

# Y a école demain ?

Construire un accompagnement de qualité autour de l'enfant et de sa famille.

## L'école maternelle ouverte à tous ?

Un droit à appliquer de façon adaptée pour que chaque enfant y trouve sa place parmi les autres. Aujourd'hui, l'accueil de tous les enfants est-il favorisé ou légalisé ?

La "Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées", rappelle le droit et définit les modalités de la scolarisation des jeunes enfants en situation de handicap. Dix ans ont passé, qu'en est-il ?

Certes, on constate de nombreuses avancées tant quantitatives que qualitatives. Mais bien des questions restent posées.

La porte de l'école est-elle "ouverte ou seulement entr'ouverte" à ces enfants ?

- Sont-ils réellement bien accueillis à la maternelle ? Bien accueillis sans peur de l'inconnu, sans représentation négative de la différence ? Bien accueillis par une équipe éducative correctement formée pour répondre à leurs besoins spécifiques ?
  - Sont-ils bien traités à la maternelle ? Bien traités lorsque le temps qui leur est accordé parmi les autres est conditionné par la présence d'une AVS à leurs côtés, bien traités lorsque l'amplitude horaire de leur présence est limitée et insuffisante.
  - Bien traités lorsque leur accueil dans l'école peut être suspendu par la décision d'un circuit de commissions aux sigles si difficiles à comprendre ?
- Intégration scolaire ?

Inclusion en milieu ordinaire ? Nous préférons parler d'accueil parmi les autres, d'ouverture à la différence. Premier regard que la société porte sur tous les jeunes enfants, qu'ils soient ou non en situation de handicap, l'école maternelle est-elle consciente de l'impact de la qualité de son accueil sur ces petits et sur leur famille ?

Depuis toujours, nous avons constaté que le passage à l'école maternelle des enfants en situation de handicap était une expérience positive et constructive pour eux, pour leurs parents ainsi que pour les enseignants et les autres petits élèves à condition d'être bien accompagné, préparé, évalué.

Au cours de ces journées, nous donnerons la parole aux différents acteurs de la vie à l'école : aux élèves handicapés, à leurs parents, aux enseignants, aux professionnels chargés de l'accompagnement : AVS, professionnels du médico-social. Quelles sont leurs attentes, leurs objectifs ? Quelle formation ont-ils reçue ? Quelles améliorations y apporter ? Quels sont les moyens matériels et humains nécessaires pour un soutien et une aide efficace pour les enfants et pour les enseignants ?

La scolarisation en milieu ordinaire est-elle toujours possible, souhaitable pour tous les enfants. Existe-t-il des structures alternatives adaptées ?

Difficile et passionnant challenge que cet "Art" d'accompagner les apprentissages des "enfants à besoins particuliers" !



Renseignements et inscriptions  
Secrétariat ANECAMSP  
10, rue Erard - Esc. 5 - 75012 PARIS  
Tél : 01 43 42 09 10 - Fax : 01 43 44 73 11  
Mail : [contact@anecamp.org](mailto:contact@anecamp.org)  
[www.anecamp.org](http://www.anecamp.org)



### Espace Reuilly

21 rue Hénard  
75012 PARIS  
tél. 01 44 74 00 49

*Salle accessible  
aux personnes  
en fauteuil roulant*

#### Metro

- Reuilly-Diderot
- Montgallet

#### Voiture

- Sortie Porte de Charente
- Sortie Porte Dorée

#### Bus

- Daumesnil 29
- Mairie du XII<sup>ème</sup> 29
- Gare de Reuilly 46



Journées d'Etude  
19 et 20 novembre 2015  
Espace Reuilly - Paris



# Y a école demain ?



Construire un accompagnement  
de qualité autour de l'enfant et de sa famille

## Jeudi 19 novembre

Fil rouge des Journées tenu par Vincent LOCHMANN

### Matin **Les peurs et les attentes**

Modérateur : Bernadette CELESTE

8h15 **Accueil des participants**

Mot de la Présidente : Geneviève LAURENT

9h **Projection du film "N'ayez pas peur"**  
avec Pascal JACOB

10h **Echanges avec la salle**

10h20 **Pause**

10h40 **Les attentes et les craintes: préciser les attentes, lever les craintes**

Table ronde de témoignages :

. d'élève : Sarah SALMONA

. de parents : en attente de confirmation

. d'enseignants : Pascal OURGHANLIAN

. de professionnels d'accompagnement : Marc BLIN

12h **Echanges avec la salle**

12h30 **Déjeuner libre**

### Après-midi **Les expériences, le vécu**

Modérateur : Stéphanie JURE

14h **Dix ans après, retour sur le vécu d'une scolarisation particulière, des jeunes porteurs de handicap, des parents témoignent sur ces parcours singuliers mais pas si simples : un JOKER ?**

Les parents : Hélène METIVIER, Hortense DESVILLES et Sophie CLUZEL

les jeunes : Mathilde KNAUER, Julia CLUZEL et Emma et Jeanne METIVIER

14h40 **Echanges avec la salle**

15h **Pause**

15h30 **Quand l'enfant ne peut aller à l'école de tous : apprentissage et scolarisation de l'enfant porteur d'un polyhandicap dans un établissement médico-social du CESAP : le projet polyscol.**

Christine ALLAIS, Sophie DUMONT

16h15 **Echanges avec la salle**

16h30 **Synthèse de la première journée clown philosophe Paolo DOSS**

17h15 **Assemblée Générale Extraordinaire**

## Vendredi 20 novembre

### Matin **Vivre à l'école : une place adaptée pour chaque enfant : expériences**

Modérateur : Françoise BERNAT

9h **L'école inclusive**  
Serge THOMAZET

9h30 **Des expériences de scolarisation : Unité d'Enseignement en Maternelle, Angoulême**  
Nathalie BALESTRAT et Annie RABAULT

10h30 **Echanges avec la salle**

10h45 **Pause**

11h15 **Témoignages de l'IME de Beauvais : un temps partagé entre l'école et l'IME**  
Estelle MARTIN et Marie-Pascale OLIVIER

11h45 **Guide d'évaluation en matière de scolarisation (GEVA-sco)**  
Serge EBERSOLD

12h30 **Déjeuner libre**

### Après-midi **La Formation : une clé (et une nécessité) pour bien traiter à l'école les enfants en situation de handicap**

14h **Formation des AVS et des enseignants**  
José PUIG

14h30 **Scolarisation des enfants porteurs d'un handicap, expériences européennes**  
Eric PLAISANCE

15h15 **Synthèse par le clown philosophe**  
Paolo DOSS

Les interventions seront ponctuées par des enregistrements audio de paroles entendues à l'école au sujet d'enfants et de leur scolarisation.

## Les intervenants

- . LOCHMANN Vincent - Journaliste et rédacteur en chef de Vivre FM 93.9  
Président d'honneur de la Fédération Française des DYS
- . CELESTE Bernadette - Psychologue, ancienne directrice de l'INSHEA
- . JACOB Pascal - Président de l'association Handidactique
- . SALMONA Sarah - Professeur de français - Lycée Notre-Dame de Verneuil
- . OURGHANLIAN Pascal - Enseignant référent
- . BLIN Marc - Directeur - SESSAD GEIST 21, Voisins le Bretonneux
- . JURE Stéphanie - Parent
- . DESVILLES Hortense - Parent
- . METIVIER Hélène - Parent
- . CLUZEL Sophie - Parent
- . KNAUER Mathilde, CLUZEL Julia, METIVIER Emma et Jeanne - Jeunes lycéennes
- . ALLAIS Christine - Chef de service - IME Les Cerisiers, Rueil Malmaison
- . DUMONT Sophie - Orthopédagogue - IME Les Cerisiers, Rueil Malmaison
- . BERNAT Françoise - Pédiatre, ancienne directrice du CAMSP de Soyaux
- . THOMAZET Serge - Maître de conférences - Université de Clermont-Ferrand
- . BALESTRAT Nathalie - Directrice - IME, Angoulême
- . RABAULT Annie - Enseignante, IME, Angoulême
- . MARTIN Estelle - Chef de service éducatif - IME Les Pastels, Beauvais
- . OLIVIER Marie-Pascale - Directrice - IME Les Pastels, Beauvais
- . EBERSOLD Serge - Professeur de sociologie - INS HEA
- . PUIG José - Directeur INSHEA - Inspecteur d'Académie
- . PLAISANCE Eric - Professeur émérite de l'Université Paris Descartes  
et Sociologue au Centre de recherche sur les liens sociaux
- . DOSS Pablo - Clown-philosophe - Belgique

