnement de l'établissement. L'équipe du Foyer est stable et investie dans l'accompagnement éducatif des résidents.

L'année 2017 a également été marquée par un important travail de médiation avec des familles. Travail de globalité dans lequel la « surdité » de la personne est traitée avec la famille et qui permet de clarifier les malentendus, les zones d'ombres, et les équivoques. Les parents sont invités à voir et à entendre leur fils ou fille, à participer aux échanges en L.S.F. avec les professionnels sourds et entendants. Cet espace de parole, traduit par l'interprète, favorise une plus grande liberté et une plus grande richesse à chacun des membres de la famille pour s'exprimer et « se rencontrer ». Le suivi psychiatrique des résidents est de plus en plus menacé : disparition du service pour l'accueil des sourds à Sainte-Anne. Au CMP il ne reste plus qu'un médecin signant (contre trois en 2016). L'équipe pluridisciplinaire du Foyer doit, autant que possible, pallier la déficience des services psychiatriques. De nombreuses rencontres et activités culturelles ont marqué l'année 2017 :

- ▶ Rencontre-débat avec les candidats à l'élection présidentielle (Résidence Internationale de Paris).
- ▶ Visite d'une délégation sénégalaise au Foyer.
- ▶ Remise de la médaille du travail à la mairie du 14<sup>ème</sup> arrondissement.
- ▶ Participation à la Brocante de l'association Vert-Tige.
- ▶ 8<sup>ème</sup> soirée des arts martiaux à la Porte de Châtillon (démonstration de Tai-Chi par 3 résidentes)
- ▶ Contes en Langue des Signes par une éducatrice au jardin Vert-Tige
- ▶ Banquet des pains (Mairie du 14<sup>ème</sup> arrondissement).

Douze résidents participent à des activités extérieures (athlétisme, capoeira, musculation, échecs, badminton, tai-chi, aquagym). Nous œuvrons pour que chaque projet du résident devienne une aventure, le lieu d'une rencontre et d'une création. Cet accompagnement se fait fluide et malléable pour une prise en compte des désirs et besoins des résidents, de sa parole : un sujet en projet.

### ESAT JEAN MOULIN (75)

Direction Martine LEJEAU-PERRY  
Effectif agréé : 45

Nous avons dû reconstituer l'équipe des moniteurs (deux postes à pourvoir sur six). Cette année fut donc dynamique, et cela, quel que soient les équipes :

- ▶ Atelier bijoux, montage de bijoux pour des créateurs : 4 ouvriers  
Une nouvelle créatrice est venue augmenter de façon considérable la production de l'atelier, en 2017.
- ▶ Atelier conditionnement : 17 ouvriers. Cette année, nous avons travaillé pour le Ministère de l'Agriculture (réalisation de mallettes pédagogiques à destination d'écoles primaires). Nous avons également démarré un marché de lavages de verres pour une « guinguette » (en moyenne 1500 verres par jour). Réalisation de bracelets pour des bijoux connectés à des smartphones (MyHerz). Partenariat avec les ateliers de Jemmapes (Biscuits Fauchon, poudre de charbon dentifrice, flacons Pur Jus...).
- ▶ Atelier Café Signes : 7 ouvriers. La surdité est « un monde à part ». Aujourd'hui le Café Signes est une partie du monde. Un café original, identitaire et reconnu. Il participe à la construction d'une société plus juste, progressiste et fraternelle. Une histoire qui continue...
- ▶ Atelier Routage : 17 ouvriers. Malgré l'utilisation importante du courrier électronique et l'augmentation des tarifs d'affranchissement, nous avons conservé nos clients de longue date (Ecole Franklin, Bibliothèque Nationale de France, Musée de la poste, Insem, B.Braun, Inter Céréales...).

Enfin, 2 ouvriers ont été détachés en entreprise. La location de notre salle de réunion est un service reconnu et valorisant pour nos usagers.

L'atelier « Café Silence » (prestation de sensibilisation à la Langue des Signes pour les entreprises) a connu un véritable succès en 2017. La société Natixis nous a sollicités pour ses antennes de Bordeaux et Dijon. Nous avons également animé des ateliers pour la société CBRE, Pernod-Ricard ainsi que l'Hôpital Paul Guiraud à Villejuif.

« Nous sommes nos choix » Jean-Paul Sartre. Le choix de bien faire c'est le premier de nos choix, mais aussi un devoir.  
« Tous différents et tous performants ».

## ÎLE-DE-FRANCE

### CAMSP JANINE LÉVY (75)

Direction Michèle BARON QUILLEVERE puis Corine NICOLAS  
File active : 500 enfants

Le CAMSP Janine Lévy de l'Entraide Universitaire poursuit ses missions de prévention et de soins auprès d'enfants de la naissance à six ans présentant ou susceptibles de présenter des troubles du développement moteur, intellectuel, sensoriel, psychique ou des troubles associés. Depuis 1985, les interventions du CAMSP au sein de l'hôpital Armand Trousseau permettent d'intervenir le plus tôt possible auprès de l'enfant, de ses parents et des professionnels impliqués quand une pathologie de développement est repérée ou suspectée. Il ne s'agit pas d'une simple consultation de dépistage mais d'une consultation transdisciplinaire alliant la révélation d'une éventuelle pathologie de l'enfant, le début d'un traitement et la prise en compte du bouleversement des parents. Le pôle « Troubles de l'audition » offre des compétences supplémentaires au CAMSP alliant un suivi diagnostique et un accompagnement ouvert sur l'intégration et les partenaires pour des enfants présentant un trouble de l'audition.

L'évaluation interne a été menée en 2017 de manière très collaborative en impliquant l'ensemble des membres de l'équipe. Le questionnement des professionnels révèle un souci constant d'amélioration des pratiques et de l'organisation pour répondre aux besoins des enfants et des parents. Le livret d'accueil a été conçu et élaboré en concertation avec les parents et les professionnels. Les enfants du CAMSP ont été sollicités pour contribuer à la réalisation graphique. Le CAMSP Janine Lévy s'est engagé dans une réflexion avec l'unité petite enfance et parentalité Vivaldi du service de psychiatrie de l'enfant de la Pitié-Salpêtrière ainsi que le Groupement Hospitalier du Territoire parisien pour porter candidature à la constitution d'une plateforme de diagnostic autisme précoce et de proximité dans le département de Paris. Même si le projet n'a pas été retenu, nous soulignons l'impact favorable des dialogues partenariaux constructifs et de cette dynamique engagée.

En 2017 s'est tenue la semaine de la francophonie et plus particulièrement de l'opération « dis-moi dix mots ». Initiée par le Ministère de la Culture et de la Communication, cette opération invite à la création artistique ou littéraire en s'emparant d'une liste prédéfinie de 10 mots. En proposant une activité artistique ouverte et accessible à tous, des enfants du CAMSP ont participé à des ateliers d'expression autour du mime. Cela a favorisé la rencontre, les échanges en évitant toute stigmatisation. La fête de fin d'année a été un temps fort autour d'ateliers « musique », « artistique » et de spectacles offrant à tous (enfants, fratrie, parents, équipe) un moment de convivialité et de partage. En participant à l'atelier « art plastique » des enfants ont pu, grâce à la réalisation d'une fresque, laisser la trace de leur passage au CAMSP.



### LES ATELIERS DE JEMMAPES (75)

Direction Gilles TRULLARD  
Effectif agréé : 132

Le pôle médico-social de l'Établissement a amélioré le document support ainsi que la procédure pour les projets individualisés des personnes accueillies. La démarche est totalement participative et elle répond en tout point à la co-construction du projet professionnel tel que préconisée par la HAS. Le projet individualisé est le point de départ et la feuille de route du projet et du parcours professionnel des travailleurs en ESAT. A ce titre, il requiert un investissement permanent des équipes ; il est ainsi continuellement amélioré pour répondre de façon pertinente aux souhaits des personnes accueillies. Économiquement, 2017 a été pour l'atelier de conditionnement une année de transition, celui-ci est passé de plus de 50 travailleurs à 36, le but étant de réduire les périodes d'inactivité dans un secteur sinistré.

Lors de rencontres professionnelles à Düsseldorf avec le Ministère du Travail, de l'Intégration et de l'Action Sociale de la région de Rhénanie du Nord-Westphalie, quatre professionnels des ateliers de Jemmapes (la chargée d'insertion/CESF, l'animatrice socio-éducative, le cadre responsable du développement ainsi que le directeur) ont eu l'opportunité :

- ▶ de prendre connaissance du programme d'inclusion professionnelle des personnes handicapées,
- ▶ de débattre de nos pratiques respectives,
- ▶ de visiter des ESAT à Düsseldorf et dans sa banlieue,
- ▶ d'échanger avec des entreprises innovantes dans le domaine de l'inclusion professionnelle.

Un voyage d'une grande richesse professionnelle et humaine. L'arrivée d'une animatrice socio-éducative a été un tremplin formidable pour Jemmapes et pour le développement d'activités de soutien intéressantes, enrichissantes et ayant de réelles retombées professionnelles et citoyennes pour les personnes accueillies. Le court-métrage présenté au festival de Saint Malo en est un bon exemple..

## ÎLE-DE-FRANCE

### IME DE CHEVREUSE (78)

Direction Bernadette POUSSIER puis Stéphanie HAINOZ  
Effectif agréé : 6 EPGP, 24 permanents,  
2 accueils temporaires

L'IME de Chevreuse poursuit sa mission d'accompagnement d'enfants et d'adolescents sourds aveugles. Des demandes nous parviennent régulièrement des départements de la région parisienne ou de la région Centre pour des situations très difficiles qui parfois ne trouvent pas de solution. Ainsi, L'IME a pu :

- ▶ accueillir en Éducation Précoce et Guidance Parentale (EPGP) trois enfants ;
- ▶ réorienter cinq jeunes dont le premier a été accueilli à l'IMPRO Valentin, le deuxième en hôpital de jour, le troisième à domicile et les derniers en secteur adulte ;
- ▶ procéder à trois admissions à l'IME dont deux provenant de l'EPGP.

Après quelques rebondissements, les travaux d'extension commenceront en 2019 après une longue période de collaboration entre l'établissement et les services du siège (patrimoine et financier).

2017 a été l'année de l'élaboration de l'évaluation interne. L'année a par ailleurs été ponctuée pour l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire de différentes formations collectives : deux personnels éducatifs ont assisté à une formation sur la déglutition, l'ensemble du personnel a été formé aux premiers secours en intramuros et deux intervenants du CRESAM (Centre National de Ressources Handicaps Rares – Surdicécité) sont venus réaliser une première formation sur le syndrome CHARGE.

Lors des week-ends ouverts, les jeunes ont pu profiter de spectacles adaptés, de sorties à la ferme ou au domaine de la Geneste, de promenades dans les bois aux alentours de Chevreuse ou de séances à la piscine municipale. En fin d'année scolaire, certains jeunes ont pu bénéficier d'une journée à la mer, d'autres de pique-nique à la campagne ou encore d'une journée dans un parc d'attraction pour les plus jeunes. Trois journées familles ont été organisées afin de rencontrer les parents et proches des jeunes :

- ▶ le 18 mars ont été présentés les résultats de l'évaluation externe.
- ▶ le 16 juin se sont tenus des ateliers sur les cinq sens ; parents, frères, sœurs et jeunes accueillis ont testé et travaillé, sous bandeau, leurs reconnaissances tactiles, podotactiles, olfactives, gustatives et auditives.
- ▶ le 18 novembre, avant le traditionnel repas festif, ont été présentés les nouveaux jeunes arrivés dans l'institution, les nouveaux salariés arrivés en septembre et la nouvelle direction.



### IME AU FIL DE L'AUTRE (92)

Direction Pierre ARPINO  
Effectif agréé : 20

L'année 2017 fut marquée par la réorganisation du service, afin de venir répondre aux problématiques identifiées et favoriser l'émergence de nouveaux modes de réponses. Celles-ci s'inscrivent dans le cadre des recommandations du dernier «Plan Autisme». Ainsi, un poste de responsable thérapeutique a été créé. Il inscrit son action dans le cadre du pôle dit de coordination. Ce pôle assure le pilotage de l'institution de façon plurisectorielle. Cette volonté de développer un accompagnement au plus près des recommandations se traduit également par la mise en oeuvre d'une évaluation clinique biannuelle sur l'ensemble des pratiques d'accompagnement par le pôle thérapeutique. Enfin, un travail auprès des familles a été développé selon différentes modalités : mise en oeuvre de la «guidance parentale» au domicile des familles, formation en interne des familles sur la communication et participation des familles aux temps d'accueil institutionnels.

Afin d'accompagner les professionnels à ces changements, des formations collectives dans le cadre des pratiques éducatives structurantes ont été réalisées pour l'ensemble des personnels accompagnants. Afin de favoriser le partage de savoirs, deux nouvelles commissions ont été créées :

- ▶ Une «commission repas» pour l'accompagnement des usagers et les adaptations posturales.
- ▶ Une «commission communication et aménagement des locaux» pour la promotion des actes de communication non verbale et l'aménagement des locaux en termes de communications.

Le temps fort de cette année 2017 est la redéfinition de notre organigramme en direction du Plan Autisme, à savoir une guidance de l'ensemble des équipes à partir des besoins mesurés des usagers (mesurés et non pas évalués ou estimés). L'association des familles à ces évaluations, et lors de l'établissement du PPI ont également marqué la vie de l'IME. Désormais, place à 2018 où nous projetons de définir l'IME auprès de l'ARS, en termes d'établissement Ressource Autisme.

## ÎLE-DE-FRANCE

### CMPP ROBERT VERDIER (91)

Direction Nathalie MORGADO  
3 900 actes

Cette année, plusieurs mouvements du personnels sont venus impacter le fonctionnement du CMPP. L'année a ainsi été marquée par l'absence de médecin/directeur médical et le départ d'une psychologue pour d'autres aventures. Nous avons finalement recruté en fin d'année une jeune psychologue qui avait réalisé, voilà quelques années, un stage dans notre établissement. En effet, l'ensemble de l'équipe s'investit dans l'accompagnement des futurs professionnels. Le CMPP a d'ailleurs accueilli un stagiaire psychologue (master 2) au cours du dernier trimestre 2017 ainsi qu'une stagiaire orthophoniste, en troisième année de formation.

L'équipe a travaillé et réfléchi autour de l'actualisation du projet d'établissement qui est en cours de finalisation. Les accompagnements des enfants se poursuivent. De nouvelles modalités ont été proposées. Ainsi, un groupe «imitation», animé par une psychologue et un psychomotricien, a débuté en novembre 2017. Il s'adresse à des enfants âgés de 3 à 6 ans, présentant des troubles de la relation. Il est constitué de 4 enfants. Il s'agit, en partant des explorations de chaque enfant, de favoriser les interactions et ainsi de permettre la mise en oeuvre des communications verbales et non verbales. L'espace de la salle est laissé relativement libre, polarisé par une table avec du papier, des craies et autre matériel qui peut varier, favorable aux explorations motrices et sensorielles. L'espace central est vide afin de permettre à chacun de l'appréhender à sa façon. L'accompagnement des deux thérapeutes n'est pas figé, ni dans l'espace, ni dans un mode spécifique mais s'adapte aux sollicitations des enfants.

### IME RENE FONTAINE (78)

Direction Christian PHILIPPON puis Stéphanie DARCHY-GRANGER  
Effectif agréé : 36

En juin, l'IME a eu la chance de voir son pôle pédagogique renforcé par l'obtention d'un poste supplémentaire de professeur des écoles mis à disposition par l'Education Nationale. L'équipe a donc accueilli à la rentrée scolaire 2017 un nouvel enseignant.

S'inscrivant dans la suite du travail engagé par son prédécesseur dans le cadre de la démarche qualité, la nouvelle direction a entamé, dans le courant du mois d'octobre, l'évaluation interne. Dans le même temps et le même objectif recherché d'une réflexion partagée sur la démarche qualité, l'équipe a participé à une formation les 30 et 31 octobre 2017 sur les aspects personnels et institutionnels de la bienveillance.

A la suite du déménagement de l'ensemble de l'établissement, l'année 2017 a débuté tout naturellement par une visite organisée pour les familles le 14 janvier dans les nouveaux locaux. A l'exception de l'atelier «Espaces verts», dont la salle est provisoirement inutilisable, les différents groupes éducatifs ont progressivement investi les lieux, donnant ainsi leur touche personnelle à leur salle respective.



### SESSAD RENE FONTAINE (78)

Direction Christian PHILIPPON puis Stéphanie DARCHY-GRANGER  
Effectif agréé : 39

L'arrivée de la nouvelle directrice en septembre 2017 a engagé l'équipe dans une démarche d'évaluation interne, démarche qui amène les professionnels à s'interroger sur la place occupée par le soin dans les propositions d'accompagnement. En effet, au regard de son plateau technique (4 éducatrices spécialisées à temps plein pour 1 temps et demi de psychologue et psychomotricienne réunis), il est parfois difficile de ne pas tendre vers un accompagnement exclusivement éducatif qui appelle toute notre vigilance pour ne pas se confondre avec celui proposé en protection de l'enfance.

A la suite d'une formation en décembre 2017 axée sur l'acquisition d'une méthode d'élaboration du projet d'accompagnement individualisé du jeune, l'équipe du SESSAD expérimente une nouvelle pratique interdisciplinaire de construction de la synthèse. Cette nouvelle gymnastique d'esprit invite à se recentrer sur les besoins du jeune et sur les propositions d'action qui peuvent être faites par le SESSAD pour accompagner son développement.

S'inscrivant dans une démarche commune avec celle de l'IME, le SESSAD a accueilli les familles pour une visite des nouveaux locaux dans le courant du mois de janvier 2017.

## ÎLE-DE-FRANCE

### EMP LES AVELINES (92)

Direction Julien HONO  
EMP Effectif agréé : 40

L'année 2017 a permis la consolidation de la mise en œuvre du nouveau projet de diversification des prises en charge à l'EMP. Les différents modes de prises en charge ont pu se spécifier tout en s'intégrant à la nouvelle structuration institutionnelle générale. C'est donc les différents projets d'accompagnement en fonction des besoins des enfants dans le cadre de leurs parcours qui ont pu s'écrire et s'inscrire, participant ainsi déjà à la prochaine refonte du projet d'établissement. Toute cette évolution s'est consolidée en parallèle du projet d'extension/réhabilitation du bâtiment de l'EMP en cours. Ainsi, dès le premier jour de l'année, nous avons reçu les enfants dans un nouveau bâtiment provisoire. Il a fallu créer des conditions favorables pour l'accueil des enfants qui demandent des repères stables et marqués. L'équipe a su gérer ce changement avec brio, dans l'attente du retour dans nos locaux réaménagés...

L'équipe a poursuivi sa dynamique de formation pour toujours permettre de proposer à chaque enfant des outils adaptés à ses compétences et appétences, à son développement, tout en favorisant son inscription dans la vie collective. Deux formations collectives, réparties en différents groupes, ont eu lieu en 2017 :

- ▶ une formation «communiquer en LSF à l'EMP»,
- ▶ une formation «Braintraining» qui est une méthode cognitivo et neuro-développementale (remédiation cognitive par le jeu et thérapie d'intégration sensorielle).

Comme chaque année, notre matinée «portes ouvertes» s'est réalisée le samedi d'ouverture du mois de juin, dans ces locaux provisoires. Ce jour, grâce au CVS, toutes les familles ont pu participer à un temps d'échange entre elles et avec une association spécialisée qui propose des séjours adaptés, sur le thème «des vacances», afin de permettre tout à la fois une élaboration générale sur cette question ainsi qu'un apport pratique concret sur les différentes possibilités et démarches. Le petit journal de l'EMP, réalisé par les familles membres du CVS, comportait en parallèle un texte sur ce thème des vacances et ses questionnements, ainsi que des adresses et numéros utiles, des renseignements administratifs et financiers à connaître. Les familles ont fait un retour très positif de cette démarche, qui, semble-t-il, a créé certaines perspectives.

### SESSAD LES AVELINES (92)

Direction Julien HONO  
EMP Effectif agréé : 45

L'année 2017 s'est globalement déroulée dans la continuité de notre projet de service, de la consolidation de notre cadre d'intervention, de nos missions. Nous avons ainsi, tout en asseyant encore davantage notre fonctionnement global et notre « philosophie » générale, diversifié nos compétences par l'apport des professionnels aux formations et pratiques complémentaires. Nous avons également réaffirmé l'essence même de notre mission, à savoir intervenir et accompagner les enfants et les adolescents dans leur milieu de vie. C'est donc tous les corps de métier qui sont en capacité de proposer des interventions à l'école ou à l'extérieur, en fonction de l'intérêt pour chaque enfant. Toute notre action s'inscrit dans une démarche d'ouverture, de partenariat et de coordination avec les différents partenaires.

Durant cette année 2017, l'équipe a notamment participé à la réalisation de l'évaluation interne. Cette démarche a permis de faire le point de manière générale, en abordant les différents axes et thèmes qui relèvent de notre accompagnement et qui permettent la mise en œuvre efficiente de cet accompagnement. L'équipe a su s'investir dans cette démarche, tout en maintenant son investissement dans le travail auprès des enfants et de leurs familles.

Comme chaque année, lors du premier samedi d'ouverture au mois de septembre, les familles ont été reçues pour partager un moment convivial, permettant un contact différent des rendez-vous réalisés régulièrement. Ce moment semble apprécié par les familles qui y participent. À chaque période d'ouverture du service au moment des vacances scolaires, l'équipe du SESSAD a proposé différentes sorties très attendues par les enfants (poney, escalade,...), qui permettent, au-delà du plaisir ressenti, de travailler pour chaque enfant en situation de groupe et vers l'extérieur. Ces sorties sont l'occasion de partager un temps complet qui va du déplacement à la réalisation de l'activité, en passant par le moment du repas.

## ÎLE-DE-FRANCE

### COMPLEXE EVELYNE CONTE (92)

Direction Denis MESKEL  
Foyer effectif agréé : 39  
CAJ effectif agréé : 19  
SAVS effectif agréé : 12

En 2017, les résidents du foyer sont rentrés dans leur chambre totalement rénovée. Les usagers du CAJ ont pris possession de leurs nouveaux locaux qui sont plus spacieux, lumineux et conviviaux. Le projet personnalisé a été revu, le suivi des objectifs a été formalisé par un document «suivis des objectifs». Ce suivi est réalisé trimestriellement et implique le référent. Nous avons redéployé un poste d'éducateur spécialisé en coordonnateur de projets. Les objectifs principaux sont de travailler en amont avec l'usager et son référent les objectifs à réaliser dans l'année, de formaliser ce projet et de suivre l'évolution de celui-ci.

Notre journée institutionnelle a porté sur le thème «Secret professionnel, secret partagé, confidentialité : quelle différence ?». Enfin, la journée d'inauguration a été un moment fort avec la participation du Conseil départemental, de l'ARS, des membres du Conseil d'administration, des usagers et des familles. Un buffet convivial a été proposé.



### CMPP DE MORSANG-SUR-ORGE & FLEURY MEROGIS (91)

Direction Nathalie MORGADO  
6 730 actes

Les mouvements de personnel sont venus marquer cette année 2017 au sein du CMPP. Ainsi, une secrétaire, en contrat d'avenir, a quitté l'établissement en fin de contrat. Une psychologue a été en congé maternité en fin d'année et une orthophoniste a quitté l'établissement fin août. De plus, le CMPP a accueilli deux stagiaires orthophonistes en troisième année de formation et une en cinquième année. Nous considérons qu'il est important d'offrir aux étudiants un espace de pratique professionnelle et, ainsi, de leur permettre d'observer les écarts et les convergences entre la théorie et la pratique. Le futur professionnel, confronté à l'aspect relationnel du travail (relation au jeune patient, à ses parents), est invité à échanger avec son maître de stage sur la distance thérapeutique, sur ses ressentis. Pour le professionnel, encadrer un stagiaire demande un investissement certain. En contrepartie, cela lui permet de conserver du lien avec la formation initiale et par là de se tenir informé des évolutions de cette formation. De plus, le questionnement des étudiants, toujours renouvelé, entretient celui du professionnel qui accueille.

Dans la même volonté de dynamiser la réflexion, d'initier des débats et réfléchir en équipe, nous avons mis en place, à l'initiative d'un psychologue, un temps d'échange régulier (tous les 2 mois), en équipe, sur un texte ou un thème présenté par un membre de l'équipe.

### ESAT EVELYNE CONTE (92)

Direction Denis MESKEL  
Effectif agréé : 75

Cette année 2017 a été riche en événements. Notre projet d'établissement a été mis en œuvre en début d'année après plus de 4 mois de réflexion et de travail en équipe. Le projet personnalisé et son suivi indispensable reste le cœur de notre accompagnement auprès des travailleurs. Nous avons continué à diversifier notre offre d'ateliers afin de proposer des activités professionnelles tournées vers l'extérieur. Nos prestations traiteurs se sont développées ainsi que notre atelier entretien des locaux.

Notre journée institutionnelle a porté sur le secret professionnel et la confidentialité avec la venue d'un consultant extérieur. Cette journée a regroupé l'ensemble des salariés du complexe ainsi que celui de l'ESAT Camille Hermange et a permis des échanges fructueux.

Cette année a été marquée par la fin des travaux de rénovation des bâtiments du complexe. Les salariés ont pris possession de leur bureau et/ou ateliers. Tous ont loué cette belle rénovation. L'inauguration a eu lieu en septembre avec la présence du conseil départemental des Hauts-de-Seine, de l'ARS et du conseil d'administration de l'Entraide Universitaire. Un buffet convivial, réalisé par notre atelier traiteur, a réuni tout ce beau monde avec également la présence des usagers et de leur famille.

## ÎLE-DE-FRANCE

### L'ESAT LES ATELIERS CRÉATIFS DE LIMEIL & L'EA LES JARDINS DE LA SELLERIE (94)

Direction Delphine VANTHORRE

Effectif agréé : 114

L'année 2017 fut marquée par de nombreux changements d'organisation impulsés par l'association au sein des deux institutions que sont l'ESAT et l'EA. Leur intervention a été recentrée sur leur mission première : l'accompagnement des personnes en situation de handicap par le travail. Concernant l'ESAT, deux chefs de service ont été recrutés et interviennent sur les deux aspects de cette mission : une chef de service médico-social en charge de l'accompagnement et un chef de service production en charge des activités professionnelles. Tous deux travaillant en étroite collaboration avec leurs équipes respectives. Ces modifications ont inévitablement perturbé les personnels de la structure fortement impliqués à maintenir l'équilibre de celle-ci. Concernant l'EA un chef d'atelier Espaces verts a été recruté afin de se recentrer sur l'activité espaces verts et d'abandonner progressivement les activités annexes. Le marquage était susceptible d'engendrer de la concurrence entre les 2 entités. Ces décisions ont entre autre favorisé la mutualisation et la synergie des 2 entités.

Pour l'ESAT, les engagements ont été maintenus en poursuivant et en finalisant le travail débuté en 2016 sur les évaluations socio-professionnelles. Les innovations de l'année :

- ▶ un partenariat avec la CPAM intervenant auprès des travailleurs handicapés sur les thèmes du sommeil, de l'équilibre alimentaire. De nouvelles perspectives pour 2018 sont prévues concernant la santé.
- ▶ un travail sur «le prendre soin de soi» grâce à la présence d'une coiffeuse et d'une esthéticienne à prix négocié pour les travailleurs souhaitant rester sur l'institution alors que tous les moniteurs sont en analyse des pratiques (accompagnement sur la prise de RDV, la prévision du paiement, le choix du soin,...)

La vie des services est riche de projets, de changements, de partenariats et d'événements. Chaque moment vise à favoriser l'inclusion des travailleurs. Ceux-ci peuvent s'inscrire dans l'accompagnement réalisé au quotidien mais peuvent également se traduire par des actions plus ponctuelles.

C'est pourquoi, chaque année, 2 moments festifs sont organisés : l'un avant l'été et l'autre avant les fêtes de fin d'année. Ces moments sont l'opportunité de se découvrir dans un contexte différent convivial et détendu. Enfin, des actions visant à communiquer sur le handicap et inciter à changer de regard en intervenant au sein de plusieurs entreprises lors de la semaine du handicap ont été réalisés. De plus, Les portes des établissements ont été ouvertes à M6 pour un reportage télévisé : l'atelier maroquinerie et les réalisations faites pour notre cliente «MARLI» ont été filmés.

2018 sera une nouvelle aventure.



### DISPOSITIF ITEP & SESSAD ROSA PARKS (93)

Direction Hélène BOLZAN

Effectif agréé : ITEP 56, SESSAD 30

La parution du décret du 24 avril 2017 relatif au fonctionnement des établissements et services médico-sociaux en dispositif intégré (DITEP) est l'aboutissement de l'expérimentation mise en oeuvre depuis mai 2013 au sein des ITEP. Il s'agit désormais de pouvoir réécrire le projet d'établissement et de service pour une mise en oeuvre effective. Par ailleurs, le dispositif poursuit l'accueil du poste du conseiller insertion départemental ARS. Ses actions sont tournées vers le public de 16 à 30 ans en situation de handicap (accompagnement vers la formation et l'emploi, de l'IME à l'université), dans le cadre de la convention Atouts pour tous.

Cette année encore la participation aux journées d'étude, de Recherche et de formation organisées par l'AIRe (Association des ITEP et de leurs Réseaux) a permis d'échanger et de partager principalement sur l'expression des troubles des enfants et adolescents et leur prise en compte pour des représentants de chaque équipe, du SESSAD et de l'ITEP. La mise en oeuvre des conclusions de l'évaluation interne a également dynamisé les réflexions professionnelles.

L'inauguration du nom «Rosa PARKS», a été le temps fort de l'année. Les jeunes furent très investis et cette journée a été une vraie réussite. La vie du dispositif fut ponctuée par l'obtention des attestations scolaires de sécurité routière, des certificats de formation générale et en fin d'année nous avons tous participé à une chasse aux trésors géante réunissant tous les jeunes de l'ITEP et du SESSAD. L'ouverture vers la culture (participation à des pièces de théâtre, à des visites de musées, réalisation d'une fresque murale extérieure...) et le sport ont été des projets porteurs de la vie des établissements.

## ÎLE-DE-FRANCE

### SESSAD DANIEL SEGURET (95)

Direction Sabine JOLY

Effectif agréé : 30

Cette année, l'équipe pluridisciplinaire du SESSAD a particulièrement réfléchi à la place de l'enfant dans son environnement social. L'atelier «Théâtre» a été le support privilégié à de nouvelles expériences de groupe qui ont renforcé les interactions sociales. De même, l'atelier « découverte » à travers ses sorties (Biennale de la gravure, visite de la ferme pédagogique, du Château d'Ecouen) a permis d'éveiller la curiosité de chacun face à des univers jusqu'alors inconnus.

La formation de l'équipe à de nouveaux outils de communication a amené à partager de nombreuses questions autour du langage et des troubles de la communication avec les parents (réunion MAKATON) et les enseignants qui suivent les enfants scolarisés (réunions de coordination sur les établissements scolaires). Tous ont énoncé l'importance de respecter la singularité de chacun des enfants afin d'adapter l'outil le plus pertinent à sa situation.

L'équipe a été particulièrement vigilante au développement d'un travail de proximité auprès des familles (parents/ fratrie) : renforcement des interventions à domicile sur les questions éducatives et de nutrition, accompagnement lors de démarches sociales ou médicales complexes.

### STEPAD PIERRE MALE (95)

Direction Dominique DEDIEU puis Damien TRUPIN

Agrément : 15

Cette année a vu le départ en retraite de Madame Dedieu, directrice de l'établissement depuis 1994 et l'arrivée de Monsieur Trupin à la fin du 1<sup>er</sup> semestre 2017.

Dans le prolongement de ce qui avait été initié en 2016, notre service a développé des projets permettant l'organisation de temps d'échanges, soit entre parents, soit entre parents et enfants. Ainsi, un « Café des Parents » s'est réuni mensuellement. Ce groupe de soutien à la parentalité est pensé comme un temps convivial de rencontre pendant lequel chaque famille fait connaissance avec les autres participants et peut échanger avec les professionnels (thérapeute et éducatrice spécialisée) sur la problématique de son enfant. Un premier atelier Cuisine Parents Enfants s'est également déroulé lors des vacances de la Toussaint. Parallèlement, dans une volonté de travailler pleinement au sein d'un dispositif ITEP intégré, le Conseil de la Vie Sociale est, depuis septembre 2017, commun à l'ITEP et au STEPAD Pierre MALE. Enfin, nous souhaitons évoquer un projet initié en 2016, celui du groupe Slam qui, reconduit, a abouti à l'enregistrement en studio professionnel d'un titre dont les textes ont été écrits par les jeunes du service.

### IME DANIEL SEGURET (95)

Direction Sabine JOLY

Effectif agréé : 60

L'année 2017 fut riche en changement. La mise en place de deux réunions annuelles, dont la première a favorisé l'expression des attentes et des souhaits des parents, a remporté un franc succès, puisque 32 familles sur 60 étaient présentes. A l'issue de ce travail, la création d'un rendez-vous régulier va voir le jour en 2018 au travers d'un café rencontre à thème. Cette réunion traite d'un thème tel que le jeu chez l'enfant. Elle sera animée par deux psychologues. En septembre, l'Education Nationale a détaché deux postes d'enseignants spécialisés. Ces nominations ont, de fait, permis la création d'une unité d'enseignement, permettant ainsi de répondre aux besoins des enfants et aux attentes des parents. La création de cette nouvelle classe a favorisé de nouvelles admissions.

La création d'un comité technique de pilotage constitué de la Directrice générale, des directeurs de pôle, d'un directeur d'un autre établissement de l'association et de la directrice d'établissement permet de mettre en synergie les compétences de chacun en faveur du projet de construction et de changement. Parallèlement, l'écriture du projet d'établissement initié par M. Didier Grass, parti à la retraite, a été repris par une nouvelle équipe de direction. Plusieurs groupes de travail sont en cours de réflexion sur plusieurs thèmes. L'équipe a pu bénéficier de deux formations collectives sur le Projet individuel d'accompagnement et sur le MAKATON.

Comme chaque année, de nombreuses sorties culturelles ont eu lieu au travers de l'activité culture de l'établissement. La kermesse et la fête de fin d'année ont fait partie des moments forts et conviviaux réunissant les professionnels, les enfants et leurs familles.

## ÎLE-DE-FRANCE

### ITEP PIERRE MALE (95)

Direction Dominique DEDIEU puis Damien TRUPIN  
Agrément : 62

Depuis la rentrée de septembre, l'établissement est pleinement engagé dans le déploiement d'un management par projets avec la volonté d'impliquer chaque salarié, quelle que soit sa fonction, dans la vie de l'établissement. Ainsi, l'ensemble des professionnels ont pu être impliqués transversalement sur les problématiques suivantes : diagnostic partagé (Forces/Faiblesses & Opportunités/Menaces), démarche qualité et évaluation interne, réflexions autour des nouveaux projets architecturaux, PPMS et posture Vigipirate, organisation de séjours et d'événements. Cette année encore, l'organisation de transferts et de mini-séjours ont permis à des groupes de 6 à 10 jeunes de partir avec leurs éducateurs notamment au festival de Courtmétrages « Brèves d'images » de Quint-Fonsegrives (Haute-Garonne), en itinérance à vélo entre Mulhouse et Strasbourg, ou encore à la découverte de la Suisse dans le cadre d'un échange européen avec le SRT Saint Raphael de Sion. Pleinement engagé dans des manifestations favorisant l'ouverture vers l'extérieur et la formation, l'établissement a participé à la première édition des « Jardins ouverts » organisée par la région Ile-de-France sur le thème des potagers. Enfin, dans le cadre de la formation qualifiante en horticulture, cinq jeunes ont été présentés au CAPA horticole et quatre ont réussi leur examen. Parallèlement, notre formation qualifiante en horticulture devra nous permettre de présenter 6 candidats au CAPA en juin 2017.

### IME HENRI WALLON (95)

Direction Jean-Marc BENSOUSSAN puis Rachel DIAZ  
Effectif agréé : 84

Cette année, l'IME a opéré de nombreux changements :

- ▶ Une nouvelle directrice a pris ses fonctions le 28 août 2017,
- ▶ Un poste de psychologue (0,50 ETP) s'est transformé en poste de psychomotricienne (0,50 ETP) et ce dès avril 2017,
- ▶ Afin de renforcer l'équipe de nuit et de rassurer les enfants, l'établissement a embauché dès octobre 2017, 2 CDI d'Aides Soignantes (0,60 ETP),
- ▶ La chef de service administratif a fait valoir ses droits à la retraite en mai 2017. Nous avons transformé ce poste en un poste d'éducateur technique CDI temps plein pour la création d'un 5ème atelier (entretien des locaux) depuis novembre 2017.

Le dernier projet d'établissement avait été réalisé en 2012. En 2017, des groupes de travail ont été mis en place de janvier à juin afin de le réécrire. Ce travail toujours en cours remettra les enfants au coeur de ce projet.

L'année 2017 a été une période riche en événements. Deux buffets ont été préparés et servis lors du boeuf-jazz organisé par le conservatoire de Sarcelles. Un transfert à Saint-Malô-du-Bois a été organisé du 19 au 23 juin avec les 25 jeunes internes. Plusieurs sorties ont été réalisées :

- ▶ sortie à la mer le 02 juin 2017 en Baie de Somme avec le collège (CLEX),
- ▶ sortie de fin d'année au « Parc Astérix » et base de loisirs de Cergy Pontoise,
- ▶ différentes sorties culturelles dont « Les Toiles Enchantées ».

D'autres moments forts ont été organisés : Halloween, repas de Noël, Festival International du Cirque du Val d'Oise, spectacle de magie « Les Tribulations de Mister Shanghai », goûter de Noël avec Amour d'Enfants, journée environnement, nettoyage du parc de l'IME, journée de l'élégance et de la courtoisie.

L'équipe de l'IME s'attelle au quotidien afin de permettre aux jeunes de vivre dans un lieu de vie agréable avec des activités nombreuses et variées tout en apportant les soins nécessaires, et ce, en individualisant les prises en charge dans la mesure du possible.



## ÎLE-DE-FRANCE

### EMP PIERRE HUET (92)

Direction Gérard COHEN  
Effectif agréé : 35

En 2017, l'organisation a été une nouvelle fois interrogée par l'équipe pluridisciplinaire lors de la réunion institutionnelle d'organisation de fin d'année, sous la forme de demi-journée. La priorité est donnée au scolaire les matins et à l'éducatif les après-midi. La matinée est scindée en un temps d'accueil de trois fois 45 minutes de « prise en charge classe » définie en groupe de niveau (cycle de l'Education Nationale en référence). Pour permettre les groupes de niveau classe, cette année, une réflexion a été menée et s'est concrétisée par l'élaboration de groupes éducatifs accueillant et approchant une forme d'homogénéité d'enfants de même âge et de niveau scolaire similaire ou proche selon une référence de cycle de compétences de l'Education nationale.

Comme l'année passée, cette organisation liée au rythme des 45 minutes des classes/ateliers dégage des temps individuels ou individualisés supplémentaires sur le plan éducatif comme pédagogique. Tous les enfants sont scolarisés dans l'une des classes de l'EMP, ou en individuel, suivant des temps, des matières, un niveau d'acquisition et une progression adaptés à leurs possibilités. Les enfants bénéficient donc tous d'un temps pédagogique, clairement indiqué dans le projet individualisé. Leurs capacités sont régulièrement évaluées, les objectifs d'apprentissage sont ceux définis dans les programmes de l'école élémentaire. Seules, les stratégies pédagogiques pour y parvenir sont adaptées aux difficultés spécifiques qu'ils rencontrent.

Les éducateurs réunissent alors des enfants dans des groupes de besoin (peinture, origami, art visuel, conte, escalade, modelage). Les enseignants proposent d'accueillir des enfants nécessitant des besoins supplémentaires ou complémentaires au niveau scolaire mais sous une pédagogie davantage liée à la pratique, aux sciences et à leur vie quotidienne (sécurité routière, SVT, activité Vélo, jardinage, anglais...). Les enfants participent tous à diverses activités éducatives dans leur groupe et éventuellement à l'extérieur de l'établissement. Ils peuvent également participer à différents ateliers institutionnels. Les différents groupes éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques portent une attention particulière à l'évolution de l'enfant au plan des apprentissages et de l'éveil, de l'expression et des échanges par la parole, des relations sociales et de l'autonomisation.



### SESSAD PIERRE HUET (92)

Direction Gérard COHEN  
Effectif agréé : 30

Au cours de l'année 2017, le SESSAD Pierre Huet a accompagné 33 enfants et est intervenu dans 21 établissements scolaires (2 maternelles, 12 écoles élémentaires et 7 collèges). Le SESSAD est présent dans 8 communes du nord du département et travaille avec 18 établissements scolaires (11 écoles élémentaires et 7 collèges).

Comme chaque année, le mois de septembre, peu générateur d'actes directs, est consacré à la réorganisation des prises en charge (changement de classe, d'école, nouveaux enseignants et partenaires sociaux...). L'équipe éducative a été fortement renouvelée en 2017, avec le départ de deux éducatrices partiellement remplacées, ainsi qu'une absence pour un congé maternité. Cette année, les groupes intra-structure de 2 à 4 enfants ont été reconduits. Outre le fait de répondre aux besoins d'activités collectives de certains enfants, cela nous permet de rationaliser et d'augmenter notre capacité de prise en charge. Avec les sorties, un quart des prises en charge ont été des prises en charge collectives.

Comme l'année dernière, plusieurs projets favorisant l'ouverture sociale et culturelle des enfants ont été montés. Des sorties ponctuelles ont été organisées (bibliothèques, musées, parcs animaliers, découverte des monuments de Paris, expositions, cinéma, théâtre, spectacle de danse et de musique, visite à la ferme, piscine, patinoire, bowling, base de loisirs). Les enfants et les familles ont été invités dans les locaux du SESSAD à assister à un spectacle de danse animé par une danseuse et un conteur-musicien professionnel.

## ÎLE-DE-FRANCE

### ITEP CLAMAGÉLAN (91)

Direction Belal AW

L'ITEP accueille 47 enfants (39 garçons et 8 filles) en souffrance psychique, du fait de ne pas avoir trouvé un équilibre de fonctionnement incontournable à devoir faire avec les autres. 20 d'entre eux ont un statut d'externes, 4 internes et 23 séquentiels.

Un temps de réflexion a été consacré durant toute l'année à préparer l'ouverture d'une classe externée en 2018 au sein de l'école Edouard Herriot à Limours. Des activités sportives ont été mises en place. Les activités ludiques sont assurées par les éducateurs du péri-scolaire ou de l'internat. Par ailleurs, l'ITEP bénéficie d'une stabilité au sein de l'équipe, avec des professionnels présents pour certains depuis plusieurs années.

Les équipes éducatives, pédagogiques et les services généraux bénéficient d'analyse de pratique. 3 salariés ont participé au colloque de l'AIRE (Association des ITEP et de leurs Réseaux) en décembre 2017. Le PAUF est mis à contribution pour permettre, selon les besoins institutionnels ou le désir du salarié, la formation ou le renforcement des compétences des uns et des autres.

L'ITEP a fait le choix de participer chaque année au challenge national de rugby Inter-ITEP qui s'est déroulé cette année à Lamotte-Beuvron (41) du 16 au 18 juin 2017. Porté par l'éducateur sportif ce projet, inscrit dans la temporalité, permet aux jeunes de se projeter toute l'année dans une «compétitivité» sportive. La fête des anciens organisée le jeudi de l'Ascension fut un succès remarquable. La fête de fin d'année s'est déroulée à l'extérieur de l'établissement autour des thèmes de la peinture et du jeu.

### SESSAD CLAMAGÉLAN (91)

Direction Belal AW

Effectif agréé : 22

Le principal axe de changement en 2017 est l'obtention de l'extension du Sessad, qui est passé de 18 à 22 enfants. De ce fait, 4 enfants supplémentaires ont pu être accueillis (18 enfants en liste d'attente). En parallèle, l'obtention d'un poste de 0,70 ETP d'éducateur a permis de pérenniser la qualité de prise en charge. Deux stagiaires psychomotriciennes et un stagiaire art-thérapeute ont également été accueillis, ce qui a apporté une richesse supplémentaire dans les échanges et la mise en actes de projets d'accompagnement spécifiques. Par ailleurs, afin d'améliorer la qualité de prise en charge, deux espaces supplémentaires de soin (art-thérapie, psychodrame) ont été mis en place.

Les temps de réflexion et d'élaboration ont été maintenus pour cette année 2017 (analyse des pratiques, réunion « inter sessad » regroupant les 6 sessad du département 91). Ont été également maintenues les réunions partenariales avec les écoles réunissant les directeurs, les enseignants, les psychologues scolaires, les AVS afin de pérenniser le travail de triangulation (école, familles, sessad) dans un maintien du lien de confiance et d'articulation (qui fait quoi, comment et pourquoi ?). Des temps supplémentaires ont été organisés, notamment des réunions avec le péri-scolaire, afin de soutenir les échanges nécessaires au bon accompagnement des enfants présentant des troubles du comportement. En mai, une formation sur « le bon usage des dys » a eu lieu.

En Juin, à l'occasion d'une exposition de toiles réalisées par les enfants dans le cadre d'un projet d'art animé par un artiste peintre, une porte ouverte a été organisée afin d'accueillir tous nos partenaires (écoles, services de santé, mairie, service ASE). Pour finaliser l'année sur un moment convivial et festif, les familles ont par la suite été conviées afin de découvrir les œuvres.



## ÎLE-DE-FRANCE

### ITEP D'ÉVRY (91)

Direction Belal AW

Effectif agréé : 36

Dans le cadre d'un projet de restructuration, l'ITEP d'Evry devait être amené à fermer ses portes en décembre 2017. Cependant, la fermeture a été reportée en août 2018 et a permis de poursuivre l'accompagnement de 5 adolescentes en internat. Cet accompagnement s'est à la fois traduit par un soutien éducatif, scolaire et thérapeutique et, à la fois par un travail d'orientation à la fermeture de l'établissement. Le travail de l'équipe pluridisciplinaire s'est traduit par un accompagnement des adolescentes et de leur famille par une sortie et orientation à la fermeture de l'établissement. Cette fermeture étant reportée, les adolescentes ont pu être accueillies en internat à la rentrée de septembre 2017. Nous avons repris notre accompagnement, soutien éducatif, scolaire et thérapeutique.

Au-delà de la mise en oeuvre du projet d'ouverture du CMPP de Grigny, l'équipe pluridisciplinaire, en partenariat avec les services de la Protection de l'Enfance s'est mobilisée sur un projet d'ouverture d'une nouvelle structure. Ce projet permettrait de sauvegarder les postes éducatifs qui ne pourraient pas être redéployés et venir répondre à des besoins plus spécifiques identifiés par ces services.

L'effectif réduit des adolescentes n'a pas permis le développement des activités extérieures comme prévu. Néanmoins, des sorties ont pu être organisées en fonction des souhaits des adolescentes. Lorsque l'activité a été compromise, l'équipe éducative a su trouver des alternatives : activités manuelles ou projection de DVD, jeux de société, permettant l'apaisement du groupe.



### SESSAD DYSPHASIA (75)

Direction Anna SPITZ

Effectif agréé : 30

Suite à l'évaluation interne réalisée en 2016, l'évaluation externe du SESSAD a eu lieu en Décembre 2017, elle a été menée par le cabinet DHCM, organisme habilité par l'ANESM. Sur l'année 2017, plusieurs actions d'amélioration, en lien avec la démarche d'évaluation interne, ont été menées :

- Révision du livret d'accueil. Afin de revoir le livret d'accueil et d'associer les usagers à la démarche, un groupe « livret d'accueil » a été proposé à plusieurs jeunes du SESSAD, dont l'orientation scolaire pourrait être en lien avec les arts graphiques. Ce groupe est composé de 4 jeunes et deux éducateurs, référents du projet. Il a donné lieu à 3 rencontres sur la fin d'année (septembre à décembre) et se poursuit sur l'année 2018 avec un objectif de finalisation du travail pour la fin de l'année scolaire. En collaboration avec un graphiste professionnel, les jeunes ont pu faire des propositions, comprendre le fonctionnement d'une image, éclairer les professionnels sur leurs attentes à l'arrivée au SESSAD, élaborer une maquette de travail et se familiariser avec les outils informatiques liés à la création de document.
- Mise en place d'une forme de participation collective des usagers. En octobre 2017 a été organisé dans les locaux du SESSAD le 1er « groupe d'expression ». Toutes les familles ont été invitées et 4 familles étaient effectivement présentes. Lors de cette 1ère réunion ont été présentés et expliqués la démarche d'évaluation et l'intérêt de voir se mettre en place une forme de participation collective. La mise en place de cette instance doit se poursuivre sur l'année 2018 afin de la pérenniser.

### IMP DYSPHASIA (75)

Direction Anna SPITZ

Effectif agréé : 31

L'Institut médico-pédagogique Dysphasia est agréé pour l'accueil d'enfants et adolescents d'intelligence normale présentant des troubles sévères des apprentissages souvent associés, à des degrés divers, à d'autres troubles (de la relation, de la communication, du comportement,...). L'établissement leur propose un accompagnement articulé sur trois pôles : pédagogique, éducatif et thérapeutique. L'année 2017 a vu ce projet revisité dans le cadre d'importantes transformations des locaux à venir. Ces dernières débuteront en 2018.

En ce qui concerne l'accueil des enfants, l'année 2017 a vu 8 départs pour 7 arrivées au sein de la structure. Cette évolution de la population accueillie a été accompagnée par 1 journée et demi entre janvier et juillet 2017 pour finaliser les orientations 2016-2017 et 3 journées complètes entre septembre et décembre 2017 pour l'année scolaire 2017-2018.

## ÎLE-DE-FRANCE

### ESAT LUCIE NOUET (78)

Direction Laurent FLEURY

Effectif agréé : 52

Deux axes d'accompagnement ont été particulièrement développés en 2017. La formation des travailleurs centrée sur la construction de parcours de formation selon deux dispositifs :

1. Le portefeuille de compétences, animé en intra par du personnel formé de l'établissement avec pour objectif de capitaliser sur les divers éléments du parcours personnel et professionnel et de valoriser les connaissances qui ont pu être acquises. Dix travailleurs volontaires, ont participé activement aux séances. Par-delà le réinvestissement de leur parcours le portefeuille de compétences offre aux travailleurs un document ressource qui favorise la communication avec l'environnement professionnel.

2. La Reconnaissance de Savoir Faire Professionnels (R.S.F.P.), reposant sur le principe d'égalité des droits et des chances, souhaité par la loi du 11 février 2005. Reconnue par la DIRECCTE, la R.S.F.P. a été proposée à six stagiaires bénéficiant de plus de deux années d'expérience professionnelle dans le secteur de l'Hygiène et de la Propreté. Cette démarche, accompagnée par un expert de ce secteur professionnel, propose d'effectuer pour les candidats, un inventaire des compétences professionnelles puis de définir un plan d'action individualisé visant la montée en compétences. L'évaluation réalisée en fin de parcours, valide le bon suivi du plan d'action et permet la reconnaissance officielle des savoir-faire professionnels.

La mise à disposition en entreprise ordinaire a permis de franchir une étape supplémentaire sur le chemin de la professionnalisation. Cinq travailleurs ont réalisé des périodes de mise à disposition auprès d'entreprises partenaires de l'établissement. Préparées dans le cadre des projets personnalisés, ces interventions en entreprise favorisent l'autonomie des travailleurs et modifient le rôle traditionnel de l'encadrement.

L'établissement a entamé en novembre 2017, sa seconde évaluation interne. Ce temps fort du travail d'équipe, auquel les usagers sont associés, permet un inventaire des pratiques et méthodes de travail tout en projetant la structure vers l'avenir dans une démarche d'amélioration. En partenariat avec l'Onde, théâtre et centre d'art de Vélizy, et conduit en interne par la CESF un projet d'atelier théâtre, axé sur la thématique du souvenir, a été conduit avec un groupe de dix travailleurs. Une représentation publique a été donnée au théâtre en juin 2017, dans le cadre de sa programmation annuelle.

Une visite du salon professionnel BATIMAT, a permis aux travailleurs de l'atelier second œuvre ainsi qu'à leur moniteur, éclairés par M. Christian Mougin, administrateur de l'Association, de faire un tour d'horizon des nouvelles techniques employées dans le secteur du bâtiment et de poser des questions aux professionnels. Le second temps fort de la vie de l'établissement s'est déroulé en juin 2017, avec l'organisation d'une réunion départementale des Conseils de la Vie Sociale des E.S.A.T. des Yvelines. Sur le thème de la formation professionnelle dans les E.S.A.T., cette journée a permis à une cinquantaine de participants, usagers et salariés du département, d'échanger sur leurs pratiques et leurs aspirations dans le cadre d'ateliers co-animés par un salarié et un membre du C.V.S. de l'établissement. A noter que cette action a été sélectionnée et subventionnée par le Comité Personnes Handicapées de la Fondation de France.



### MAS LUCIE NOUET (78)

Direction Marie-Dominique POPULO DE CHAVIGNY  
Effectif agréé : 64

Le projet d'établissement de la Maison d'Accueil Spécialisée (MAS) Lucie Nouet vise à l'accompagnement global des résidents qu'elle accueille.

L'un des objectifs de cet accompagnement est de promouvoir la bienveillance comme l'un des premiers principes de l'accueil d'une personne. Celle-ci se manifeste autant dans la menée des projets individuels que dans l'organisation de l'établissement. Elle se fonde sur la reconnaissance de la dignité de chacun et le respect de son intégrité. L'année 2017 a été l'occasion pour la MAS de réinvestir ce projet pour penser la nécessaire évolution de sa mise en œuvre.

Au niveau des mouvements chez les résidents, l'année 2017 a vu le départ de 3 résidents (orientés vers le domicile familial ou vers un autre ESMS). Ces places ainsi libérées ont permis l'accueil de 3 nouveaux résidents.

Depuis plusieurs années, l'âge moyen des résidents de la MAS augmente. Cette évolution impliquera une réflexion quant à l'évolution de l'accompagnement proposé par l'établissement pour mieux répondre aux besoins des résidents et à leur vieillissement.

## RHÔNE ALPES AUVERGNE

### DISPOSITIF ENTRAIDE ALLIER (03)

Direction Daniel HUARD

Effectif agréé : 92

L'ouverture de la nouvelle unité d'hébergement, après rénovation et extension des locaux d'hébergement pour le groupe des petits au Mayet de Montagne et l'accueil des mineurs non accompagnés (MNA) sur notre service d'internat en appartement nous a permis de développer et d'adapter notre offre d'accompagnement.

L'inauguration de la maison des petits le 8 juin 2017 est venue marquer de manière officielle et festive ces changements. Etaient présents M. Wessels et M. Duboué. La journée de rentrée a eu lieu en présence de M. Girard et de M. Dégénétais.

Nous avons terminé cette année notre travail collectif d'évaluation interne, ce qui a mobilisé lors de nombreuses et différentes réunions, groupe de travail, comité de pilotage, rédaction, la totalité des salariés de l'établissement.

De plus, ont été lancées depuis novembre plusieurs thématiques de réflexion issues des constats de l'évaluation interne à savoir :

- ▶ fin des travaux sur la référence,
- ▶ le projet individuel,
- ▶ la parentalité,
- ▶ réécriture des projets de services et projet d'établissement.

Ces thèmes seront traités sur la période novembre 2017 à septembre 2019



### DISPOSITIF DE L'AIN (01)

Direction Catherine COCOZZA

ITEP Paul Murlon effectif agréé : 46

ITEP Thérèse Hérold effectif agréé : 49

IME Thérèse Hérold effectif agréé : 14

SESSAD l'Albarine effectif agréé : 23

CAMSP l'Albarine effectif agréé : 43

Durant cette année 2017, les établissements du dispositif de l'Ain se sont inscrits dans la réflexion autour de la mise en dispositif intégré des ITEP et SESSAD (DITEP). Des groupes de travail ont été organisés par l'ARS afin d'impliquer les ITEP et SESSAD du département dans une démarche commune. Un recensement des besoins et d'identification de zones blanches a été mené par les chefs d'établissements afin d'assurer une cohérence à cette mise en dispositif au service de la fluidité du parcours des usagers. L'aboutissement de ce travail devrait voir le jour en septembre 2018. Les ITEP de Thérèse Hérold et de Paul Murlon ainsi que le SESSAD de l'Albarine ont la possibilité de proposer les 4 modalités d'accueil requises pour une mise en dispositif, à savoir l'accueil de jour, l'accueil de nuit, l'ambulatoire et le séquentiel.

Des séquences de travail entre les équipes des ITEP et du SESSAD sont prévues en 2018. Parallèlement, l'année 2017 a été marquée par le projet SESSAD Pro par redéploiement de l'ITEP Paul Murlon. Ce projet a été validé par l'ARS et devrait lui aussi voir le jour en septembre 2018. Le SESSAD de l'Albarine s'est lancé dans une dynamique innovante cette année en s'associant à une résidence pour personnes âgées à Ambérieu en Bugey. Le groupe « part 'âges » a pour objectif de favoriser les interactions sociales, de prendre en compte les personnes dans leur singularité et de s'adapter à chacune d'entre elles. Ces temps de rencontre permettent à des jeunes d'échanger avec des personnes âgées autour d'une médiation ludique telle que la cuisine ou des activités créatives. La thématique du « temps » étant également au cœur du projet, les professionnels se saisiront des différentes fêtes inscrites dans le calendrier (pâques, fête de la musique...) pour donner des repères aux jeunes.

L'équipe du CAMSP a elle proposé cette année, pour la quatrième année consécutive, sa « parenthèse d'eau » ouverte aux parents avec leur enfant. Cet espace se déroule au centre nautique d'Ambérieu dans un petit bassin d'eau chaude privatisé et a pour but de permettre à des parents de partager, en toute sécurité, un moment de complicité ludique en dehors des rééducations habituelles. L'idée des professionnels est d'utiliser l'eau comme médiation afin de faciliter les échanges. L'eau est un élément qui permet de ressentir son corps et d'accéder à une forme de détente, l'un des objectifs étant que les parents s'autorisent à expérimenter des lieux de loisirs avec leur enfant quel que soit son handicap.

# RHÔNE ALPES AUVERGNE

## CMPP BERNARD ANDREY & SESSAD DELPHIDYS (38)

Direction Jean-Francois COFFIN

CMPP : file active

SESSAD : 85

L'année 2017 a débuté par la signature d'un second CPOM entre la Direction Territoriale ARS de l'Isère et M. Alain Girard. Ce contrat pluriannuel 2017-21 apporte au dispositif, dans la continuité du précédent contrat (2009-2016) les moyens budgétaires indispensables à la préservation de l'activité et au développement de nouvelles modalités de travail du SESSAD et au CMPP Bernard Andrey. Le CPOM 2017-21 a autorisé :

- ▶ la fusion des deux SESSAD TSA en une entité juridique unique, baptisé par ses professionnels « DelphiDYS » avec une capacité d'accueil de 85 places ;
- ▶ la mise en place en 2017, d'un PCPE (Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées), le DisDYS38, dispositif de recours et d'appui au service des SESSAD généralistes du département de l'Isère pour une vingtaine d'enfants et d'adolescents ;
- ▶ la création d'une fonction de service de suite destinée à l'accompagnement des sortants du SESSAD.

L'année 2017 a permis au CMPP Bernard Andrey de poursuivre son travail d'ouverture à de nouveaux partenariats et d'ébaucher les premières réponses à apporter au cahier des charges des CMPP régionaux qui lui sera opposable dans le cadre du Projet Régional de Santé 2018-2022. Des rencontres institutionnelles ont ainsi eu lieu avec les services de l'ASE, des directeurs d'ITEP, des professionnels de CADA et de CHRS. Au cours du premier semestre de l'année et à la demande de l'ARS, la direction du CMPP a participé à une réflexion interinstitutionnelle sur les modalités de mise en place des DITEP dans le département de l'Isère. L'ARS souhaite en effet pouvoir positionner le CMPP comme partenaire conventionnel de ces dispositifs.

Les 7 et 14 avril, à la demande du Conseil Local de Santé Mentale de Fontaine, plusieurs professionnels du CMPP ont animé deux matinées d'information et d'échange en présence de familles et de professionnels de la commune sur le thème de l'apparition des troubles du comportement chez le jeune enfant et la nécessité de consulter. A la rentrée 2017, une consultation « familles adoptantes » a été mise en place au CMPP après un premier temps de concertation avec la cellule adoption du Conseil départemental de l'Isère et l'association EFA (Enfance et Familles d'adoption Isère) dans le but d'inscrire dans la complémentarité cette nouvelle prestation. Le 15 septembre 2017, le CMPP a ouvert ses portes à ses partenaires locaux en présence de Mme Secades et M. Girard qui ont conclu la matinée. Une centaine de personnes a participé à des ateliers de présentation des différentes modalités de travail des professionnels du CMPP.

## ENTRAIDE HAUTE-LOIRE (43)

Direction Lionel BALTHAZARD

Effectif agréé : 63

Cette année 2017 fut rythmée par de nombreuses réflexions collectives. Alors qu'elle a marqué la fin de l'évaluation interne, elle a permis l'élaboration du nouveau projet d'établissement. De plus, un travail d'élaboration a été réalisé sur le projet architectural.

L'année 2017 a été festive. Les jeunes ont bénéficié de deux temps forts : la Fête d'été et la fête de Noël ! L'année 2017 a été pleine de découvertes : séjour au ski, camps en Ardèche, en Savoie... mais aussi à Marseille !

