



EntrAide
UNIVERSITAIRE



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016



ÉDITO



Arnold Wessels,
Président



Alain GIRARD,
Président d'honneur

Notre Assemblée générale du 22 juin 2017 a vécu une transition « présidentielle » sans les éclats médiatiques habituels à certaines campagnes politiques actuelles.

Elle s'inscrit naturellement dans la continuité de nos valeurs fondatrices associatives et ce, depuis 1954.

Depuis notre séparation financière et physique de la MAE, il y a maintenant 14 ans, l'Entraide Universitaire a pris progressivement toute sa place dans le secteur médico-social et sanitaire. Ce développement maîtrisé nous a mené à la prise en charge de 52 établissements et services, 59 budgets plus 2 établissements salariés et 4000 personnes accueillies, et ce dans une approche pluridimensionnelle, notamment dans les prises en charge thérapeutique, éducative et pédagogique. Nous avons à l'Entraide Universitaire retenu la leçon de Protagoras qui énonçait : « A une doctrine, je préfère une multitude de points de vue ».

Nous arrivons à un moment clé de notre histoire, lié au passage de 38 établissements dans un Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM) avec l'Autorité Régionale de la Santé d'Ile-de-France. Notre vigilance sera accrue compte tenu des évolutions de notre secteur.

Par ailleurs, les échanges que nous avons eus entre administrateurs du bureau lors de notre séminaire annuel, nous amènent à repréciser nos partenariats ainsi que notre statut associatif, intégrer les évolutions législatives et réglementaires et à réaffirmer la place de la laïcité dans notre démarche éthique.

Les travaux de la commission communication ont permis la création d'un nouveau logo, de la charte graphique afférente, et de nous doter des moyens médiatiques modernes.

Les valeurs humanistes et républicaines portées par nos fondateurs, Lucie Nouet et Edmond Breuillard, sont plus que jamais d'actualité. L'Entraide Universitaire est une alliance d'hommes et de femmes qui ont en commun leur croyance dans la perfectibilité de l'homme et, en particulier, de celui qui souffre de et par sa différence.

En tant que citoyens, acteur de la vie sociale, promoteurs d'une conception humaniste, nous sommes confrontés à une période de changement où la crise sociale est affirmée.

L'engagement éthique, militant, de celles et ceux qui participent à cette œuvre commune, qu'ils soient administrateurs bénévoles, professionnels du siège social dans nos établissements ou services, est le garant de notre avenir associatif.

Arnold Wessels,
Alain GIRARD

SOMMAIRE

L'ASSOCIATION

QUI SOMMES-NOUS ?.....	04
NOTRE DÉMARCHE.....	04
NOS ENGAGEMENTS.....	04
NOTRE HISTOIRE.....	05
SA GOUVERNANCE.....	06
INGÉNIERIE SOCIALE.....	07

L'ANNÉE 2016

À L'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE

LE PROJET STRATÉGIQUE.....	10
LES FAITS MARQUANTS.....	11
LES CHIFFRES CLEFS.....	13
LE BILAN SOCIAL.....	14
LE BILAN FINANCIER.....	16

LA VIE

DES ÉTABLISSEMENTS

ILE DE FRANCE.....	20
RHÔNE ALPES AUVERGNE.....	31







L' ASSOCIATION

QUI SOMMES-NOUS ?
NOTRE DÉMARCHE
NOS ENGAGEMENTS
NOTRE HISTOIRE
SA GOUVERNANCE
INGÉNIERIE SOCIALE

QUI SOMMES-NOUS ?

L'Entraide Universitaire a été conçue en 1954 par la Mutuelle Accidents Elèves de la région Parisienne, avec pour mission de créer des établissements à caractère social et médico-social.

Issue du militantisme des œuvres complémentaires à l'Education nationale, l'Entraide Universitaire a su, au fil des années, de manière responsable, adapter son organisation, moderniser ses pratiques, diversifier ses domaines d'intervention et suivre les évolutions législatives et réglementaires pour offrir une qualité de service optimale auprès des usagers qui lui sont confiés.

Tout au long de ces 63 années, l'Entraide Universitaire s'est référée à des valeurs éthiques basées sur les valeurs républicaines de liberté, de fraternité et d'égalité, sur les déclarations internationales et européennes des droits de l'Homme et du citoyen, des droits de l'enfant et de la personne en situation de handicap. **Elle construit ses actions sur les engagements suivants :**

- **L'appartenance**
- **La laïcité**
- **La citoyenneté**
- **La solidarité**
- **L'égalité et l'équité**

L'Entraide Universitaire a déjà une longue histoire et bénéficie d'une expérience liée à ses 63 années d'existence.

NOTRE DÉMARCHE

L'Entraide Universitaire inscrit son action dans une logique d'utilité sociale et d'intérêt général à travers des missions confiées par la puissance publique (Etat, ARS, Département, PJJ). L'association est agréée d'assistance et de bienfaisance et reconnue aux titres des œuvres complémentaires de l'Education Nationale par le Ministère de la Jeunesse, de l'Education et de la Recherche.

L'association est par ailleurs membre du Groupe Laïcité Intégration et co-fondatrice de l'UNALG (Union Nationale des Associations Laïques Gestionnaires d'institutions du secteur sanitaire, social, médico-social, médico-éducatif, éducatif spécialisé), ainsi que du SNALESS, syndicat employeur de l'économie sociale. La Mutuelle Accidents Elèves de la région parisienne créé l'Entraide Universitaire, association régie par la Loi du 1^{er} juillet 1901. Elle a alors pour mission de créer des établissements à caractère social, ce qu'elle fait dès 1959.



NOS ENGAGEMENTS

- Combat pour l'accès réel de toutes et tous aux valeurs fondatrices de la République Française : Liberté, Egalité, Fraternité
- Place la laïcité comme valeur fondamentale, à caractère universel et positif de la différence
- Place l'Homme au cœur de tous les dispositifs humains et techniques qu'elle propose
- Considère que la personne en situation de handicap est un citoyen ordinaire
- Affirme que tout être humain, quels que soient la nature et le degré de la déficience dont il souffre, est un être de culture qu'elle se doit d'aider à se construire par l'éducation
- Estime que l'environnement accessible et accueillant doit être pour tous et ce, quelles que soient les déficiences
- Revendique, au titre de l'égalité de tous les citoyens, la prise en charge financée intégrale par la collectivité publique des institutions et services qui assurent auprès des personnes en situation de handicap une véritable mission de service publique.



NOTRE HISTOIRE

7 AVRIL 1954

la Mutuelle Accidents Elèves de la région parisienne crée l'Entraide Universitaire, association régie par la Loi du 1^{er} juillet 1901. Elle a alors pour mission de créer des établissements à caractère social, ce qu'elle fait dès 1959.

1962

L'Entraide Universitaire participe à la création de l'APAJH, autre grande association du secteur, et ouvre le domaine "remember" à St Hilaire de Riez qui accueille classes de mer et colonies de vacances pour jeunes handicapés mentaux.

1965

Création de la maison d'enfants du Mayet de montagne qui deviendra une MECS.

DE 1966
À 1970

Développement de la vocation sanitaire et médico-sociale de l'EU avec la création du centre de rééducation fonctionnelle pour enfants et le CAT Jemmapes, à Paris.

1986

Création du premier ESAT et foyer pour sourds à Paris.

1982

Ouverture de l'IME de Chevreuse (78) qui accueille des enfants et adolescents et du Foyer Barbanègre à Paris.

1978

Création d'un hôpital de jour pour enfants, à Paris.

1974

Création d'un complexe à Villeneuve la Garenne (92), regroupant ESAT et foyer.

1971

Création du premier CAMSP de France, à Paris.

DE 1997 À 2001

L'Entraide Universitaire s'engage dans une politique de développement avec des fusions absorptions et reprises d'activités. En 2000, en fusionnant avec l'Entraide Universitaire, l'ABNG, association créée en 1917 pour prendre en charge les blessés nerveux de la guerre de 14 et qui a créé en 1924 les premiers ITEP de France, apporte 4 établissements situés dans l'Ain, le Val d'Oise et l'Essonne.

2001

La MAE et l'Entraide Universitaire se séparent et l'action de l'association s'ancre définitivement dans le champ du médico-social.

2003

Inauguration du Café Signes, brasserie parisienne rattachée à l'ESAT Jean Moulin, gérée par des personnes sourdes et entendants.

2016

2 établissements des Hauts de Seine se rapprochent de l'Entraide Universitaire en contractualisant un mandat de gestion. 1 CMPP et 1 IMPRO.

2015

Reprise des 3 établissements de l'association AMPP, en Isère (un CMPP et deux SESSAD). L'Entraide Universitaire gère 52 établissements et services.

A PARTIR DE 2004

L'Entraide Universitaire déploie les activités de certains de ses établissements et s'enrichit encore de quelques établissements : ESAT de Nanterre, IME et accueil familial d'Ecouen, IME et SESSAD des Clayes sous bois, IME de Sarcelle, CMPP de Morsang sur Orge, ITEP d'Evry.

SA GOUVERNANCE

NOUVEAU BUREAU ADOPTÉ PAR LE CA CONSÉCUTIF À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 22/06/2017

Président d'Honneur :
Arnold WESSELS

**Secrétaire Général
d'Honneur :**
Jean DUBOUE

Président :
Alain GIRARD

1^{er} Vice-Président :
Bruno EGRON

Vice-Présidents :
Christian MOUGIN
Dominique DESCROIX
Camille BAYLE

Secrétaire Général :
Erick VANDENBERGHE

Secrétaire Gén. Adjointe :
Monique ARDELLIER

Trésorière Générale :
Nelly PROVOST

Trésorier Général Adjoint :
Jean-Paul COMTE
Jean-Pierre LAMOTTE

LE BUREAU PRÉCÉDENT

Président d'Honneur :
Alain GIRARD

**Secrétaire Général
d'Honneur :**
Jean DUBOUE

Président :
Arnold WESSELS

1^{er} Vice-Présidente :
Josie ARGAST

Vice-Présidents :
Christian MOUGIN
Dominique DESCROIX
Chantal SIMONIN

Secrétaire Général :
Erick VANDENBERGHE

Secrétaire Gén. Adjointe :
Monique ARDELLIER

Secrétaire :
Bruno EGRON

Trésorière Générale :
Nelly PROVOST

Trésorier Général Adjoint :
Jean-Paul COMTE

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (CA)

Alain AMATE
Patrick ARACIL
Monique ARDELLIER
Josie ARGAST
Alex ARMEDE
Noël BAEKELANDT
Camille BAYLE
Roger BOUDIAS
Laurence COLLIARD
Jean-Paul COMTE
Sylvie COSTA
Sylvie CRUZILLAC

Dominique DESCROIX
Bruno EGRON
Ibra Niang FAYE
Joël FERRIER
Alain GIRARD
Bernard GOSSOT
Patricia HUCHE
Daniel KELLER
Marion LAMBERT
Renaud LAMBERT
Jean-Pierre LAMOTTE
Jean-Charles MAMELI

Christian MOUGIN
Françoise MOUGIN
Georges PECAULT
Nelly PROVOST
Emilie PUGA
Marjolaine RAUZE
Hubert ROUX
Chantal SIMONIN
Perrine TROUSLARD
Erick VANDENBERGHE

Administrateurs honoraires :
Jean DUBOUE
(Secrétaire Général d'Honneur)
Arnold WESSELS
(Président d'Honneur)

Conseillers techniques :
Antoine BAYLE
Jean-François GEY
Denys RIBAS
Alain PORTEPERRUQUE



ENTRAIDE UNIVERSITAIRE
Bureau

DIRECTRICE GÉNÉRALE
Raquel SECADES

CELLULE QUALITÉ
Sophie MEGGLÉ

**DIRECTION VIE DES ÉTABLISSEMENTS
PROSPECTIVE ET DÉVELOPPEMENT**
François BIAUD (jusqu'en août 2017)
Marc DEGENETAIS (septembre 2017)

**DIRECTION
FINANCIÈRE**
Sophie SOUNDELE

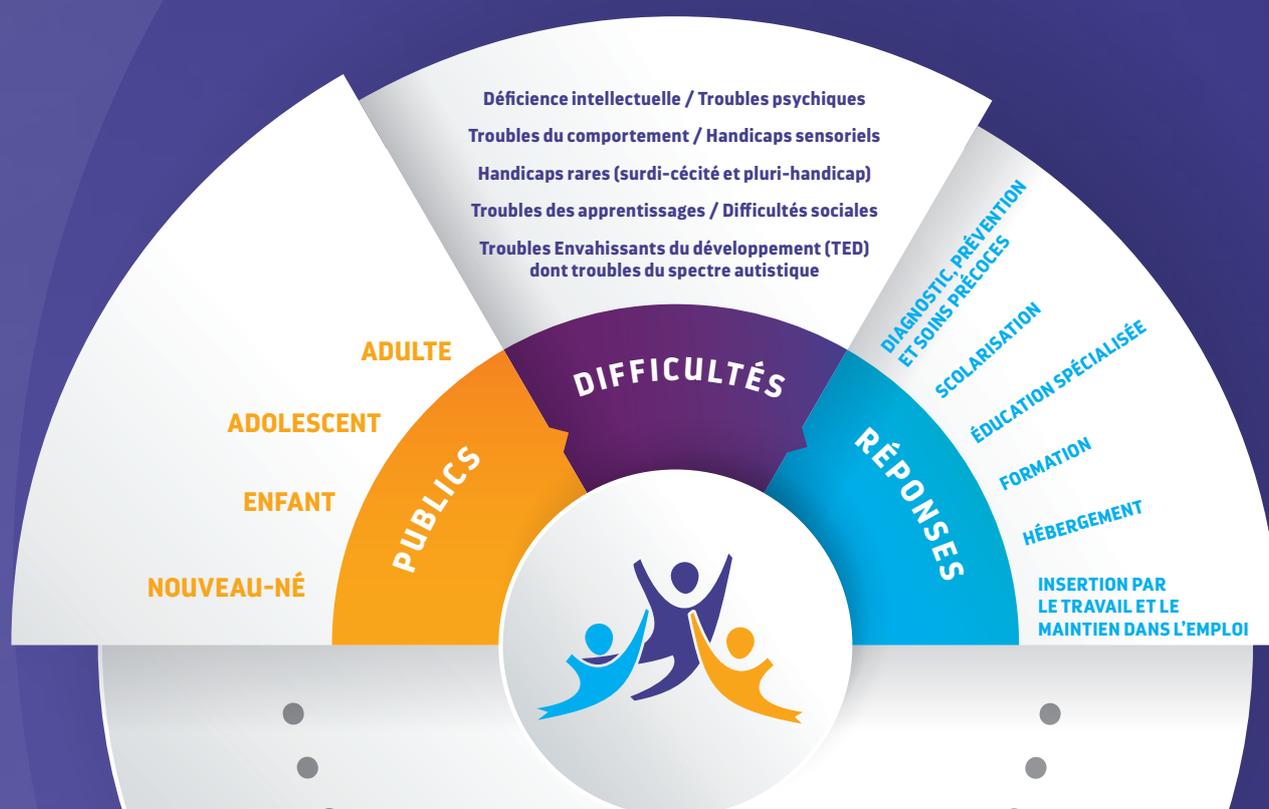
**DIRECTION SOCIALE
ET JURIDIQUE**
Alexandrine de BRAQUILANGES

**DIRECTION DU
PATRIMOINE**
Sara HAY



INGÉNIERIE SOCIALE

L'association a développé une expertise pour la prise en charge et l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte handicapés ou en difficulté sociale. Cherchant à répondre au plus près des besoins, l'ingénierie sociale développée par l'Entraide Universitaire couvre des champs de compétence diversifiés et est mise en œuvre dans ses 52 établissements.



“ L'association a développé une expertise pour la prise en charge et l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte ”





L'ANNÉE 2016 À L'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE

LE PROJET STRATÉGIQUE
LES FAITS MARQUANTS
LES CHIFFRES CLEFS
LE BILAN SOCIAL
LE BILAN FINANCIER

LE PROJET STRATÉGIQUE

Raquel SECADES, Directrice Générale



L'action de la direction générale s'inscrit dans les orientations définies par le projet associatif validé en 2014, complétées et actualisées chaque année par l'assemblée générale. Elle est en lien permanent avec le Conseil d'administration qui, par le biais de son bureau, suit leur mise en œuvre.

Des évolutions structurelles dans le fonctionnement associatif, hiérarchiques et organisationnelles, ont été conduites au cours de l'année 2015 qui a vu le siège se doter progressivement de compétences supplémentaires et développer de nouveaux outils de pilotage des activités de l'association.

2016 a permis d'asseoir ce nouveau fonctionnement associatif et de construire, comme nous nous y étions engagés l'année passée, une nouvelle dynamique collective de réflexion et de collaboration au sein du réseau de nos établissements et services.

Cette démarche s'est accompagnée d'une réflexion sur notre communication et sur le développement, dans un premier temps, de notre communication interne. La participation active des directeurs d'établissements a été sollicitée pour co-construire le changement : cela a été le thème des journées d'études des directeurs de juin 2016 avec, notamment, des échanges sur les questions de territorialisation, de transversalité et d'évolution de la fonction de

direction. Ces journées ont permis de mieux articuler le fonctionnement du siège avec les établissements dans notre nouvelle organisation. Elles ont été très constructives et resteront un temps fort de l'année écoulée.

Nous nous sommes appuyés également sur une réorganisation du dialogue social basée sur un accord d'entreprise signé en janvier 2016 et qui s'est appliqué dès les élections professionnelles qui ont eu lieu en juin. La mise en place d'instances représentatives du personnel communes à plusieurs établissements (CE, CHSCT) a contribué fortement au développement d'une nouvelle dynamique. En fin d'année, après 6 mois de fonctionnement, les parties prenantes de l'accord s'accordent pour constater la réussite

de la démarche au regard des objectifs d'amélioration du dialogue social et de la dynamique collective, visés. L'année à venir permettra de consolider et de valoriser ces acquis pour l'ensemble des acteurs.

C'est un changement profond qui a eu lieu dans notre association ces deux dernières années et je souhaite partager l'idée que nous l'avons menée avec succès et que les bases sont posées pour envisager l'avenir et le développement associatif avec sérénité et ambition.

Car c'est bien ce qui nous permet aujourd'hui de nous engager dans un processus de négociation

d'un Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) régional, en Ile de France, avec nos financeurs. Il regroupera 38 établissements et services répartis sur 7 départements et impliquera à la fois l'ARS et deux Conseils départementaux, ce qui en fait le premier sur un tel périmètre pour la région. Ce projet sera mené tout au long de l'année 2017 pour une mise en œuvre au 1^{er} janvier 2018.

“ C'est un changement profond qui a eu lieu dans notre association ces deux dernières années et je souhaite partager l'idée que nous l'avons menée avec succès ”

C'est grâce au travail collectif réussi que ces perspectives ont été possibles et je tiens à remercier ici, l'ensemble des professionnels pour leur participation active aux évolutions engagées et en premier lieu les directeurs d'établissements et du siège social.

La réussite de ce CPOM sera l'enjeu de l'année 2017 et elle reposera sur une mobilisation très importante des équipes du siège qu'il faudra renforcer rapidement et l'engagement des établissements. Ces prérequis sont présents aujourd'hui et nous pouvons être optimistes. Il reste à former le vœu d'un dialogue constructif avec nos financeurs, dernier point clef de son succès.



LES FAITS MARQUANTS

De nombreuses initiatives et projets ont émaillé la vie de notre association tout au long de l'année 2016. Ceux que nous présentons ici illustrent la manière dont l'Entraide Universitaire fait vivre ses valeurs de réflexion, d'ouverture sur le monde, de dialogue interne et d'engagement citoyen et qui, renforcées, se déclinent au quotidien dans nos établissements et services.



COLLOQUE HANDICAP ET RÉSILIENCE

Le colloque Handicap et résilience, organisé par l'Entraide Universitaire s'est déroulé le 25 novembre 2016 à l'espace de conférence de l'hôpital des Diaconesses à Paris (75012).

Le thème : (Quels partenariats nécessaires entre la personne, sa famille et les professionnels pour améliorer la résilience) a été abordé sous divers aspects : philosophique, sociologique, psychologique, artistique.

Des professionnels de l'Entraide Universitaire ont présenté les difficultés de leur travail et les moyens mis en place pour y faire face.

L'intervention des artistes de la compagnie Les Toupies pendant les intermèdes a été très appréciée : des jeunes en situation de handicap ont pu s'exprimer par le biais du jeu théâtral, et prendre la parole à l'occasion des discussions.

Un buffet a été préparé et servi par l'ESAT Jemmapes à l'heure du déjeuner.

Ce colloque a rassemblé plus de 200 personnes, surtout des professionnels de l'Entraide Universitaire, mais aussi d'autres associations, quelques parents (très discrets), mais peu de personnes en situation de handicap dans la salle car nous ne les avons pas assez sollicitées.

Cela montre les efforts qu'il reste à faire pour améliorer la communication entre personnes handicapées, familles et professionnels, afin d'établir un partenariat qui favorisera l'accès à la citoyenneté, et la résilience par le biais de la reconnaissance.

Chantal SIMONIN
Administratrice



PARTENARIAT AVEC LE DÉPARTEMENT DE RUFISQUE AU SÉNÉGAL

Le Président du Conseil départemental de Rufisque, dans le cadre des compétences économiques et sociales de son département, a sollicité l'Entraide Universitaire pour un accompagnement dans l'élaboration et la mise en place de la politique en faveur des personnes handicapées.

Conformément à ses valeurs, l'association a répondu favorablement à cette sollicitation et a mandaté une mission exploratoire, en décembre 2016, afin d'évaluer les pistes de coopération et définir des réponses concrètes que l'Entraide Universitaire pourrait apporter.

Cette mission s'est révélée très riche d'enseignements et a permis de travailler avec nos amis sénégalais à l'élaboration d'une convention de partenariat, signée en début d'année 2017. Si leur secteur médico-social reste aujourd'hui encore très peu développé, une réelle politique d'inclusion existe au Sénégal, notamment dans le système scolaire public. Notre participation portera essentiellement sur un accompagnement à la formation des enseignants intervenant auprès des enfants en situation de handicap. L'année 2017 nous permettra de déployer les premières actions de coopération.

Raquel SECADES
Directrice Générale



DIALOGUE SOCIAL

Après un travail de refonte du dialogue social mené en 2015 avec nos organisations syndicales, un accord signé en février 2016 nous a permis de restructurer l'ensemble des instances représentatives du personnel au sein de l'association.

Aujourd'hui, suite aux élections professionnelles de juin 2016, nous avons mis en place 13 CE et 13 CHSCT, regroupant plusieurs établissements et services sur un même territoire.

Cette évolution s'est accompagnée d'élections de délégués du personnel sur l'ensemble des sites d'activité, permettant d'offrir à tous les salariés des représentants de proximité, y compris au sein d'équipes de moins de 10 salariés.

Après une année de fonctionnement, cette évolution structurelle est considérée par les parties prenantes comme une avancée significative apportant une amélioration du dialogue social en cohérence avec les valeurs de l'Entraide Universitaire.

Raquel SECADES
Directrice Générale

SERVICE CIVIQUE

Le service civique a pour objet de renforcer la cohésion nationale, la mixité sociale et offre à toute personne volontaire l'opportunité de servir les valeurs de la République et de s'engager en faveur d'un projet collectif en effectuant une mission d'intérêt général auprès d'une personne morale agréée.

En 2016, l'Association Entraide Universitaire a souhaité promouvoir le Service Civique et donc accueillir des jeunes au sein de ses divers établissements pour une mission d'intérêt général telle que :

- ▶ l'accompagnement de jeunes que nous accueillons dans la réalisation d'une œuvre artistique,
- ▶ le soutien à l'accompagnement scolaire,
- ▶ la participation à l'ouverture culturelle des enfants et adolescents,
- ▶ le soutien aux actions éducatives, culturelles, sportives des enfants accueillis...

L'IME Henri Wallon accueille deux personnes dans le cadre du service civique.

La première a pour mission d'accompagner des jeunes déficients intellectuels dans la réalisation d'une œuvre artistique. La seconde vient en soutien à l'accompagnement scolaire des enfants au sein de l'IME.

Deux autres de nos établissements sont en cours de recrutement de service civique le DITEP Rosa Parks (93) et l'Entraide Ain.

L'accueil de ces jeunes, permet aussi de renforcer l'ouverture de l'établissement vers l'extérieur en développant des manières différentes d'agir auprès des usagers, des résidents. C'est également l'occasion d'expérimenter de nouveaux projets au sein des établissements et services de l'Entraide Universitaire tout en contribuant à la construction du projet d'avenir des volontaires.

Alexandrine de BRAQUILANGES
Directrice du pôle Social et Juridique



LES CHIFFRES CLEFS

52 | 44 à fin 2010
établissements
et services

1378 | Ancienneté
moyenne
de 9,4 ans
salariés

4192
personnes
accueillies

1910 places fixes

4 établissements
en files active

68% d'enfants,
32% d'adultes

347 453 journées réalisées

88 147 actes délivrés

2 CPOM* en cours

(*) Contrat Pluriannuels d'Objectif et de Moyens

La durée moyenne d'accueil dans nos structures est de 5 ans et 5 mois*, quand le nombre d'entrées est de 329*, soit un renouvellement de 18,98% des personnes accueillies par an.

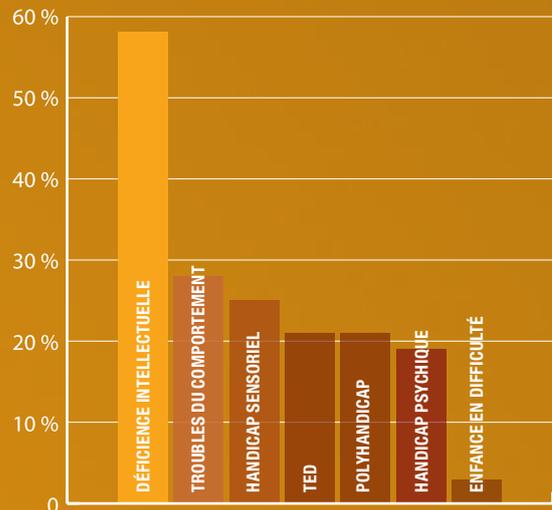
(*) hors fonctionnement en file active

Budget : 84 436 053€

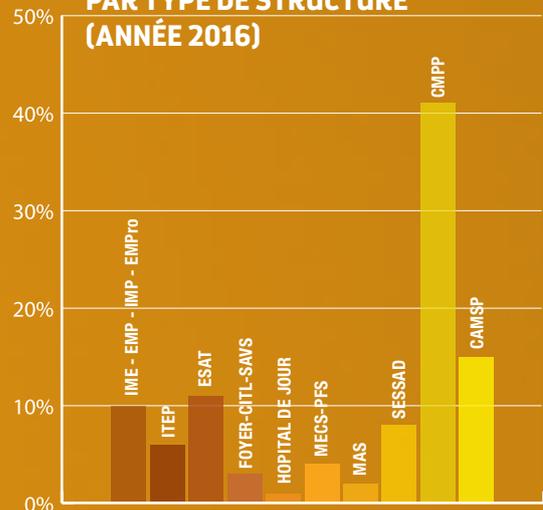
Investissements : 7 948 817€

Budget formation : 286 510€

RÉPARTITION DE LA POPULATION
PAR PATHOLOGIE
(ANNÉE 2014)



RÉPARTITION DE LA POPULATION
PAR TYPE DE STRUCTURE
(ANNÉE 2016)



LE BILAN SOCIAL

Effectif total : **1 378** salariés soit **+7,15%**
liés par un CDD ou un CDI, à temps plein ou à temps partiel, au 31 décembre 2016

CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE	HOMME	FEMME
CADRE	19,23 %	19,65 %
ADMINISTRATIF	3,13 %	8,84 %
ÉDUCATIF ET SOCIAL	46,39 %	46,88 %
MÉDICAL ET PARAMÉDICAL	3,85 %	12,37 %
SERVICES GÉNÉRAUX	27,40 %	12,27 %

269
salariés sont des cadres

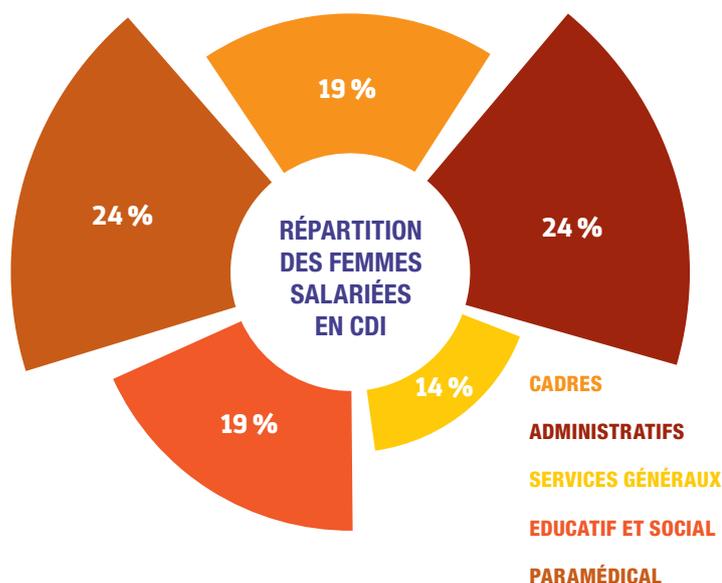
- ⊕ 1 Directrice Générale
- ⊕ 4 Directeurs de pôle au siège social
- ⊕ 26 directeurs d'établissement
- ⊕ 46 Directeurs adjoints et chefs de service
- ⊕ 41 Cadres techniques
- ⊕ 95 Psychologues
- ⊕ 56 Médecins

6,15%
de Salariés handicapés
à l'échelle de l'association

122
Stagiaires en 2016
Contre 100 en 2015 et 79 en 2014

1 209 salariés en CDI
87,74 % de l'effectif global
Dont 2/3 de femmes

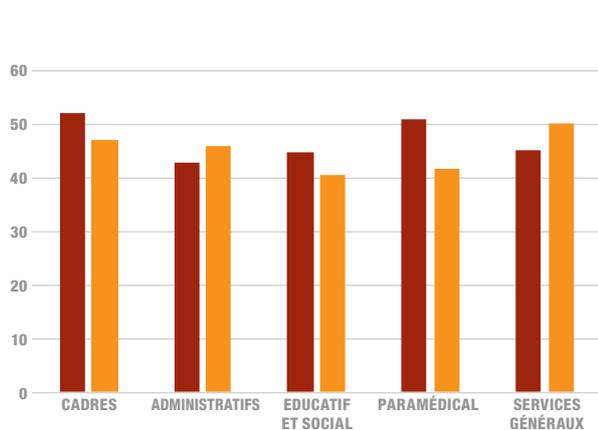
Cadres	70,3 %
Administratifs	86,7 %
Educatif et social	70 %
Paramédical	88,1 %
Services généraux	51,8 %



Age moyen des hommes : **46,50 ans**

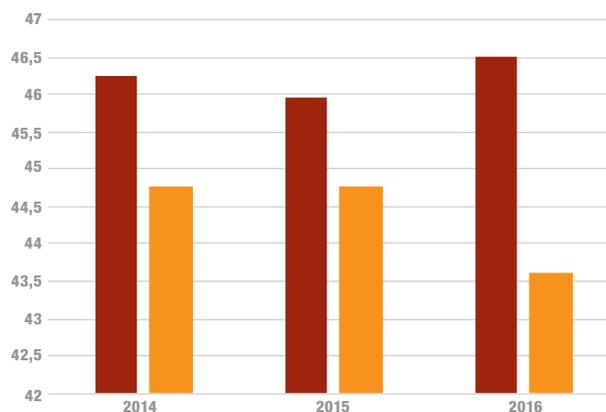
Age moyen des femmes : **43,63 ans**

AGE MOYEN DES HOMMES ET DES FEMMES PAR CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE



HOMME / FEMME

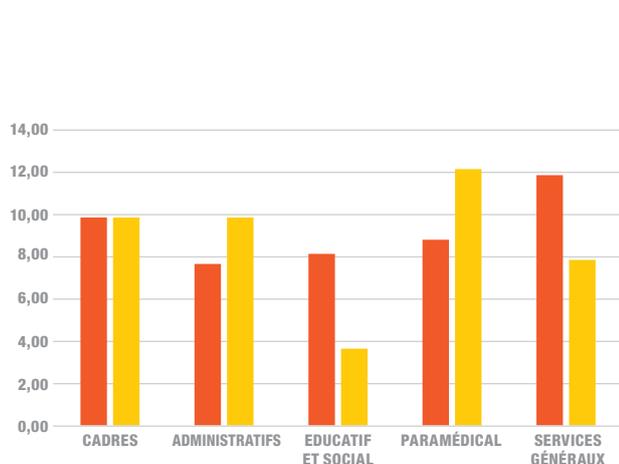
ÉVOLUTION DE L'ÂGE MOYEN DES HOMMES ET DES FEMMES



Ancienneté moyenne des hommes : **8,79 ans**

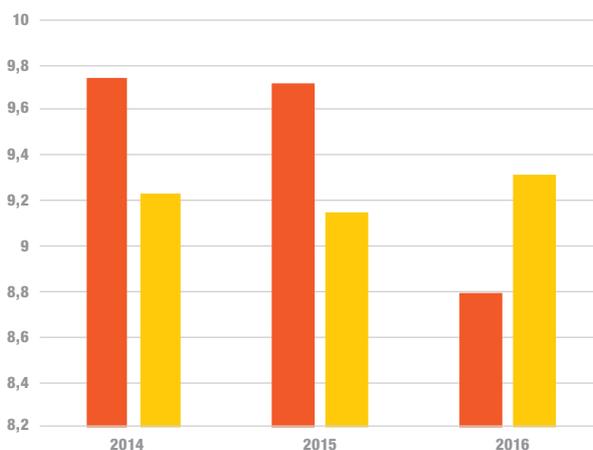
Ancienneté moyenne des femmes : **9,31 ans**

ANCIENNETÉ MOYENNE DES HOMMES ET DES FEMMES PAR CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE



HOMME / FEMME

ÉVOLUTION DE L'ANCIENNETÉ MOYENNE DES HOMMES ET DES FEMMES



LE BILAN FINANCIER

ACTIF EN K€	31/12/2016	Part	31/12/2015	Part	VAR	VAR %
Actif immobilisé	53 878	50 %	50 303	47 %	3 575	7 %
Stocks et en cours	108	0 %	153	0 %	-45	-29 %
Créances clients / caisses / usagers	7 610	7 %	7 356	7 %	254	3 %
Autres Créances	4 080	4 %	3 361	3 %	719	21 %
Valeurs mobilières de placement	26 899	25 %	27 226	25 %	-327	-1 %
Disponibilités	15 076	14 %	18 246	47 %	-3 169	-17 %
Charges constatées d'avance	410	0 %	382	0 %	28	7 %
TOTAL GÉNÉRAL	108 062	100 %	107 027	100 %	1 035	1 %

L'actif immobilisé représente 50% du bilan de l'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE

La trésorerie incluant les valeurs mobilières de placement représente 39% du bilan de l'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE

PASSIF EN K€	31/12/2016	Part	31/12/2015	Part	VAR	VAR %
Fonds propres	69 989	65 %	66 127	62 %	3 862	6 %
Provisions pour risques et charges	2 084	2 %	2 518	2 %	-435	-17 %
Fonds dédiés	2 906	3 %	3 457	3 %	-551	-16 %
Emprunts et dettes financières	19 661	18 %	20 297	19 %	-637	-3 %
Avances et acomptes	284	0 %	108	0 %	176	164 %
Dettes fournisseurs	2 861	3 %	2 770	3 %	91	3 %
Dettes fiscales et sociales	8 509	8 %	9 182	9 %	-673	-7 %
Dettes sur immobilisations	878	1 %	1 717	2 %	-839	-49 %
Autres dettes	867	1 %	843	1 %	24	3 %
Produits constatés d'avance	23	0 %	5	0 %	17	316 %
TOTAL GÉNÉRAL	108 062	100 %	107 027	100 %	1 035	1 %

Les fonds associatifs représentent 65% du bilan passif de l'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE



DONNÉES EN K€	31/12/2016	31/12/2015	VAR	VAR %
Production vendue (biens & services)	6 177	6 242	-66	-1 %
Produits de tarification et dotations	71 040	71 242	-201	0 %
Autres produits d'exploitation	7 219	7 190	29	0 %
Achats et charges externes	-17 949	-16 954	-995	6 %
Charges fiscales	-4 932	-4 775	-157	3 %
Charges de personnel	-53 766	-52 849	-918	2 %
Autre charges	-5 231	-5 487	256	-5 %
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	2 559	4 609	-2 051	-44 %
RÉSULTAT FINANCIER	133	200	-68	-34 %
RÉSULTAT EXCEPTIONNEL	4	-1 052	1 057	-100 %
Engagement à réaliser / Report des ressources non utilisées (fonds dédiés)	347	-623	970	-156 %
TOTAL GÉNÉRAL	3 043	3 134	-91	3 %

L'exercice se solde par un excédent comptable de 3.043K€ contre 3.134K€ en 2015

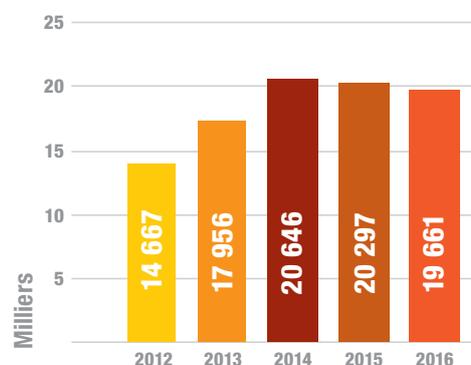
RESULTAT BUDGETAIRE :

3 310 554€

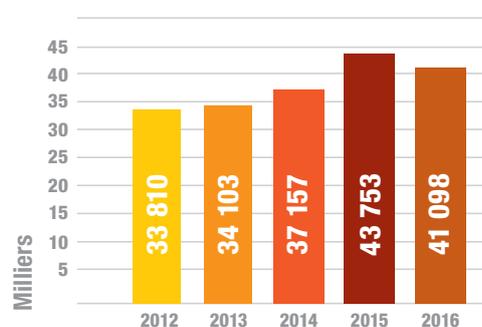
⊕ Une structure financière très saine.

⊕ La trésorerie nette représente 199 jours de charges décaissables contre 218 jours en 2015 et 190 jours en 2014

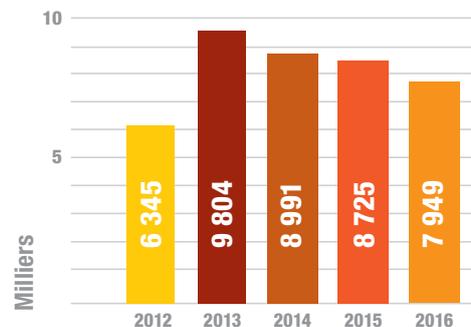
EMPRUNTS



TRÉSORERIE



INVESTISSEMENTS







LA VIE DES ÉTABLISSEMENTS

ÎLE-DE-FRANCE
RHÔNE ALPES AUVERGNE

ÎLE-DE-FRANCE

FOYER D'HÉBERGEMENT & FOYER DE VIE BARBANÈGRE (75)

Directrice Adra AMROUNI



Effectif agréé : 54

Le foyer d'hébergement et le foyer de vie Barbanègre accueillent des adultes en situation de handicap qui travaillent ou qui sont retraités. Cette année 2016 a été marquée par le départ de la directrice, présente depuis 20 ans dans l'institution. Une grande fête a été organisée pour son départ.

Du point de vue de l'accompagnement, un travail continu d'amélioration de la qualité se poursuit, notamment par la mise en place d'une formation Bienveillance pour l'ensemble des professionnels.

La vie institutionnelle est toujours riche de partenariats afin d'offrir de multiples activités aux résidents.

La nouvelle direction souhaite pour l'année 2017, développer l'accueil en appartement et entreprendre des travaux afin d'améliorer la qualité de vie des résidents dans l'établissement.

IME DE SAUSSURE (75)

Directrice Florence QUERNIN

Effectif agréé : 34

L'année 2016 a été consacrée, au niveau de l'équipe, à la rédaction du nouveau Projet d'Établissement ainsi qu'à la mise à jour qui en découle du Livret d'Accueil, du règlement de Fonctionnement (avec une version en pictogrammes pour les jeunes) et du Contrat de Séjour. Cela a été l'occasion pour l'ARS de modifier notre agrément : l'âge des jeunes accueillis se prolonge jusqu'à 20 ans (au lieu de 18 ans avec prolongation possible jusqu'à 20 ans) et la notion de jeunes en situation de déficit intellectuel ne s'accompagne plus de la précision "avec troubles du langage et de la communication"...

Nous avons eu en septembre l'admission de six jeunes, dont trois âgés de 10 et 11 ans, ce qui rajeunit l'ensemble du groupe. Deux des jeunes plus âgés sont partis en Projet Passerelle pour une formation d'Agent Polyvalent de Restauration (service de salle ou cuisine) en partenariat avec un CFA voisin.

En raison du départ à la retraite de l'actuelle orthophoniste, qui avait mis en place tout un suivi des jeunes au niveau de l'accès au langage écrit par le langage oral, nous avons également préparé l'arrivée d'une nouvelle orthophoniste.

SAMETH (75)

Directeur Marc DÉGENÉTAIS

File active : 560 personnes

Intervenant auprès de salariés, d'employeurs et de médecins du travail dans le cas d'un risque de perte d'emploi du fait d'un handicap présent ou à venir, le Sameth 75 met en place l'accompagnement nécessaire à la recherche et à la mise en œuvre d'une solution de maintien dans l'emploi.

En 2016, le service a atteint 96 % des objectifs négociés avec l'Agefiph (son financeur et autorité de contrôle) soit plus de 300 personnes maintenues dans l'emploi sur le département de Paris. Ces maintiens réussis s'inscrivent dans un travail plus global auprès de plus de 1700 usagers comprenant notamment : la diffusion d'informations, l'analyse éventuelle de la situation, l'accompagnement éventuel vers d'autres dispositifs, la facilitation des actions à réaliser par une coordination des différents acteurs impliqués (employeurs, prestataires, salariés, médecine du travail, MDPH,...) et l'ingénierie d'une solution pérenne de maintien dans l'emploi.

Ces bons résultats ainsi que son expérience dans ce domaine d'intervention sociale (plus de 15 années) ont permis à l'Entraide Universitaire de remporter fin 2016 l'appel d'offres émis par l'Agefiph pour la poursuite de la gestion du service en 2017.

Par son action et en collaboration avec l'ensemble des acteurs de l'insertion et du maintien dans l'emploi, le Sameth 75 participe donc pleinement à la politique de sécurisation du parcours professionnel souhaitée par l'Etat.

Le service traverse cependant une période d'incertitude liée à l'adoption de la loi Travail du 8 août 2016 dans laquelle les missions des Opérateurs Spécialisés de Placement (OPS) ont vu leur périmètre élargi au maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés. Ce changement législatif pose la question du sort réservé aux Sameth non rattachés à un OPS (ce qui est le cas du Sameth 75) qui n'est pas clairement précisé dans la loi. Face à cette situation, l'Entraide Universitaire s'est associée à d'autres organismes gestionnaires de Sameth concernés pour agir collectivement au sein d'une association créée dans ce but (Association Promet – Pour le maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés). Cette action se poursuit sur 2017 et permettra, nous l'espérons, de défendre efficacement notre vision.



ÎLE-DE-FRANCE

IMP & SESSAD DYSPHASIA (75)

Directrice Anna SPITZ

IMP Effectif agréé : 31

L'année scolaire 2015/2016 a été marquée par la sortie en juin de 11 enfants, soit d'environ un tiers de l'effectif total de l'établissement. Parmi eux, 10 enfants ont réintroduit les classes de l'Education Nationale (4 en ULIS et 6 en SEGPA) et un enfant a été orienté en IMPPro. L'établissement a donc accueilli 11 nouveaux entrants à la rentrée de septembre 2015. Les demandes d'admission ont concerné principalement deux catégories d'enfants : des très jeunes enfants, souvent sans langage ou quasi inintelligibles et des jeunes préadolescents en très grandes difficultés scolaires (niveau CP, non lecteurs à 11 ans).

En avril 2016, l'établissement a obtenu une augmentation d'âge de son agrément d'accueil (passage de 5-14 ans à 5-18 ans), permettant une meilleure fluidité des parcours (cf. Entraide Union n° 34, juillet 2013) et la validation de son engagement conséquent dans un projet de rénovation architecturale.

2016 a également été l'occasion d'équiper l'établissement d'outils numériques (favorisant l'accès au droit commun et à la compensation), de réaliser la première classe verte de l'IMP, et d'engager un travail d'équipe autour de l'interculturalité en lien avec les professionnels du SESSAD.

SESSAD Effectif agréé : 30

A la suite de la validation de son projet de service en décembre 2015, le SESSAD Dysphasia a réalisé son évaluation interne en 2016. Le service met aujourd'hui en place les axes du plan d'actions d'amélioration continue de la qualité qui en sont issus, et va notamment repenser et réécrire son livret d'accueil.

Sur cette année 2016, pour l'accompagnement de 36 enfants de 8 à 17 ans, le SESSAD a travaillé avec 27 établissements scolaires répartis sur 9 arrondissements à Paris (9^e, 10^e, 11^e, 12^e, 13^e, 15^e, 18^e, 19^e, 20^e), 12 écoles primaires et 15 collèges.

HÔPITAL DE JOUR FRANCINE KLEIN (75)

Directrice Muriel DUCOURET FERRANDI

Effectif agréé : 21

L'hôpital de jour pour enfants devient « Hôpital de jour Francine Klein » !

Année riche en réalisations de projets et d'échéances :

► Le projet de travaux abouti et les nouveaux locaux ont été livrés en début d'année suivi de la finalisation des installations notamment mobilières jusque juin. Puis inauguration en octobre 2016 qui permis de dénommer l'établissement : Hôpital de jour Francine Klein en présence des représentants de l'ARS et de partenaires du territoire et de Mrs WESSELS, président de l'Entraide Universitaire et RIBAS, ancien médecin directeur. Le choix de Francine KLEIN a été fait en référence de l'implication de ce médecin dans la création du dispositif (en 1978) Hôpital de jour de petite taille pour mieux répondre aux besoins en soins et favoriser l'intégration sociale soutenue par des soins en accueil de jour séquentiel.



► Démarche qualité : visite des experts de la HAS en vue de l'évaluation du niveau de certification sanitaire de l'établissement : avis définitif reçu début 2017 validant un niveau B. ce niveau permet de valoriser l'attention portée par l'équipe des professionnels à mettre en œuvre le projet institutionnel actualisé en 2015 en cohérence avec les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.

► CPOM : négociation de la contractualisation du CPOM dont la validation des objectifs qualitatifs interviendra courant du premier semestre 2017.

► Séjour thérapeutique : avec le concours d'une subvention de l'association Entraide Universitaire, un séjour supplémentaire et spécifique a pu être proposé à deux enfants. Cette expérience a permis à l'un des enfants de pouvoir bénéficier d'autres séjours avec d'autres organismes et en 2017 de pouvoir envisager d'être intégré dans les dispositifs habituels.

Dans le contexte actuel d'interrogation de l'existence des hôpitaux de jours, l'année 2016 a permis à l'équipe d'être rassurée et reconnue dans sa mise en œuvre des orientations du projet de soins tout en repérant les pistes d'amélioration utiles et/ou nécessaires dans l'intérêt de la qualité des soins portés aux enfants accueillis et l'accompagnement de leur famille.



ÎLE-DE-FRANCE

CAMSP JANINE LÉVY (75)

Directrice Michèle BARON QUILLEVERE

File active : 500 enfants



L'Année 2016 au CAMSP Janine Lévy de l'Entraide Universitaire a été marquée bien sûr par la mise en œuvre de ses missions de prévention et de soins auprès des bébés et jeunes enfants qui peuvent présenter des troubles du développement moteur, intellectuel, sensoriel, psychique ou des troubles associés.

A l'instar d'un constat qui s'ancre de façon persistante dans le secteur médico-social en matière de recrutement de certains professionnels, nous n'avons pu pourvoir au remplacement d'une kinésithérapeute lors d'un congé parental, impactant la qualité recherchée dans les réponses aux besoins des familles, à savoir apporter au sein d'une équipe pluridisciplinaire l'accompagnement nécessaire à leur enfant.

Un temps institutionnel fort a été celui de la fête de fin d'année, moment de convivialité autour d'ateliers ouverts aux parents et aux enfants, aux frères/sœurs. Nombreux ont répondu présents petits et grands (170 personnes), permettant ainsi de transformer le CAMSP en un espace de créativité, un lieu de rencontres et de partage autour du plaisir à être ensemble*.

Nous sommes également au cours de cette année 2016 intervenus dans de nombreux colloques et/ou espaces de formation pour communiquer sur l'action précoce et sur le travail institutionnel en CAMSP, ajusté autant que faire se peut aux besoins de l'enfant et de son environnement. Ainsi, des parents d'enfants accompagnés par le CAMSP Janine Lévy ont-ils témoigné aux Journées Nationales de l'ANECAMSP sur le thème de la Prématurité et sur le thème de la scolarité, des professionnels ont-ils réalisé des présentations à plusieurs voix lors de la journée académique du 22 Mars des RASED, au 38^e colloque de la FISAF sur le thème « Entrer en résonances : familles, usagers, professionnels pour un mieux faire ensemble à tous les âges de la vie ».

Par ailleurs nous avons accueilli des groupes d'étudiants EJE (éducateurs de jeunes enfants) de centres de formation. En partenariat avec l'Université de Nanterre des étudiants venant du monde entier engagés dans le Master Erasmus Mundus ont partagé leurs interrogations sur l'organisation du travail social en France au regard d'autres modèles croisés au niveau international et d'autres, engagés dans le Master Sciences de l'Éducation Éducation familiale et interventions socioéducatives en Europe (EFISE) avec lesquels nous avons échangé nos réflexions sur le travail avec les parents.

Ces présentations mettent en synergie parents et professionnels et sont autant d'espaces de co-élaborations partagés précieux pour maintenir au sein de l'institution un travail de réflexion à partager, d'engager d'autres modalités collaboratives au service d'un engagement professionnel.

*Nous étions en partenariat avec la Cie Les Toupies qui a présenté le spectacle « Pas de Noël cette année? »



ESAT & FOYER JEAN MOULIN (75)

Directrice
Martine LEJEAU-PERRY

Effectif agréé : 45 et 15

L'ESAT-Foyer Jean Moulin accueille des personnes sourdes, présentant des troubles associés. Notre travail de prise en charge est de vivre et travailler avec ces personnes, de partager leur humanité pour que leur quotidien ait un sens et que la personne sourde soit au centre du projet. En 2016, nous avons fêté les 30 ans de l'établissement Jean Moulin. A cette occasion, nous avons pu réaffirmer notre souhait de faire découvrir et partager la culture sourde, notamment en présentant un « chant-signé ». Ce souhait se voit également avec la poursuite de l'atelier « Café Silence » qui nous permet de poursuivre la sensibilisation à la Langue des signes dans les entreprises, et ce avec nos usagers.

« Changer le regard, donner l'envie d'aller plus loin » Martine Lejeau-Perry.



ÎLE-DE-FRANCE



LES ATELIERS DE JEMMAPES (75)

Directeur Gilles TRULLARD

Effectif agréé : 132

L'Établissement et Service d'Aide par le Travail "Les Ateliers de Jemmapes", est habilité depuis 1970, à accueillir des personnes en situation de handicap, hommes ou femmes souffrant de déficiences légères et moyennes ou de troubles psychiques stabilisés.

Grâce à une structure et des conditions de travail aménagées, l'ESAT :

- ▶ Permet à des personnes en situation de handicap d'accéder à une vie sociale et professionnelle
- ▶ A un impact relationnel et psychologique via une activité effectuée dans un cadre contenant et rassurant
- ▶ Forme les personnes accueillies et leur propose un large panel de formations certifiantes
- ▶ Propose à celles et à ceux qui ont manifesté des capacités et une motivation de quitter l'établissement et d'accéder au milieu ordinaire de production ou à une Entreprise Adaptée.
- ▶ Encourage et facilite l'accès à une vie associative, sportive, artistique et citoyenne.

MAS & ESAT LUCIE NOUET (78)

Directrice MAS Marie-Dominique POPULO DE CHAVIGNY

Directeur ESAT Laurent FLEURY

MAS effectif agréé : 21

L'année 2016 s'est déroulée sous l'augure de la convivialité partenariale avec la communauté vélizienne.

Des rencontres sportives, à la grande joie des résidents, encadrées par les pompiers de Vélizy.

Enfin, en juin 2016, après des années de repli sur soi, un transfert s'est déroulé au bord de la mer pendant 3 jours dans le Calvados, à la grande joie de tous.

Le choix du gîte s'est imposé pour privilégier le rythme vacancier différent du quotidien à la MAS.

Pour clôturer cette année, 6 de nos salariés sont intervenus au colloque de l'Entraide Universitaire qui s'est déroulé en novembre dernier. Le choix du thème, le partage des valeurs et les échanges pluridisciplinaires, ont favorisé chez les salariés, fierté et esprit d'appartenance à l'association.



ESAT Effectif agréé : 52

L'année 2016 a été riche d'événements qui renforcent l'inscription de l'établissement sur son territoire et manifestent un équilibre toujours recherché entre nos missions sociales et commerciales.

- ▶ Election du Conseil de la Vie Sociale dans des conditions d'exercice d'une pleine citoyenneté, sous la conduite bienveillante d'un adjoint au Maire et à l'aide d'un matériel électoral officiel.
- ▶ Renforcement des partenariats économiques avec des entreprises du bassin d'activité vélizien
- ▶ Elargissement des modalités de coopération avec les entreprises partenaires, au moyen de la réalisation de contrats de mise à disposition de travailleurs handicapés
- ▶ Visites de salons professionnels pour l'ensemble de nos secteurs d'activité afin de prendre connaissance des évolutions techniques
- ▶ Propositions d'actions de formation professionnelle en direction de plus de 90% de l'effectif de travailleurs
- ▶ Préparation d'un portefeuille de compétences pour 10 travailleurs dans le cadre d'une action pilote qui pourrait se généraliser à l'ensemble de l'effectif dans les années à venir



ÎLE-DE-FRANCE



IME DE CHEVREUSE (78)

Directrice Bernadette POUSSIER

Effectif agréé : 32

L'IME de Chevreuse poursuit sa mission d'accompagnement d'enfants et d'adolescents sourds aveugles. Des demandes nous parviennent régulièrement des départements de la région Parisienne pour des situations très difficiles qui parfois ne trouvent pas de solution.

Ainsi, nous avons pu accueillir en Education Précoce et Guidance Parentale trois enfants, réorienter deux jeunes dont l'une a été accueillie à la MAS de Vélizy et procéder à une admission à l'IME.

L'année 2016 a été ponctuée pour l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire par deux formations collectives, l'une sur le «travail avec les familles» en partenariat avec le centre BUC ressources, l'autre avec MESCH (musique et handicap). L'établissement a participé au colloque organisé par l'Entraide Universitaire sur le thème de la résilience, ce qui nous a permis de réaffirmer notre engagement envers les enfants, les adolescents et leur famille.

Concernant le projet d'agrandissement, le permis de construire a été déposé et accepté. Les travaux commenceront, en 2017, après une longue période de collaboration entre l'établissement et les services du siège (patrimoine et financier).



IME, SIPFP & SESSAD RENE FONTAINE (78)

Directeur Christian PHILIPPON

Effectif agréé : 36 et 39

L'IME (Institut Médico Educatif) fût créé par la municipalité par décision du Conseil municipal en date du 1^{er} février 1964.

L'établissement a progressivement évolué et recentré son offre de service en direction des enfants et adolescents des deux sexes âgés de 12 à 20 ans « déficients intellectuels légers ou moyens avec ou sans troubles du comportement ».

La priorité du travail à l'IME est axée vers une éducation adaptée, un apprentissage scolaire, un accompagnement médico-social et le maintien de la qualité du lien avec la famille. La situation de ces jeunes nécessite une éducation spéciale prenant en compte les aspects psychologiques et psychopathologiques et des soins spécialisés (éducatifs, psychothérapies, orthophonie, psychomotricité).

Créé en 2003, le SESSAD accueille des enfants et adolescents âgés de 6 à 20 ans, présentant des déficiences intellectuelles dont l'expression rend difficile l'accès aux apprentissages tant relationnels que scolaires.

Ses missions tendent à favoriser l'épanouissement, la réalisation de toutes les potentialités intellectuelles, affectives et corporelles et assurer l'intégration dans les différents domaines de la vie ainsi que la formation générale et professionnelle.

L'année 2016 a été consacrée essentiellement aux travaux d'amélioration et d'agrandissement de nos nouveaux locaux. Achetés en 2015 pour regrouper en toute synergie l'IME et le SESSAD sur le même site, afin de leur offrir des conditions de travail et d'accueil optimales.

Notre déménagement et notre installation dans ceux-ci se sont faits dans l'été 2016. Nous en avons pris possession en tout début de parcours scolaire, et terminé les aménagements au cours de ce dernier semestre.



ÎLE-DE-FRANCE

CMPP DE MORSANG-SUR-ORGE & CMPP ROBERT VERDIER (91)

Directrice Nathalie MORGADO

CMPP de Morsang-sur-Orge, file active : 353
CMPP de Robert Verdier, file active : 158

Le CMPP de Morsang sur Orge / Fleury-Mérogis accueille, essentiellement dans le cadre de consultations individuelles, des enfants et adolescents de 0 à 20 ans, présentant une souffrance psychique, des difficultés relationnelles et/ou scolaires.

Le CMPP a deux antennes qui répondent au besoin d'être au plus près des familles et ainsi de favoriser l'accès aux soins. L'une est située dans un quartier excentré de Morsang, l'autre, située à Fleury-Mérogis, voit le nombre de demandes augmenter fortement suite au développement de la ville.

Pour 2016, le nombre d'enfants en liste d'attente reste très élevé tout comme le délai de prise en charge (plusieurs mois voire plus d'un an selon les disponibilités des familles et des thérapeutes).

Dans le souci d'accompagner les futurs professionnels dans leur formation, le CMPP a accueilli une stagiaire orthophoniste sur l'année.

Cette année a été marquée par des mouvements de personnel : un psychomotricien, une secrétaire et une nouvelle directrice ont rejoint l'équipe. Une secrétaire et une psychologue sont parties en retraite.

Le CMPP de Montgeron-Crosne accueille, essentiellement dans le cadre de consultations individuelles, des enfants et adolescents de 3 à 18 ans, présentant une souffrance psychique, des difficultés relationnelles et/ou scolaires.

Pour 2016, les nouvelles demandes sont en moyenne de 10 par mois, le délai de prise en charge varie en fonction des disponibilités des familles et des thérapeutes (plusieurs mois). Selon les problématiques et dans la mesure du possible, les familles peuvent être réorientées vers d'autres structures ou en libéral.

Le CMPP a accueilli une stagiaire psychologue (master 2) au cours du premier trimestre 2016.

Cette année a été marquée par des mouvements de personnel : suite à des départs, deux psychologues ont rejoint l'équipe (en mars et septembre) et une nouvelle directrice est arrivée en octobre, une psychologue en congé maternité a été remplacée en décembre.



ITEP, SESSAD CLAMAGÉРАН & ITEP D'EVRY (91)

Directeur Belal AW

SESSAD Clamagérans
effectif agréé : 18

Le SESSAD Clamagérans aux Ulis accueille des enfants et des jeunes adolescents de 3 à 14 ans, garçons et filles qui souffrent de difficultés psychologiques. Le projet de service vise à permettre à l'enfant, grâce à un appui thérapeutique, une prise en charge éducative par séquence et un soutien scolaire spécialisé, de se déprendre des déterminismes psychologiques qui le conduisent à l'échec scolaire et provoquent des comportements difficiles qui le font exclure.

ITEP Clamagérans effectif agréé : 47

L'ITEP Clamagérans prend soin de 47 enfants garçons et filles présentant des troubles du comportement. L'année 2016 sera marquée par la préparation d'un transfert à Lisbonne au Portugal pour 12 enfants sortants. Ce projet se concrétisera au mois d'avril 2017. L'ITEP a participé également au tournoi de rugby inter-ITEP. Le sport est un outil éducatif qui permet d'établir des règles communes et de savoir vivre ensemble.

ITEP d'Evry effectif agréé : 8

L'ITEP d'Evry accompagne des jeunes filles de 14 à 20 ans en situation de handicap. Cet établissement est dans la continuité du projet de restructuration, qui verra l'ITEP transformé en CMPP au début de l'année 2018. Tout en accordant un soutien très individuel à chacune, les éducatrices ont veillé à 3 aspects importants de l'accompagnement :

- ▶ Vivre ensemble en respectant les règles de vie et de collectivité.
- ▶ L'apprentissage des tâches liées à la vie quotidienne.
- ▶ Le suivi scolaire.



ÎLE-DE-FRANCE

EMP & SESSAD LES AVELINES (92)

Directeur Julien HONO

EMP Effectif agréé : 36

Cette année l'EMP Les Avelines a vu son projet de diversification des prises en charge aboutir par la validation de l'ARS. Il s'est donc mis en œuvre à la rentrée scolaire 2016/2017 et a permis la spécialisation des différents modes d'accompagnement.

L'EMP est destiné à accueillir 40 enfants et adolescents de 4 à 14 ans qui présentent des troubles autistiques et autres troubles envahissants du développement sévères.

En fonction des besoins propres de chaque enfant, de sa singularité et de ses appétences, l'équipe utilise différents outils pouvant venir de différentes approches ou méthodes, tout en garantissant une structuration institutionnelle générale étayante pour l'ensemble des enfants.

L'unité séquentielle permet une prise en charge précoce et graduée pour 4 enfants de 4 à 6 ans. Le groupe 1 ou unité autisme accompagne spécifiquement les enfants autistes qui ont besoin de prises en charges plus structurées. Le groupe 2 accompagne des enfants qui présentent des troubles envahissants du développement et qui peuvent profiter davantage de prises en charge de groupe. Enfin le groupe des grands reçoit les préadolescents, les jeunes les plus âgés de l'EMP qui nécessitent un accompagnement ajusté à leur âge, notamment avec les changements pubertaires.

Ce nouveau projet porte déjà des évolutions positives et constructives majeures.

SESSAD Effectif agréé : 45

Tous les enfants et adolescents accompagnés sont à l'école ordinaire à temps partiel ou à temps complet. Nous construisons notre action à partir des Projets Individualisés d'Accompagnement en nous appuyant sur la pluridisciplinarité de l'équipe et en prenant en compte le milieu de vie de chaque enfant et adolescent.



EMP & SESSAD PIERRE HUET (92)

Directeur Gérard COHEN

EMP effectif agréé : 35

L'EMP Pierre Huet accueille des garçons et filles âgés de 5 à 15 ans, demeurant majoritairement dans la partie Nord des Hauts de Seine. Les enfants présentent une déficience mentale légère et moyenne dysharmonique avec un échec scolaire massif associé à des troubles de la personnalité et du comportement. Une équipe pluridisciplinaire assure la prise en charge éducative, pédagogique et médico-psychologique ainsi que le travail administratif, de gestion et d'entretien de la structure.

SESSAD effectif agréé : 30

Le SESSAD Pierre Huet (Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile) est un service d'aide, d'accompagnement, de soins et d'éducation pour enfants.

La vie des établissements est rythmée par de nombreuses activités et diverses séances de travail. Certaines d'entre elles sont tournées vers l'extérieur. On peut noter en 2016 :

- ▶ Un baptême de l'air pour 12 enfants en partenariat avec un aéroclub.
- ▶ Une sortie cueillette de fruits et légumes à Cergy-Pontoise.



ÎLE-DE-FRANCE



EMPRO LES RÉSONANCES (92)

Directrice Christèle MAILLE

Effectif agréé : 32

Le travail proposé aux Résonances est toujours la rencontre entre l'individuel singulier et le groupe pluriel qui donne sens à notre projet institutionnel. La conjugaison des orientations et actions de l'établissement doit permettre à l'adolescent d'être à la fois mieux psychologiquement et être aussi une personne civiquement responsable. Tous les professionnels sont engagés dans ce processus.

En 2016, on peut noter la participation de l'EMPRO à la 8ème édition du festival Sourd Métrage (à Montpellier). C'est à la question « Tous différents ? » que les jeunes de l'EMPRO ont répondu à travers un court-métrage de quatre minutes à la manière des films muets des années 30 qu'ils ont réalisé sur plusieurs séances avec l'aide d'une professionnelle. Leur court-métrage « T'aimes quoi, toi ? » a obtenu le deuxième prix, à savoir le coup du cœur du jury

IME AU FIL DE L'AUTRE (92)

Directeur Pierre ARPINO

Effectif agréé : 21

Cette année a principalement permis une restructuration du pôle thérapeutique de l'IME, avec une équipe désormais augmentée à 2 psychologues, 2 psychomotriciennes, un cadre de santé, et un projet d'orthophoniste.

Restructuration également en direction des préconisations de bonnes pratiques de la HAS: hiérarchisation des pratiques à partir du psychologique et leurs évaluations.

Sur le plan des fonctions vacantes, cette année 2016 n'aura pas permis le recrutement de chef de service et de médecin.

L'institution a continué de s'organiser en l'absence de ces fonctions d'évaluation et de suivi des équipes. Manques que nous avons pour partie contournés par la mise en place d'une double fonction de coordination (cadre de santé et éducatif).

Pour ce qui concerne la file active, établissement complet sur l'ensemble de l'année.

6 usagers sous régime Creton, ce qui est important et impacte les pratiques de façon générale ainsi que l'organisation.

COMPLEXE EVELYNE CONTE & ESAT CAMILLE HERMANGE (92)

Directeur Denis MESKEL

ESAT effectif agréé : 75

Foyer effectif agréé : 37

CITL effectif agréé : 19

SAVS effectif agréé : 12

ESAT C. Hermange effectif agréé : 35

Les travaux du complexe continuent en cette année 2016. Nous avons eu la désagréable surprise de découvrir de l'amiante dans la partie hébergement. Nous avons été obligés de délocaliser l'ensemble des résidents à l'hôtel Campanile de Gennevilliers.

La cuisine centrale avec une capacité de 3000 repas jour a ouvert en avril 2016.

10 Travailleurs en situation de handicap y travaillent avec notre prestataire de restauration ELIOR. La mutation de cet établissement continue, avec la création d'une nouvelle activité "entretien des locaux". Nous avons été retenus par l'entreprise Colissimo pour l'entretien de 3 sites dans les Hauts de Seine.

L'Esat Camille Hermange continue son développement, notamment son atelier numérisation et informatique, grâce à un marché avec EDF.

L'atelier Création artistique "A 92" poursuit sa mutation en proposant des œuvres bas relief qui rencontrent un certain succès.



ÎLE-DE-FRANCE



DISPOSITIF ITEP & SESSAD ROSA PARKS (93)

Directrice Hélène BOLZAN

DITEP Effectif agréé : 56

2016 a été marquée par le désir partagé des équipes de soutenir la réussite de projets des adolescents du dispositif. Nous pouvons alors féliciter la réussite au CFG et au CAP mécanique de deux jeunes, transmettre tous nos encouragements aux 7 autres scolarisés en inclusion dans des collèges, lycées, CFA et EREA du territoire. Il s'agit là du moteur qui permet de trouver l'élan nécessaire à tous les acteurs de l'institution pour créer, construire et fortifier les projets d'avenir. La créativité et la diversité des modes de réponses sont la force au quotidien du DITEP.

L'objectif du vivre ensemble s'est traduit par 15 jeunes inscrits dans des activités sportives à l'extérieur de l'établissement, et 18 jeunes ont pu partir en transfert pour expérimenter et partager le quotidien auprès des équipes.

Service pour l'insertion des jeunes en situation de handicap :

Le rayonnement de l'établissement s'est inscrit enfin dans la lutte pour l'insertion des jeunes en situation de handicap dans la Seine-Saint-Denis par la présence du chargé en insertion départemental ARS au sein du dispositif. Son année fut riche de rencontres, de projets et de partenariats !

SESSAD Effectif agréé : 30

Le travail de coopération est au cœur du métier du SESSAD. La compréhension des troubles et la co construction des projets personnalisés avec les enfants et leur famille sont les points d'appui qui ont permis la réalisation de nombreux rêves. Quatre jeunes sont entrés au lycée professionnel, et nous félicitons le lauréat du brevet des collèges et celui du brevet professionnel.

L'équipe, forte de propositions réfléchies par l'équipe pluridisciplinaire (équitation, art thérapie, théâtre, capoeira, ...), a participé activement à renforcer auprès des jeunes la confiance nécessaire pour avoir envie d'avancer et progresser. Enfin, la visite à domicile, véritable pierre angulaire du travail ambulatoire, s'est renforcée cette année.



L'ESAT LES ATELIERS CRÉATIFS DE LIMEIL & L'EA LES JARDINS DE LA SELLERIE (94)

Directeur Elio DALMASSO

Effectif agréé : 114

L'ESAT Les Ateliers créatifs de Limeil accueillent des adultes en situation de handicap pour un accompagnement personnalisé par le travail proposant à cet effet des activités de marquage d'objets de communication, de conditionnement, d'entretien des locaux, de restauration interne, de logistique et de maroquinerie. L'Entreprise Adaptée Les Jardins de la Sellerie emploie quant à elle une vingtaine de salariés majoritairement en situation de handicap.

Pour l'ESAT, l'année 2016 a été marquée par 2 événements importants :

- ▶ Un changement de nom au premier juillet 2016 : La Sellerie Parisienne est devenue l'E.S.A.T. Les Ateliers Créatifs de Limeil.
- ▶ L'inauguration du nouveau bâtiment situé à Limeil-Brévannes par Monsieur Alain GIRARD, président d'honneur de l'Entraide Universitaire, et Madame le Maire a eu lieu le 19 Octobre 2016.

Pour l'EA, 2016 a été marquée par une évolution des activités afin de mieux répondre aux besoins spécifiques des salariés de l'entreprise. Cette évolution s'est poursuivie sur 2017.



ÎLE-DE-FRANCE

DISPOSITIF ITEP & STEPAD

PIERRE MALE (95)

Directrice Dominique DEDIEU

ITEP Effectif agréé : 50

En 2016, nous avons poursuivi pleinement les efforts engagés afin de faire fonctionner l'ensemble des services (ITEP établissement, internat, externat, CAFS et STEPàd) en dispositif ITEP et de favoriser les mises en commun de compétences.

Parallèlement, notre formation qualifiante en horticulture devra nous permettre de présenter 6 candidats au CAPA en juin 2017.

L'action de notre équipe éducative a permis à une quinzaine de jeunes de l'établissement répartis sur deux projets itinérants de rallier la Presqu'île de Crozon soit à pied en partant de landerneau pour 300 kms de marche ou à vélo au départ de Nantes pour un circuit de 550 kms. L'objectif étant, une fois sur place de participer aux fêtes maritimes internationales de Brest qui ont lieu tous les 4 ans. Enfin, nous avons participé pour la seconde année consécutive au challenge national de Rugby Inter ITEP qui s'est tenu à Lyon.

STEPAD Effectif agréé : 15

Afin d'accompagner et de soutenir au mieux les parents dans l'exercice de leur rôle et de leurs responsabilités éducatives, notre service a mis en place en 2016 des temps de rencontre plus fréquents avec les familles que cela soit en assemblée générale plusieurs fois dans l'année ou de façon plus individuelle. La mise en place de ces temps vise à associer pleinement les parents à la dynamique institutionnelle.

Le STEPAD a, cette année, encore mis en place plusieurs projets et activités à destination des jeunes : aménagement d'une cuisine thérapeutique et constitution d'un atelier Cuisine, participation à la journée des sports et aux Olympiades du dispositif ITEP P. MALE, stage d'initiation au slam.

Afin de développer ses partenariats, le STEPàd Pierre MALE a inauguré cette année des échanges avec le SESSAD de Sevran, dans le cadre de rencontres sportives entre les jeunes et adultes. La construction d'un projet visant à renforcer la pratique professionnelle des salariés de chaque entité est en cours d'élaboration et devrait voir le jour dès 2017.

IME DANIEL SEGURET (95)

Directeur Didier GRASS

IME effectif agréé : 60

La capacité d'accueil est de 27 places pour des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme et 33 places pour enfant déficient intellectuel avec troubles associés.

L'année 2016 fut la découverte du monde du spectacle, au travers de pièces de théâtre, spectacles, festivals et expositions. Cette dynamique a favorisé l'imaginaire et la création artistique des enfants et adolescents de l'IME dans le cadre de l'atelier Arts et Culture. Ces productions ont fait l'objet d'une exposition dans le Hall de l'établissement.

La kermesse a été organisée en juillet. Elle a été préparée par les jeunes et les professionnels. Tous les jeux et les décorations ont été fabriqués par les jeunes. Cet événement fut l'occasion de temps de partage chaleureux et convivial avec les familles, les enfants et les professionnels.

SESSAD effectif agréé : 30

Le SESSAD accompagne 12 enfants atteints de troubles autistiques et 18 enfants et adolescents souffrants de déficiences intellectuelles moyennes ou profondes avec troubles associés sans solution de prise en charge adaptée sur le territoire du Val d'Oise. Les objectifs de l'année 2016 pour le SESSAD ont été nombreux : atteindre sa capacité d'accueil, créer un réseau de partenaires, se faire connaître, proposer un accompagnement pour chaque jeune sans solution en attente de place en IME, ...

La création de ce service a généré une période féconde, riche et créative pour l'équipe.

En partant des besoins des enfants sans solution, l'équipe a élaboré un projet autour des arts du cirque. Cette activité se déroule au gymnase de l'IME, encadrée par un professionnel spécialisé dans cet art et assisté de professionnels des deux équipes. Il réunit des enfants accueillis à l'IME et au SESSAD qui sont sans solution adaptée à domicile. C'est donc dans un cadre contenant et rassurant que les jeunes découvrent ces nouvelles disciplines. Certains font preuve d'un certain talent d'autres surmontent leurs fragilités avec beaucoup de ténacité. Après quelque mois, il semblerait que l'humour, demeure l'atout essentiel, pour tirer profit de situations quelque peu acrobatiques.

La mutualisation des moyens et des compétences du SESSAD et de l'IME permet de développer des accompagnements diversifiés. Cette démarche de l'équipe pluridisciplinaire est le précurseur d'une plateforme IME/SESSAD Daniel SEGURET.

Bien évidemment, dans chaque établissement, il y a les séjours. Quoi de mieux que de découvrir un autre environnement tel que Center Parc ou encore une ferme et ses animaux.



ÎLE-DE-FRANCE

IME HENRI WALLON (95)

Directeur Jean-Marc BENSOUSSAN

Effectif agréé : 84

L'IME accueille, éduque, soigne et enseigne à des « jeunes déficients intellectuels légers et moyens, souffrant de troubles graves de la personnalité ».

Entourés de grands ensembles urbains, nous nous efforçons de répondre aux besoins d'une population dense et plutôt défavorisée globalement sur le plan social et économique.

L'autonomie sous toutes ses formes, la socialisation et l'accès aux apprentissages sont les trois axes principaux de notre travail afin que chaque jeune, à l'issue de son passage à l'IME, trouve sa place dans la société.

Le fait marquant de cette année 2016 aura été l'ouverture, depuis la rentrée scolaire, de la première classe externalisée d'IME en collège sur le Val d'Oise. 7 jeunes encadrés par une enseignante de l'IME constituent une classe à part entière au collège Victor Hugo de Sarcelles.

Cette classe a été inaugurée en présence de M^{me} la Directrice académique du Val d'Oise et du Président de l'Entraide Universitaire.

Durant cette année 2016, les jeunes, sous la responsabilité de leur éducateur référent, ont participé à de nombreuses manifestations culturelles ou sportives :

- ▶ Préparation et service du buffet d'un bœuf-jazz organisé par le Conservatoire de Sarcelles le 17 mars 2016.
- ▶ Participation à la Semaine de la Presse du 21 au 26 mars 2016.
- ▶ Festival International du Cirque du Val d'Oise le 30 septembre.
- ▶ Participation à la Journée du Goût le jeudi 10 novembre 2016.
- ▶ Nombreuses rencontres sportives inter-IME et également dans le cadre de l'USEP et du Sport Adapté.

L'Association des familles a offert cette année un goûter, préparé par leurs soins à tous les jeunes de l'IME le 17 décembre.

Le travail avec les familles est riche et régulier.



RHÔNE ALPES AUVERGNE

DISPOSITIF DE L'AIN (01)

Directrice Catherine COCOZZA

ITEP Paul Mourlon effectif agréé : 50

ITEP Thérèse Hérold effectif agréé : 52

IME Thérèse Hérold effectif agréé : 15

SESSAD l'Albarine : effectif agréé : 20

CAMSP l'Albarine : effectif agréé : 40

L'ensemble des 5 établissements ont à cœur de développer et de proposer des projets, des partenariats toujours plus innovants avec comme objectifs d'enrichir les pratiques et d'aider les populations accueillies dans leur développement. Plus globalement, ces projets visent à promouvoir l'intégration des jeunes et des enfants porteurs de handicaps vers des milieux ordinaires en facilitant les accès.

De part et d'autre des initiatives émergent et se réalisent. Nous citerons pour cette année 2016, quelques exemples de réalisation parmi d'autres.

Tout d'abord l'accent a été mis sur l'intégration scolaire en milieu ordinaire d'une classe de 6 élèves de l'ITEP Thérèse Hérold à l'école primaire du village d'Ambronay. Depuis septembre 2016, les enfants échangent et partagent des activités scolaires sous l'œil avisé d'une enseignante spécialisée et des enseignants de l'école. Plus récemment encore, l'ITEP Paul Mourlon s'est démarqué en remportant le concours organisé par l'UNSS de la meilleure réalisation de trophée. Ce trophée a été remis aux gagnants du CROSS par la rectrice de l'académie de Lyon. D'autre part, le CAMSP de l'Albarine offre une initiation au Français Signé depuis deux ans. Hebdomadairement et pendant une heure, une intervenante extérieure encadre les séances de Français Signé, destinés aux professionnels du CAMSP, aux familles ainsi qu'aux professionnels extérieurs encadrant l'enfant (par exemple, l'Auxiliaire de Vie Scolaire). Le Français Signé a pour but d'accompagner l'émergence du langage pour des enfants présentant un retard. Le principe général est de souligner par des gestes les mots essentiels de la phrase et ainsi soutenir la compréhension et la production verbale de l'enfant.

CMPP BERNARD ANDREY

& SESSAD TSA DE L'ISÈRE (38)

Directeur Jean-Francois COFFIN

Au cours de l'année 2016, le CMPP de Grenoble est devenu CMPP Bernard Andrey, du nom du premier directeur de l'établissement, psychologue scolaire, co-fondateur de l'institution dans les années 60. Ce changement important, consolidant le lien fort qui existe entre le CMPP et son territoire, est intervenu le 2 décembre à l'occasion d'une inauguration, occasion de rencontres entre de nombreux acteurs institutionnels de l'agglomération grenobloise et les représentants du conseil d'administration et du siège social de notre association. Dès le début de l'année et pendant son premier semestre, les professionnels du CMPP ont travaillé à la finalisation de leur projet d'établissement. Ce document central, repère collectif pour des pratiques cliniques et des positionnements individuels et collectifs, témoigne de l'adaptation continue du cadre de travail, des outils et approches cliniques qui contribuent à l'identité du CMPP comme lieu de soin spécifique, unique dans l'Isère. Le prochain CPOM permettra au CMPP de poursuivre son évolution en développant de nouvelles modalités de travail, à l'intérieur de partenariats et de coopérations d'ores et déjà encouragés par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et l'Entraide Universitaire.

L'année 2016 a été marquée par la volonté de renforcer les liens de partenariat avec les différents acteurs que les professionnels du SESSAD rencontrent lors des parcours d'accompagnements des enfants présentant des troubles « multidys ». Les rencontres avec les équipes pédagogiques, les référents de scolarité et un certain nombre de SESSAD voisins ont été étoffées.

Ces échanges et travaux cliniques ont amené la direction du dispositif à proposer à la délégation territoriale de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes, dans le cadre du CPOM 2017-21, la création dès avril 2017, d'une équipe mobile : le DISDYS38, qui viendra en expertise et appui aux autres équipes SESSAD du département.

Les liens du SESSAD avec le Centre de Référence des troubles du langage et des apprentissages du CHU de Grenoble se sont resserrés jusqu'à aboutir à la signature d'une convention reconnaissant et légitimant le SESSAD comme Centre Diagnostic Associé au CRTLA.

Parallèlement à cela, le cycle de 2 ans de formation en interne à la « Dynamique des groupes » délivré par l'Institut de Psychologie de Lyon2 et destiné à l'ensemble du personnel soignant des SESSAD, s'est achevé. Ce parcours de formation collective a permis de mettre en place une pratique thérapeutique groupale qui était fortement attendue en terme d'offre de soins.

Ces évolutions sont le fruit de la réflexion institutionnelle engagée durant toute l'année 2016 et qui a permis également la refonte et la finalisation des projets de service des SESSAD TSA et le début de l'harmonisation des pratiques et procédures cliniques.



RHÔNE ALPES AUVERGNE

MECS & FOYER ÉDUCATIF ENTRAIDE ALLIER (03)

Directeur Daniel HUARD

Effectif agréé : 92

- ▶ 52 places d'internat.
- ▶ Un service d'accueil de jour éducatif de 15 places prenant en charge prioritairement des jeunes déscolarisés disposant également d'un restaurant d'application (outil de remobilisation soit vers une rescolarisation, ou vers un apprentissage)
- ▶ Un service d'accompagnement progressif en milieu naturel (SAPMN) de 25 places, prenant en charge des enfants confiés à l'établissement mais restant en famille, il s'agit d'un placement et le maintien en famille s'exerce sous le contrôle de l'équipe éducative
- ▶ Un service de médiation familiale exclusivement destiné aux familles et enfants confiés à l'établissement
- ▶ Un service d'éducatrices scolaires assurant l'accompagnement des enfants en difficulté scolaire et/ou d'apprentissage ainsi que la préparation aux concours et/ou examens

La totalité des enfants sont inscrits dans une démarche de scolarisation ou d'apprentissage. En dehors de ces périodes les jeunes accueillis bénéficient d'activités tournées sur l'autonomie et/ou la participation à des activités sportives et culturelles. Pour un bon nombre des retours en familles sont organisés en fonction des autorisations données par l'Aide Sociale à l'enfance ou du Juge des Enfants.

Cette année des séjours au Royaume Unis, des visites de villes comme Paris, Lyon etc. avec visite des lieux historiques et touristiques, des séjours (longs week-end) à la montagne et/ou en bord mer ont été organisés.

Comme chaque année les résultats scolaires ont été à la hauteur de nos attentes avec un taux global de réussite de 85 % par rapport aux candidats présentés.



MECS & PFS ENTRAIDE HAUTE-LOIRE (43)

Directeur Lionel BALTHAZARD

MECS effectif agréé : 24
PFS effectif agréé : 30

En 2016, une nouvelle loi de protection de l'Enfance a été promulguée, mettant particulièrement en avant la notion de parcours de l'enfant.

Depuis 2013, le nombre d'enfants confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance de la Haute-Loire a augmenté de 30%, générant une suractivité constante pour l'ensemble des acteurs de la protection de l'enfance du département.

L'Entraide Haute-Loire, continuant de répondre à la demande du département, des familles, des juges des enfants, mais aussi à l'environnement sociétal, économique et aux besoins des enfants dont les situations évoluent en permanence, a pris en compte ces évolutions pour imaginer des accompagnements co-construits entre les services.

L'établissement a souhaité penser et mettre en œuvre cette adaptation de manière globale, en particulier lors d'accueil de fratries, entretenant ainsi une culture interservices de « dispositif ». Ce travail commun est une composante de notre mission d'intérêt de la protection de l'Enfance et de son évolution dans cette logique de parcours de l'enfant que nous nous devons de développer pour les années à venir.

Au mois de novembre, Lionel Balthazard a pris ses fonctions de directeur, faisant suite au départ de Myriam Billot arrivée en juillet 2013.





Entraide Universitaire - 31 rue d'Alésia 75014 Paris
Tél. : 01 40 47 93 00 / Fax. : 01 40 47 93 47 / Contact@eu-asso.fr

www.eu-asso.fr

